



**Nombre de alumno: Adriana Jasmin
Cruz Martínez**

**Nombre del profesor: Oscar
Carreri Romero**

**Nombre del trabajo: Teorías del
aprendizaje**

Materia: Aprendizaje y memoria

Grado: 4

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 11 de octubre de 2024.

TEORIAS DEL APRENDIZAJE

Conductismo: Se basa en los cambios observables en la conducta del sujeto. Se enfoca hacia la repetición de patrones de conducta hasta que estos se realizan de manera automática, sus autores principales fueron Pavlov y Thorndike.

Cognoscitivismo: Se basa en los procesos que tienen lugar detrás de los cambios de conducta. Se interesa por cómo la información es percibida, procesada y almacenada.

Constructivismo: Se sustenta en la premisa de que cada persona construye su propia perspectiva del mundo que le rodea a través de sus propias experiencias y esquemas mentales desarrollados

Teoría Sociocultural: Desarrollada por Lev Vygotsky, enfatiza el papel del entorno social y cultural en el aprendizaje.

Aprendizaje Experiencial: Propuesto por David Kolb, sostiene que el aprendizaje se basa en la experiencia directa. Se estructura en un ciclo que incluye la experiencia concreta, la reflexión, la conceptualización y la experimentación activa.

Teoría del Aprendizaje Autónomo: Fomenta la capacidad de los estudiantes para tomar control de su propio aprendizaje, estableciendo metas y evaluando su progreso.

FORMAS DEL APRENDIZAJE

Es un proceso múltiple que suele involucrar diversos mecanismos perceptivos, motores y asociativos.

Condicionamiento instrumental u operante: El mecanismo por el cual los sujetos aprenden a modificar su conducta, en función de los premios y castigos que se reciben.

Aprendizaje asociativo y motor: Es un tipo de aprendizaje en el que un individuo establece conexiones entre estímulos y respuestas.

Tipos de aprendizaje asociativo:

Condicionamiento clásico: Implica asociar un estímulo neutral con un estímulo incondicionado, esto provoca una respuesta automática.

Condicionamiento operante: El comportamiento se modifica a través de refuerzos y castigos.

TIPOS DE APRENDIZAJE

Se pueden clasificar de diversas maneras, dependiendo de los enfoques y las teorías.

Aprendizaje implícito: Generalmente no es intencional y se obtiene como el resultado de la ejecución de ciertas conductas automáticas.

Aprendizaje explícito: Esta forma nos permite adquirir nueva información relevante y requiere cierta atención y selectividad sobre lo que se está aprendiendo.

Aprendizaje asociativo: Se basa en aprender por medio de la asociación entre dos estímulos o ideas.

Aprendizaje no asociativo: Se da a través de un estímulo que cambia nuestra respuesta por ser repetitivo y continuo.

Aprendizaje significativo: Se caracteriza por la recolección de información, la selección, organización y asociación

Aprendizaje cooperativo: Permite apoyarse tanto en su conocimiento como en el de los demás

Aprendizaje colaborativo: Trabajan juntos en grupos para lograr un objetivo en común.

Aprendizaje emocional: Permite gestionar las emociones de manera eficiente

Aprendizaje observacional: Adquieren nuevas conductas y habilidades al observar a otros.

Aprendizaje experiencial: Aprender a través de las experiencias.

Aprendizaje por descubrimiento: Las personas aprenden participando.

Aprendizaje memorístico: Fija conceptos en el cerebro

Aprendizaje receptivo: Se comprende, se asimila y se reproduce.

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

El aprendizaje significativo es un enfoque propuesto por David Ausubel que enfatiza la importancia de conectar nuevos conocimientos con conocimientos previos de manera coherente y relevante.

Conexión con conocimientos previos: Para que el aprendizaje sea significativo, es esencial que los nuevos conceptos se relacionen con lo que el alumno ya sabe

Estrategias de aprendizaje: Implica el uso de técnicas como la elaboración (explicar o parafrasear la información) y la organización (clasificar y estructurar conceptos) para facilitar la comprensión.

Motivación: Un aprendizaje significativo se ve favorecido por la motivación intrínseca, donde el estudiante encuentra valor y propósito en lo que está aprendiendo.

Resultados: Este tipo de aprendizaje promueve la transferencia de conocimientos, ya que los estudiantes pueden aplicar lo que han aprendido en diferentes contextos y situaciones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(UDS, ANTOLOGÍA DE CONSULTA UDS, APRENDIZAJE Y MEMORIA, UNIDAD 2, PAG. 35 - 48, RECUPERADO 11 DE OCTUBRE DEL 2024)