



Mi Universidad

SÚPER NOTA

Evelyn Daniela Mijangos Cruz

Psic. Cristian Edali Aguilar Siu

“¿Qué pasa en nuestro cerebro cuando aprendemos?”

“Factores que intervienen en el aprendizaje”

Aprendizaje y Memoria

Licenciatura en psicología

Cuarto Cuatrimestre

¿QUÉ PASA EN NUESTRO CEREBRO CUANDO APRENDEMOS?

UNA DE LAS TEORÍAS ACERCA DE CÓMO APRENDE NUESTRO CEREBRO FUE FORMADA POR JAMES ZULL, Y CONSTA DE CUATRO PROCESOS QUE SE LLEVAN A CABO EN DIFERENTES ÁREAS DEL CEREBRO HUMANO.



Aprender significa básicamente adquirir nuevas representaciones neuronales de información y establecer relaciones funcionales entre ellas y las ya existentes en el cerebro.



PRIMER PROCESO

Se da en las cortezas sensoriales, como su nombre lo indica consta de la captación de información a través de los sentidos, como una primera experiencia del mundo exterior.



SEGUNDO PROCESO

Consta de la significación de las experiencias, es decir, realizar reflexiones y encontrar en nuestra cabeza una definición o un conjunto de características para aquello que estamos percibiendo.



TERCER PROCESO

En el córtex prefrontal tiene lugar el tercer proceso, consta de la creación de conocimiento a través de la abstracción y las relaciones conceptuales. Esta parte del cerebro se ocupa de la toma de decisiones y de ahí deviene su importancia.



CUARTO PROCESO

Consiste en llevar a la práctica aquellas abstracciones, la corteza motora se encarga de aplicar lo aprendido en acciones físicas.



FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL APRENDIZAJE

FISIOLÓGICOS



1

Se relacionan con la edad, la salud, el sistema nervioso, el nivel de ansiedad o estrés y los tiempos de reacción.

FACTORES HEREDITARIOS



2

Se refieren a aquellos problemas congénitos que pueden presentar los niños, impidiéndole el desarrollo máximo de sus capacidades intelectuales.

SOCIOAFECTIVOS



3

Se relacionan con las emociones, los sentimientos y las relaciones con los demás.

INTERESES



4

Para el estudiante es más sencillo comprender algo que le agrada a algo por lo que no se interesa y que incluso le desagrada.

AMBIENTALES O CONTEXTUALES



5

Se relacionan con el espacio, el tiempo, las relaciones interpersonales, la naturaleza y el ambiente, entre otros.

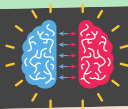
VÍNCULO CON EL DOCENTE



6

Es de suma importancia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Si hay conflicto entre el docente y el estudiante, es factible que se refleje en la comprensión de la materia.

COGNITIVOS



7

Se relacionan con los hemisferios cerebrales. Es útil generar experiencias de aprendizaje que estimulen y potencien ambos hemisferios de manera equilibrada,

