



**Nombre de alumno: María José López Guillén**

**Nombre del profesor: J. Daniel Argüello Guillén**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**Materia: Aprendizaje y memoria**

**Grado: Cuarto cuatrimestre**

**Grupo: "A"**

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de octubre del 2024



## INDICE

|                              |           |
|------------------------------|-----------|
| Teorías del aprendizaje..... | PAG 3     |
| Tipos de aprendizaje.....    | PAG 4 y 5 |
| Conclusión.....              | PAG 6     |

## TEORIAS DEL APRENDIZAJE:

Las teorías del aprendizaje son importantes en la psicología porque ayudan a comprender, predecir y controlar el comportamiento humano. Además, son una parte fundamental del proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que los docentes se basan en ellas para impartir clases y evaluar a sus estudiantes.

Las teorías del aprendizaje son una construcción que explica y profetiza el cómo aprende el ser humano basándose en la concepción de diversos teóricos. Así de una manera general las teorías contribuyen al conocimiento y desde diferentes enfoques explican el cómo se da el proceso de aprendizaje en los seres humanos. Estas teorías predicen cómo aprenden los seres humanos y los animales. Se basan en las ideas de diversos teóricos y psicólogos, y ayudan a comprender, predecir y controlar el comportamiento humano.

Algunas de las teorías del aprendizaje más representativas son:

- Conductismo: Una de las teorías clásicas del aprendizaje.
- Cognitivismo: Otra de las teorías clásicas del aprendizaje.
- Constructivismo: Una de las teorías clásicas del aprendizaje.
- Teoría de las inteligencias múltiples: Propone que los seres humanos tienen ocho inteligencias, y que el desarrollo de estas depende de la exposición cultural y ambiental.
- Teoría del aprendizaje social: Se basa en la idea de que las personas pueden aprender nuevas cosas y desarrollar nuevas conductas observando a otros.

El aprendizaje se define como un cambio relativamente estable en el conocimiento de una persona como consecuencia de su experiencia.

María Olivares para Orientación Andújar



## TIPOS DE APRENDIZAJE

### Aprendizaje por observación:

Albert Bandura consideraba que podemos aprender por observación o imitación. Si todo el aprendizaje fuera resultado de recompensas y castigos nuestra capacidad sería muy limitada. El aprendizaje observacional sucede cuando el sujeto contempla la conducta de un modelo, aunque se puede aprender una conducta sin llevarla a cabo.

### El aprendizaje significativo:

Es un proceso que se da cuando un estudiante relaciona la información nueva con sus conocimientos previos, lo que le permite comprenderla de manera lógica y duradera. Este tipo de aprendizaje implica la dimensión cognitiva, motivacional y emocional de la persona. El aprendizaje significativo es un concepto que forma parte de la teoría constructivista, desarrollada por los psicólogos norteamericanos David P. Ausubel, Joseph D. Novak y Helen Hanesian.

### El aprendizaje vicario:

Propuesto por Albert Bandura es un tipo de aprendizaje por imitación que se produce cuando se adquieren conocimientos, habilidades o comportamientos al observar y replicar a otras personas. También se le conoce como aprendizaje observacional, modelado o aprendizaje social. El aprendizaje vicario se produce de forma indirecta, a diferencia de los métodos de aprendizaje tradicionales que dependen de la instrucción explícita o de la experiencia directa.

### Aprendizaje asociativo:

El condicionamiento clásico es un proceso mental que se produce cuando se relacionan ideas, estímulos o pensamientos con acciones, lo que modifica la conducta. Se trata de una teoría del aprendizaje que puede darse en situaciones cotidianas o para aprender conceptos complejos. Se puede reforzar con sistemas de recompensas o castigos, pero es importante tener en cuenta cómo se usa para que el estudiante no llegue a conclusiones precipitadas.

- Entrenar a un animal con golosinas cuando se porta bien o con castigos cuando se porta mal.

Condicionamiento operante:

es un método de aprendizaje que se basa en la asociación de recompensas o castigos con una conducta determinada. Este tipo de aprendizaje se caracteriza por el desarrollo de nuevas conductas en función de sus consecuencias. El psicólogo estadounidense Burrhus Frederic Skinner fue quien introdujo este término.

El condicionamiento operante se caracteriza por:

- Ser un aprendizaje asociativo que relaciona el comportamiento con sus consecuencias.
- Producir que el organismo repita conductas que conllevan consecuencias positivas y evite las que tienen consecuencias negativas.
- Considerar que las respuestas reforzadas tienden a repetirse, mientras que las castigadas tienen menos probabilidad de hacerlo.

El condicionamiento operante ha dado lugar a la modificación de conducta, una tecnología de enseñanza que se basa en técnicas psicológicas para modificar el comportamiento.



## CONCLUSION

Las teorías del aprendizaje nos ayudan a entender cómo las personas adquieren conocimientos, habilidades y valores a lo largo de su vida.

Comprender estas teorías puede ayudarnos a diseñar estrategias efectivas de enseñanza y aprendizaje que se adapten a las necesidades y características de cada individuo, y así cooperar para alcanzar una sociedad mejor preparada para encarar las vicisitudes de la vida.

En conclusión, los estilos de aprendizaje señalan la manera en que el estudiante percibe y procesa la información para construir su propio aprendizaje, éstos ofrecen indicadores que guían la forma de interactuar con la realidad.

