

SUPERNOTA

ALUMNO: CARLOS ARON RAMOS
GONZÁLEZ

ASIGNATURA: APRENDIZAJE Y
MEMORIA

GRADO: CUARTO CUATRIMESTRE



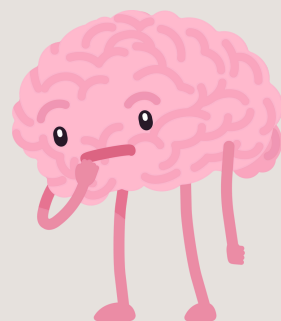


Tipos de memoria



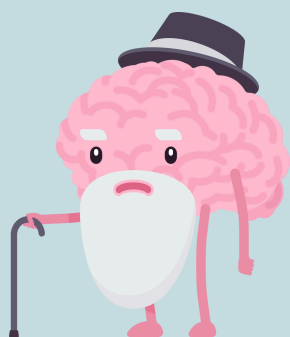
Memoria Sensorial

- Descripción: La memoria sensorial retiene información a través de los sentidos por un tiempo muy breve.
- Teorías: Uno de los modelos más conocidos es el de Iconic Memory de Sperling, que se enfoca en cómo recordamos estímulos visuales momentáneamente.
- Estudios: Sperling (1960) investigó la memoria icónica, presentando letras brevemente y midiendo cuánto podía recordar un individuo.
- Pruebas: Las pruebas suelen involucrar la presentación rápida de estímulos visuales o auditivos, midiendo cuánto puede recordarse inmediatamente.



Memoria a Corto Plazo

- Descripción: La MCP, también conocida como memoria de trabajo, retiene información de forma temporal, por un periodo de unos 20-30 segundos.
- Teorías: El modelo de Memoria de Trabajo de Baddeley y Hitch (1974) describe la MCP como un sistema compuesto por varios componentes (bucle fonológico, agenda visuoespacial, y ejecutivo central).
- Estudios: Miller (1956) propuso la teoría del "número mágico 7", sugiriendo que la MCP puede manejar entre 5 y 9 elementos a la vez.
- Pruebas: La prueba de dígitos de Wechsler o la prueba de memoria de dígitos se utilizan para medir la capacidad de MCP.



Memoria a Largo Plazo

- Descripción: La MLP almacena información por períodos prolongados, y se clasifica en subtipos como la memoria declarativa y la memoria procedimental.
- Teorías:
- Modelo de Consolidación: Sugiere que los recuerdos se fortalecen con el tiempo y el sueño ayuda a consolidarlos.
- Teoría de Redes Semánticas de Collins y Quillian (1969): Plantea que la información en la MLP está organizada en una red jerárquica de conceptos.
- Estudios: Ebbinghaus (1885) investigó la curva del olvido, demostrando cómo disminuye la retención de información con el tiempo.
- Pruebas: La prueba de recuerdo libre, la prueba de pares asociados y el Test de Aprendizaje Verbal de Rey (RAVLT) son utilizados para evaluar la MLP.



Memoria Declarativa (Explícita)

- Descripción: Es una forma de MLP que incluye recuerdos conscientes, como hechos y eventos.
- Subtipos:
 - Memoria Episódica: Recuerdos personales y específicos.
 - Memoria Semántica: Conocimiento general del mundo.
- Teorías: Tulving (1972) propuso la separación entre memoria episódica y semántica.
- Estudios: Tulving estudió pacientes con amnesia y mostró que podían retener memoria semántica, pero no episodios específicos.
- Pruebas: Para la memoria episódica se utilizan pruebas de memoria autobiográfica; para la memoria semántica, pruebas de vocabulario o conocimiento general.

Memoria No Declarativa (Implícita)

- Descripción: Incluye recuerdos inconscientes, como habilidades y hábitos.
- Subtipos:
 - Memoria Procedimental: Habilidades motoras y hábitos.
- Priming: Facilita el recuerdo de información previa sin que el individuo lo perciba conscientemente.
- Teorías: La teoría de sistemas múltiples de Squire (1992) sugiere que los diferentes tipos de memoria no declarativa están almacenados en distintos sistemas cerebrales.
- Estudios: Los experimentos de priming, como los de Graf y Schacter, muestran cómo estímulos previos pueden influir en tareas posteriores.
- Pruebas: Las pruebas de tareas motoras, como el test de dibujo en espejo, y pruebas de priming son comunes para evaluar esta memoria.