

Nombre de alumno: Fabiola Méndez García

Nombre del profesor: Cristián Edalí Aguilar Siu

Nombre del trabajo: Súper Nota

Materia: Aprendizaje y Memoria

Grado: 4°

Grupo: A



APRENDIZAJE Y MEMORIA

Naturaleza y Origen

La memoria era una propiedad general de la corteza cerebral, como un todo.

En la actualidad se considera que existen distintas formas y sistemas de memorias.

Los seres que habitan en un medio estático son capaces de sobrevivir mediante comportamientos iguales

El aprendizaje surgió como una capacidad del cerebro para amortiguar los cambios ambientales

La neurociencia y la Psicología nos han enseñado cómo el cerebro representa y almacena información

De cualquier forma, todo inicia con la conexión neuronal.



FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL APRENDIZAJE



Fisiológicos: edad, salud, estrés, etc.



Hereditarios: problemas congénitos



Socioafectivos: emociones, sentimientos



Intereses: es más sencillo comprender algo que nos interesa



Contextuales: el espacio, el tiempo, la naturaleza, etc.



Vínculo con el docente: el docente influye en el aprendizaje del niño



Cognitivos: se relaciona con los hemisferios generales



¿QUÉ PASA EN NUESTRO CEREBRO CUÁNDO APRENDEMOS?

Nuestro cerebro trabaja mediante un ciclo de aprendizaje que se puede generalizar, pero que puede variar debido a que cada persona es un ser único. Una de las teorías acerca de ello fue realizada por James Zull y consta de 4 procesos:

PRIMER PROCESO

Se da en las cortezas sensoriales, como su nombre lo indica consta de la captación de información a través de los sentidos.



SEGUNDO PROCESO

Consta de la significación de las experiencias, es decir, realizar reflexiones y encontrar en nuestra cabeza una definición o conjunto de características para aquello que estamos persiguiendo.



TERCER PROCESO

En el córtex prefrontal. Consta de la creación de conocimiento a través de la abstracción y las relaciones conceptuales. Esta parte del cerebro se ocupa de la toma de decisiones.



CUARTO PROCESO

Llevar a la práctica aquellas abstracciones, la corteza motora se encarga de aplicar lo aprendido en acciones físicas.

