

# **UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**ASIGNATURA:** APRENDIZAJE Y MEMORIA

**UNIDAD: 2 CUATRIMESTRE: 4**

**KASSANDRA NATIVID  
BALLINAS CULEBRO**

**9 octubre 2024**



---

# **TEORIAS DEL APRENDIZAJE**

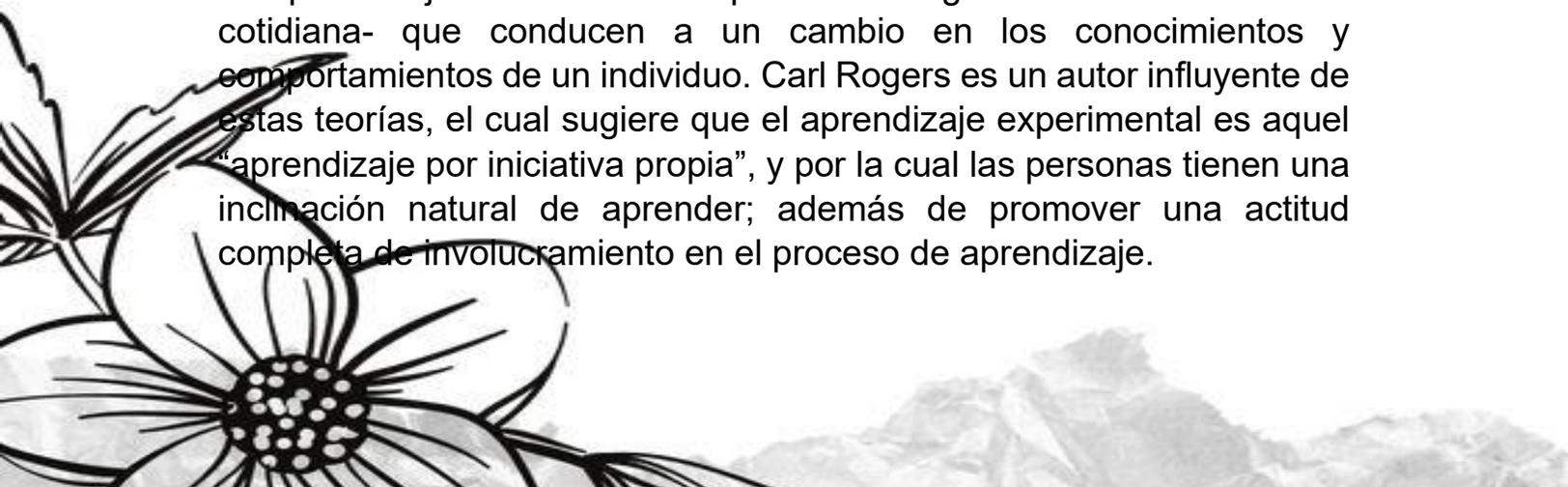
## **APRENDIZAJE SOCIAL**

A través de esta teoría Bandura propuso el llamado “determinismo recíproco” que sostiene que el comportamiento, medio ambiente y cualidades individuales de una persona, influyen recíprocamente unos a otros. En su desarrollo, afirma también que los niños aprenden de la observación de otros, así como del comportamiento del “modelo”, los cuales son procesos que implican la atención, retención, reproducción y motivación.

