



**Nombre de alumno: Ángel Antonio
Contreras Sima**

**Nombre del profesor: Johan Daniel
Argüello Guillén**

Nombre del trabajo: Súper Nota

Materia: Aprendizaje y Memoria

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 4^o Grupo: "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 1 de noviembre de 2024

MEMORIA



La memoria es la capacidad mental que permite almacenar y recuperar información, ideas, imágenes, sentimientos, y otros sucesos

TIPOS:

Se podrían catalogar en 3 tipos:

- Según su duración
- Según capacidad
- Según su función



POR DURACIÓN:

1. Memoria sensorial: Es la memoria que se encarga de retener información sensorial durante un período muy breve (menos de 1 segundo).
2. Memoria a corto plazo (MCP): Es la memoria que se encarga de retener información durante un período breve (segundos o minutos). La capacidad es limitada (7 ± 2 elementos).
3. Memoria a largo plazo (MLP): Es la memoria que se encarga de retener información durante un período prolongado (horas, días, años).



POR SU CAPACIDAD:

1. Memoria de trabajo: Es la memoria que se utiliza para procesar información y resolver problemas.
2. Memoria de almacenamiento: Es la memoria que se utiliza para almacenar información a largo plazo.



POR SU FUNCIÓN:

1. Memoria episódica: Es la memoria que se encarga de recordar eventos y experiencias personales.
2. Memoria semántica: Es la memoria que se encarga de recordar conceptos y significados.
3. Memoria procedimental: Es la memoria que se encarga de recordar habilidades y procedimientos.
4. Memoria implícita: Es la memoria que se encarga de recordar información sin conciencia explícita.
5. Memoria explícita: Es la memoria que se encarga de recordar información con conciencia explícita.

TEORIAS SOBRE LA MEMORIA



TEORÍA DE LA MEMORIA MÚLTIPLES (ATKINSON Y SHIFFRIN, 1968)

- Propone que existen tres tipos de memoria: sensorial, a corto plazo y a largo plazo.
- Cada tipo de memoria tiene una capacidad y duración diferente.

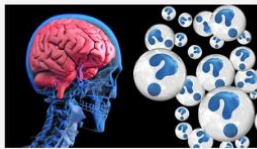
TEORÍA DE LA MEMORIA DE TRABAJO (BADDELEY Y HITCH, 1974)

- Propone que la memoria de trabajo es un sistema que procesa información y resuelve problemas.
- Está compuesto por tres componentes: memoria fonológica, memoria visoespacial y memoria episódica.



TEORÍA DE LA CONSOLIDACIÓN DE LA MEMORIA (MCGAUGH, 2000)

- Propone que la memoria se consolida desde la memoria a corto plazo hasta la memoria a largo plazo.
- La consolidación se produce mediante la repetición y la práctica.



TEORÍA DE LA MEMORIA IMPLÍCITA Y EXPLÍCITA (GRAF Y SCHACTER, 1985)

- Propone que existen dos tipos de memoria: implícita (procedimental) y explícita (declarativa).
- La memoria implícita se refiere a habilidades y procedimientos, mientras que la memoria explícita se refiere a hechos y eventos.

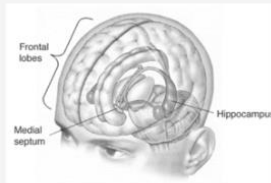


TEORÍA DE LA ACTIVACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LA MEMORIA (ANDERSON, 1983)

- Propone que la memoria se activa y se construye mediante la conexión entre conceptos y significados.
- La memoria se procesa en forma de red.



ESTUDIOS SOBRE LA MEMORIA



ESTUDIO DE HM (1957):

William Scoville y Brenda Milner estudiaron el caso de un paciente con epilepsia que sufrió una resección del lóbulo temporal medial, lo que afectó su memoria a largo plazo.

ESTUDIO DE LA MEMORIA DE TRABAJO DE MILLER (1956):

George Miller demostró que la capacidad de la memoria a corto plazo es limitada a 7 ± 2 elementos.



ESTUDIO DE LA MEMORIA EPISÓDICA DE TULVING (1972):

Endel Tulving demostró que la memoria episódica se refiere a eventos y experiencias personales.



ESTUDIO DE LA MEMORIA DE TRABAJO DE BADDELEY Y HITCH (1974)

Alan Baddeley y Graham Hitch demostraron que la memoria de trabajo es un sistema que procesa información y resuelve problemas.



ESTUDIO DE LA CONSOLIDACIÓN DE LA MEMORIA DURANTE EL SUEÑO DE MAQUET ET AL (2005):

Pierre Maquet y colegas demostraron que el sueño es importante para la consolidación de la memoria.



PRUEBAS PARA MEDIR LA MEMORIA

TEST DE MEMORIA 4



PRUEBAS DE MEMORIA A CORTO PLAZO

1. Prueba de repetición de dígitos: Se pide al individuo que repita una secuencia de dígitos en el orden correcto.
2. Prueba de memoria de palabras: Se pide al individuo que recuerde una lista de palabras.
3. Prueba de memoria de figuras: Se pide al individuo que recuerde una figura geométrica.

PRUEBAS DE MEMORIA A LARGO PLAZO

1. Prueba de recuerdo de eventos: Se pide al individuo que recuerde eventos pasados.
2. Prueba de recuerdo de nombres y caras: Se pide al individuo que recuerde nombres y caras de personas.
3. Prueba de recuerdo de historias: Se pide al individuo que recuerde una historia.



PRUEBAS DE MEMORIA EPISÓDICA

1. Prueba de recuerdo de fechas: Se pide al individuo que recuerde fechas importantes.
2. Prueba de recuerdo de lugares: Se pide al individuo que recuerde lugares visitados.
3. Prueba de recuerdo de experiencias: Se pide al individuo que recuerde experiencias personales.



PRUEBAS DE MEMORIA SEMÁNTICA

1. Prueba de vocabulario: Se pide al individuo que defina palabras.
2. Prueba de conocimientos generales: Se pide al individuo que responda preguntas sobre conocimientos generales.
3. Prueba de razonamiento: Se pide al individuo que resuelva problemas lógicos.



EVALUACIONES NEUROPSICOLÓGICAS

1. Evaluación neuropsicológica de la memoria (ENM): Evalúa la memoria a corto y largo plazo.
2. Escala de inteligencia de Wechsler para adultos (WAIS): Evalúa la inteligencia y la memoria.
3. Escala de memoria de Rivermead (RM): Evalúa la memoria episódica y semántica.

