



**PASIÓN POR EDUCAR**

**Nombre de  
alumno: Darla  
Amaranta Ortiz  
Sanchez**

**Nombre del  
profesor: Daniel  
arguello guillen**

**Nombre del  
trabajo: super nota**

**Materia:  
aprendizaje y  
memoria**

**Grado: 4  
cuatrimestre**

**Grupo: A**

# PRENDIZAJE Y MEMORIA

## • NATURALEZA Y ORIGEN DEL APRENDIZAJE Y LA MEMORIA

El aprendizaje y el desarrollo de la memoria son procesos que no pueden separarse de la psicología y la sociología. Este artículo trata de la fisiología del aprendizaje y la memoria. Los temas incluyen la comprensión de la relación entre la experiencia y el almacenamiento de los conocimientos adquiridos, cómo el cerebro se ocupa de los conocimientos "inútiles" y cómo los lactantes empiezan a comprender su entorno

## • QUE PASA EN NUESTRO CEREBRO CUANDO APRENDEMOS.

El aprendizaje se produce a través de la comunicación entre neuronas en estructuras llamadas sinapsis. Las conexiones entre neuronas, que se fortalecen durante el aprendizaje, son la base de la memoria y la adquisición de nuevas habilidades.

## • FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL APRENDIZAJE.

1. Factores ambientales: Estos factores están relacionados con el lugar donde vive y crece el niño.
2. Diferencias individuales de los niños.
3. Prácticas de crianza del niño.
4. Factores hereditarios.
5. Violencia contra los niños.
6. Padres y madres que ven poco a sus hijos porque trabajan durante todo el día.
7. Factores socioeconómicos.
8. Divorcio.

## MEDICIÓN Y MANIPULACIÓN DE LA ACTIVIDAD NEURONAL

- Neuroimagen Las técnicas de neuroimagen son cruciales para observar la actividad cerebral. ...
- Electroencefalografía (EEG) El electroencefalografía es una técnica que registra la actividad eléctrica del cerebro mediante electrodos colocados en el cuero cabelludo. ...
-