



**Nombre de alumno: Leyni Janine  
Guerra Castillo**

**Nombre del profesor: JOHAN DANIEL  
ARQUELLO QUILLEN**

**Nombre del trabajo: resumen**

**Materia: aprendizaje y memoria**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: 4**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 13 de octubre de 2024.

# Teorías y tipos de aprendizaje

## Teoría

## Autores

Algunos autores aportan ideas claves en el desarrollo de esta teoría, ellos son:

**Pavlov I. P. (1849 - 1936):** conocido por su trabajo en condicionamiento clásico o sustitución de estímulos.

**Thorndike E.L. (1874 - 1949):** estableció el uso de métodos usados en las ciencias exactas para los problemas en educación al hacer énfasis en el tratamiento cuantitativo exacto de la información.

## Ley de efecto

La "ley de efecto" dice que cuando una conexión entre un estímulo y respuesta es recompensado (retroalimentación positiva) la conexión se refuerza, y cuando es castigado (retroalimentación negativa) la conexión se debilita.

## formas de aprendizaje

### aprendizaje no asociativo

Es el proceso por el que una respuesta refleja, disminuye ante la presentación repetida de un estímulo que no daña la Integridad Física o funcional del organismo.

### aprendizaje perceptivo

nos permite reconocer inmediatamente estímulos anteriormente experimentados, gracias a él identificamos personas, objetos y situaciones familiares.

### condicionamiento clásico

aplica una asociación entre dos estímulos requiere de áreas cerebrales implicadas en la percepción de los estímulos y de conexiones neuronales .

### condicionamiento operante

implica la asociación entre conducta y un refuerzo  
aprendizaje motor  
implica cambios en los circuitos neuronales que controlan formas particulares de la conducta

## tipos de aprendizaje

### APRENDIZAJE IMPLÍCITO

Generalmente no es intencional y se obtiene como el resultado de la ejecución de ciertas conductas automáticas, como al hablar, moverse, caminar.

### APRENDIZAJE EXPLÍCITO

Esta forma nos permite adquirir nueva información relevante y requiere cierta atención y selectividad sobre lo que se está aprendiendo. El cerebro se ejercita mucho.

### APRENDIZAJE ASOCIATIVO

Este aprendizaje es muy común, y se basa en aprender por medio de la asociación entre dos estímulos o ideas. Nuestra mente asocia determinados conceptos a otros, como también a ciertos estímulos externos o sucesos.

### APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

Es uno de los aprendizajes más enriquecedores, se caracteriza por la recolección de información, la selección, organización y el establecimiento de relaciones de ciertos conceptos nuevos con otros anteriores, como una forma de asociación.

**Conductismo:** se basa en los cambios observables en la conducta del sujeto. Se enfoca hacia la repetición de patrones de conducta hasta que estos se realizan de manera automática. La teoría del conductismo se concentra en el estudio de conductas que se pueden observar y medir

**Watson J.B. (1878 - 1958):** fue el primer psicólogo en usar las ideas de Pavlov y Thorndike. Watson pensaba que los humanos ya traían, desde su nacimiento, algunos reflejos y reacciones emocionales de amor y furia, y que todos los demás comportamientos se adquirirían mediante la asociación estímulo - respuesta; es decir, mediante un acondicionamiento.

**Skinner B.F. (1904 - 1990):** difiere de sus predecesores (condicionamiento clásico), en que él estudió la conducta operatoria (conducta voluntaria usada en operaciones dentro del entorno).

## Cognoscitivismo

se basa en los procesos que tienen lugar detrás de los cambios de conducta. Estos cambios son observados para usarse como indicadores para entender lo que está pasando en la mente del que aprende.

Estas teorías intentan explicar el proceso de aprendizaje. Plantean que la mente es capaz de captar los elementos de su entorno como un todo.

## Gestalt

Los psicólogos de la Gestalt consideran el aprendizaje como un proceso de desarrollo de nuevas ideas o como una modificación de las antiguas en tal sentido el término clave es el fenómeno de insight, el cual engloba la idea de aprendizaje. Para ellos es algo intencional, explorador, imaginativo y creativo; se trata pues de un fenómeno no mecánico.

## tipos de aprendizaje

### APRENDIZAJE COOPERATIVO

Este tipo de aprendizaje permite aprender de forma cooperativa, apoyándose tanto en su conocimiento, como en el de los demás. Se genera en grupos de no más de 5 personas que toman diferentes roles y funciones.

### APRENDIZAJE OBSERVACIONAL

La observación también es una forma de aprendizaje. Este tipo se basa en una situación modelo donde participa una persona que realiza una acción y da el ejemplo a otro, que observa y aprende en el proceso.

## tipos de aprendizaje

### EL APRENDIZ SÓLO APRENDE CUANDO ENCUENTRA SENTIDO A LO QUE APRENDE.

La teoría del aprendizaje significativo de Ausubel se contraponen al aprendizaje memorístico, indicando que sólo habrá aprendizaje significativo cuando lo que se trata de aprender se logra relacionar de forma sustantiva y no arbitraria con lo que ya conoce quien aprende, es decir, con aspectos relevantes y preexistentes de su estructura cognitiva.