



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre de
alumno: Darla
Amaranta Ortiz
Sanchez**

**Nombre del
profesor: JOHAN
DANIEL ARGUELLO
GUILLEN**

**Nombre del
trabajo: infografía**

**Materia:
Aprendizaje y
memoria**

**Grado: 4
cuatrimestre**

Grupo: A

TIPOS DE MEMORIA: TEORÍAS, ESTUDIOS Y PRUEBAS



MEMORIA SENSORIAL

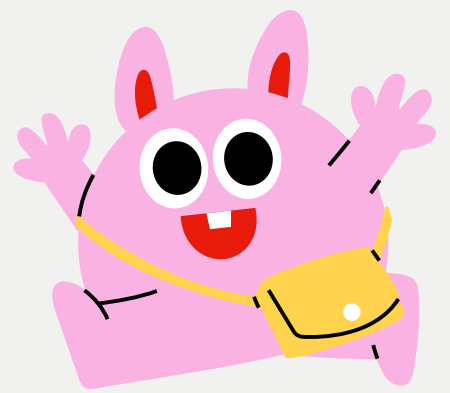
Definición: Es la primera etapa de la memoria, donde la información sensorial se retiene brevemente (milisegundos a segundos).

Características: Incluye la memoria icónica (visual) y la memoria ecoica (auditiva).

MEMORIA A CORTO PLAZO (MCP)

Definición: También conocida como memoria de trabajo, es donde se mantiene la información durante un breve período (20 a 30 segundos).

Capacidad: La teoría de Miller sugiere que la MCP puede retener alrededor de 7 ± 2 elementos.



MEMORIA A LARGO PLAZO (MLP)

Definición: Aquí se almacena la información de manera más duradera, desde minutos hasta toda la vida.

Subtipos:

Memoria Declarativa (Explícita): Incluye la memoria episódica (recuerdos de eventos personales) y la memoria semántica (conocimiento factual).

Memoria No Declarativa (Implícita): Comprende habilidades y hábitos, como montar en bicicleta o tocar un instrumento.



TEORÍAS DE LA MEMORIA

Modelo de Atkinson y Shiffrin

Propone un modelo de tres etapas: memoria sensorial, memoria a corto plazo y memoria a largo plazo.

La información pasa de una etapa a otra a través de procesos de atención y codificación.

Teoría del Procesamiento de la Información

Se centra en cómo la información es procesada, almacenada y recuperada.

Enfatiza la importancia de la profundidad de procesamiento; cuanto más profundo se procese la información, mejor se recordará.

Teoría de los Niveles de Procesamiento

Propuesta por Craik y Lockhart, sugiere que la forma en que se procesa la información influye en la retención.

Incluye niveles de procesamiento superficial (aspectos físicos) y profundo (significado).

Estudios Relevantes

Estudios de Ebbinghaus

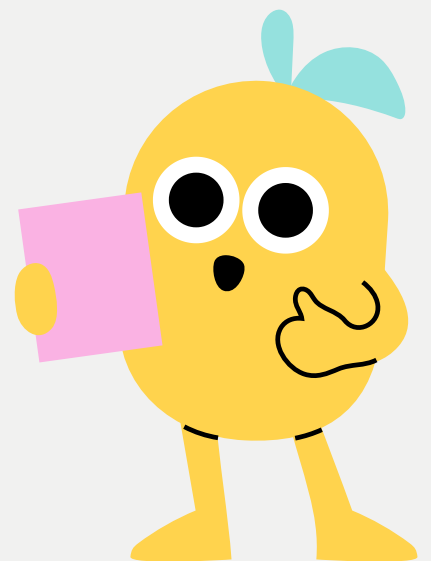
Realizó experimentos sobre el olvido y la curva de olvido, mostrando que la información se pierde rápidamente en las primeras horas y luego se estabiliza.

Experimentos de Loftus sobre la memoria reconstructiva

Demostró cómo la información presentada después de un evento puede distorsionar el recuerdo de ese evento, destacando la naturaleza reconstructiva de la memoria.

Estudios de Baddeley y Hitch

Desarrollaron el modelo de memoria de trabajo, que incluye componentes como el ejecutivo central y los sistemas de almacenamiento verbal y visual.



PRUEBAS PARA MEDIR LA MEMORIA

Test de Recuerdo Libre

Se presentan listas de palabras y se mide la cantidad de palabras recordadas después de un intervalo.

Test de Reconocimiento

Se presentan palabras previamente aprendidas junto a distracciones, y se mide la capacidad para reconocer las palabras correctas.

Test de Aprendizaje de Listas

Se evalúa la capacidad de recordar información en diferentes sesiones de aprendizaje.

Escalas de Memoria de Wechsler

Incluyen pruebas para evaluar la memoria a corto y largo plazo, siendo ampliamente utilizadas en contextos clínicos.

