

# **UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**PROF: CRISTIAN EDALI AGUILAR SIU**

**ASIGNATURA:** APRENDIZAJE Y MEMORIA

**UNIDAD: 1 CUATRIMESTRE: 4**

**KASSANDRA NATIVID  
BALLINAS CULEBRO**

**18 DE SEPTIEMBRE 2024**

# APRENDIZAJE Y MEMORIA

## MEDICIÓN DE LA ACTIVIDAD NEURONAL

El electroencefalograma puede detectar cambios en la actividad cerebral que podrían ayudar a diagnosticar afecciones cerebrales, especialmente epilepsia u otras afecciones convulsivas.



## MANIPULACIÓN DE LA ACTIVIDAD NEURONAL

implica modificar genéticamente las neuronas para que expresen proteínas y canales iónicos sensibles a la luz y bombas o enzimas específicas en las células diana.

## NATURALEZA Y ORIGEN DEL APRENDIZAJE

Es una función mental fundamental para los humanos, animales y sistemas artificiales

El aprendizaje se originó de la necesidad de adquirir conocimientos y habilidades para adaptarse al entorno



## NATURALEZA Y ORIGEN DE LA MEMORIA

es una función cerebral que permite al ser humano codificar, almacenar y recuperar información sobre su pasado  
El estudio de la memoria se inició desde la época de Platón y Aristóteles. Sin embargo, los primeros estudios científicos sobre la memoria fueron realizados por el psicólogo alemán Hermann Ebbinghaus

# APRENDIZAJE Y MEMORIA

## QUE PASA EN NUESTRO CEREBRO CUANDO APRENDEMOS

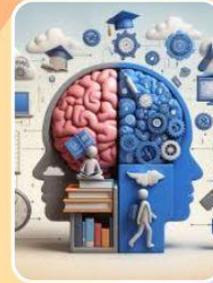
Al cerebro le estimulan los cambios, lo desconocido excita las redes neuronales, por esa razón los ambientes fluidos y variados despiertan la curiosidad favoreciendo el aprendizaje.



## FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL APRENDIZAJE

### FISIOLÓGICOS

Se relacionan con la edad, la salud, el sistema nervioso, el nivel de ansiedad o estrés y los tiempos de reacción.

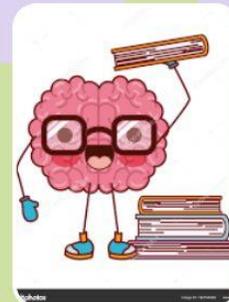


### SOCIOAFECTIVOS

Se relacionan con las emociones, los sentimientos y las relaciones con los demás. Al planear acciones y experiencias de aprendizaje.

### AMBIENTALES O CONTEXTUALES

Se relacionan con el espacio, el tiempo, las relaciones interpersonales, la naturaleza y el ambiente, entre otros.



### COGNITIVOS

Se relacionan con los hemisferios cerebrales. Es útil generar experiencias de aprendizaje que estimulen y potencien ambos hemisferios de manera equilibrada