## BIBLIOGRAFIAS:

[https://www.google.com/search?q=conclusion+de+la+importancia+de+los+tipos+de+aprendizaje&oq=con&gs\\_lcrp=EgZjaHJvbWUqBggAEEUYOzIGCAAQRRg7MgYIARBFGDsYBggCEEUYOzIGCAMQRRg5MgYIBBBFGD0yBggFEEUYPDIGCAYQRRg90gEJNzU0NmowajE1qAIIIsAIB&sourceid=chrome&ie=UTF-8#vhid=zephyr:0&vssid=atritem-https://www.educadorescristianos.com/estilos-de-aprendizaje-conclusiones/](https://www.google.com/search?q=conclusion+de+la+importancia+de+los+tipos+de+aprendizaje&oq=con&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqBggAEEUYOzIGCAAQRRg7MgYIARBFGDsYBggCEEUYOzIGCAMQRRg5MgYIBBBFGD0yBggFEEUYPDIGCAYQRRg90gEJNzU0NmowajE1qAIIIsAIB&sourceid=chrome&ie=UTF-8#vhid=zephyr:0&vssid=atritem-https://www.educadorescristianos.com/estilos-de-aprendizaje-conclusiones/)

[https://www.google.com/search?q=aprendizaje+asociativo&oq=&gs\\_lcrp=EgZjaHJvbWUqCQgDECMYJxjqAjIJCAAQIXgnGOoCMgkIARAJGCcY6gIyCQgCECMYJxjqAjIJCAMQIXgnGOoCMgkIBBAJGCcY6gIyCQgFECMYJxjqAjIJCAYQIXgnGOoCMgkIBXAJGCcY6gLSAQkzNzMzajBqMTWoAgiwAgE&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=aprendizaje+asociativo&oq=&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqCQgDECMYJxjqAjIJCAAQIXgnGOoCMgkIARAJGCcY6gIyCQgCECMYJxjqAjIJCAMQIXgnGOoCMgkIBBAJGCcY6gIyCQgFECMYJxjqAjIJCAYQIXgnGOoCMgkIBXAJGCcY6gLSAQkzNzMzajBqMTWoAgiwAgE&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

[https://www.google.com/search?q=condicionamiento+operante+de+skinner&oq=&gs\\_lcrp=EgZjaHJvbWUqCQgCECMYJxjqAjIJCAAQIXgnGOoCMgkIARAJGCcY6gIyCQgCECMYJxjqAjIJCAMQIXgnGOoCMgkIBBAJGCcY6gIyCQgFECMYJxjqAjIJCAYQIXgnGOoCMgkIBXAJGCcY6gLSAQk3MTA2ajBqMTWoAgiwAgE&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=condicionamiento+operante+de+skinner&oq=&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqCQgCECMYJxjqAjIJCAAQIXgnGOoCMgkIARAJGCcY6gIyCQgCECMYJxjqAjIJCAMQIXgnGOoCMgkIBBAJGCcY6gIyCQgFECMYJxjqAjIJCAYQIXgnGOoCMgkIBXAJGCcY6gLSAQk3MTA2ajBqMTWoAgiwAgE&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

[https://www.google.com/search?q=tipos+de+aprendizaje+en+psicologia&sca\\_esv=d17ceb6839836056&sxsrf=ADLYWIJioY4h3RiR\\_U4pmzLKmuMF-xjC5Q%3A1728875089830&ei=UYoMZ5eyMsm3wN4P6dCT4AI&oq=tipo&gs\\_lp=Egxn d3Mtd2l6LXNlcnAiBHRpcG8qAggBMgoQIXiABBgnGIoFMgoQIXiABBgnGIoFMgoQA BiABBhDGioFMgoQABiABBhDGioFMgoQABiABBhDGioFMgoQABiABBhDGioFMgo oQABiABBhDGioFMgoQABiABBhDGioFMgoQABiABBhDGioFMgoQABiABBhDGio FSKooULIEWLoWcAJ4AZABAJgBsAGgAeYFqgEDMC41uAEDyAEA-AEBmAIHoAKkBgqCFMICBxajGCcY6gLCAhMQABiABBhDGLQCGIoFGOoC2AEB wgIKEC4YgAQYQxiKBcICDhAuGIAEGLEDGNEGDMcBwgIIEC4YgAQYsQPCAgU QLhiABMICCxAuGIAEGNEGDMcBwgINEAAYgAQYsQMYQxiKBZgDDL0GBggBE AEYAZIHZAzIuNaAH0Uo&sclient=gws-wiz-serp](https://www.google.com/search?q=tipos+de+aprendizaje+en+psicologia&sca_esv=d17ceb6839836056&sxsrf=ADLYWIJioY4h3RiR_U4pmzLKmuMF-xjC5Q%3A1728875089830&ei=UYoMZ5eyMsm3wN4P6dCT4AI&oq=tipo&gs_lp=Egxn d3Mtd2l6LXNlcnAiBHRpcG8qAggBMgoQIXiABBgnGIoFMgoQIXiABBgnGIoFMgoQA BiABBhDGioFMgoQABiABBhDGioFMgoQABiABBhDGioFMgoQABiABBhDGioFMgo oQABiABBhDGioFMgoQABiABBhDGioFMgoQABiABBhDGioFMgoQABiABBhDGio FSKooULIEWLoWcAJ4AZABAJgBsAGgAeYFqgEDMC41uAEDyAEA-AEBmAIHoAKkBgqCFMICBxajGCcY6gLCAhMQABiABBhDGLQCGIoFGOoC2AEB wgIKEC4YgAQYQxiKBcICDhAuGIAEGLEDGNEGDMcBwgIIEC4YgAQYsQPCAgU QLhiABMICCxAuGIAEGNEGDMcBwgINEAAYgAQYsQMYQxiKBZgDDL0GBggBE AEYAZIHZAzIuNaAH0Uo&sclient=gws-wiz-serp)