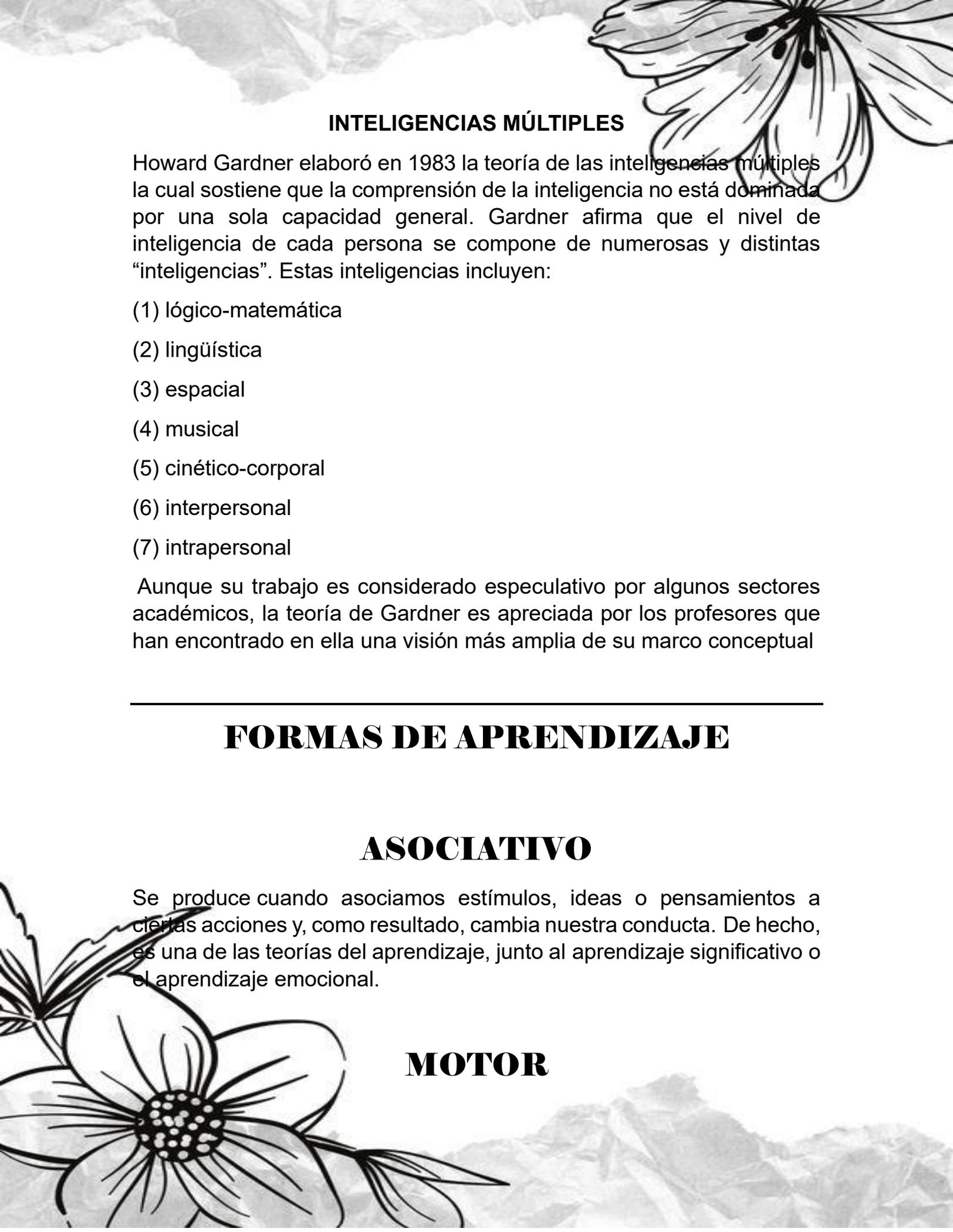
## **CONSTRUCTIVISMO SOCIAL**

La crítica en contra del enfoque constructivista y la psicología cognitiva se hizo más fuerte con el trabajo pionero de Vygotsky, así como la investigación antropológica y etnográfica de estudiosos como Rogoff y Lave. La esencia de esta crítica es que el constructivismo y la psicología cognitiva observan a la cognición y el aprendizaje como procesos que ocurren dentro de la mente de forma aislada del entorno y de la interacción con ella, considerándola autosuficiente e independiente de los contextos en que se encuentra.

## **APRENDIZAJE EXPERIENCIAL**



el aprendizaje se trata de experiencias significativas – de la vida cotidiana- que conducen a un cambio en los conocimientos y comportamientos de un individuo. Carl Rogers es un autor influyente de estas teorías, el cual sugiere que el aprendizaje experimental es aquel “aprendizaje por iniciativa propia”, y por la cual las personas tienen una inclinación natural de aprender; además de promover una actitud completa de involucramiento en el proceso de aprendizaje.



## INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Howard Gardner elaboró en 1983 la teoría de las inteligencias múltiples la cual sostiene que la comprensión de la inteligencia no está dominada por una sola capacidad general. Gardner afirma que el nivel de inteligencia de cada persona se compone de numerosas y distintas “inteligencias”. Estas inteligencias incluyen:

- (1) lógico-matemática
- (2) lingüística
- (3) espacial
- (4) musical
- (5) cinético-corporal
- (6) interpersonal
- (7) intrapersonal

Aunque su trabajo es considerado especulativo por algunos sectores académicos, la teoría de Gardner es apreciada por los profesores que han encontrado en ella una visión más amplia de su marco conceptual

---

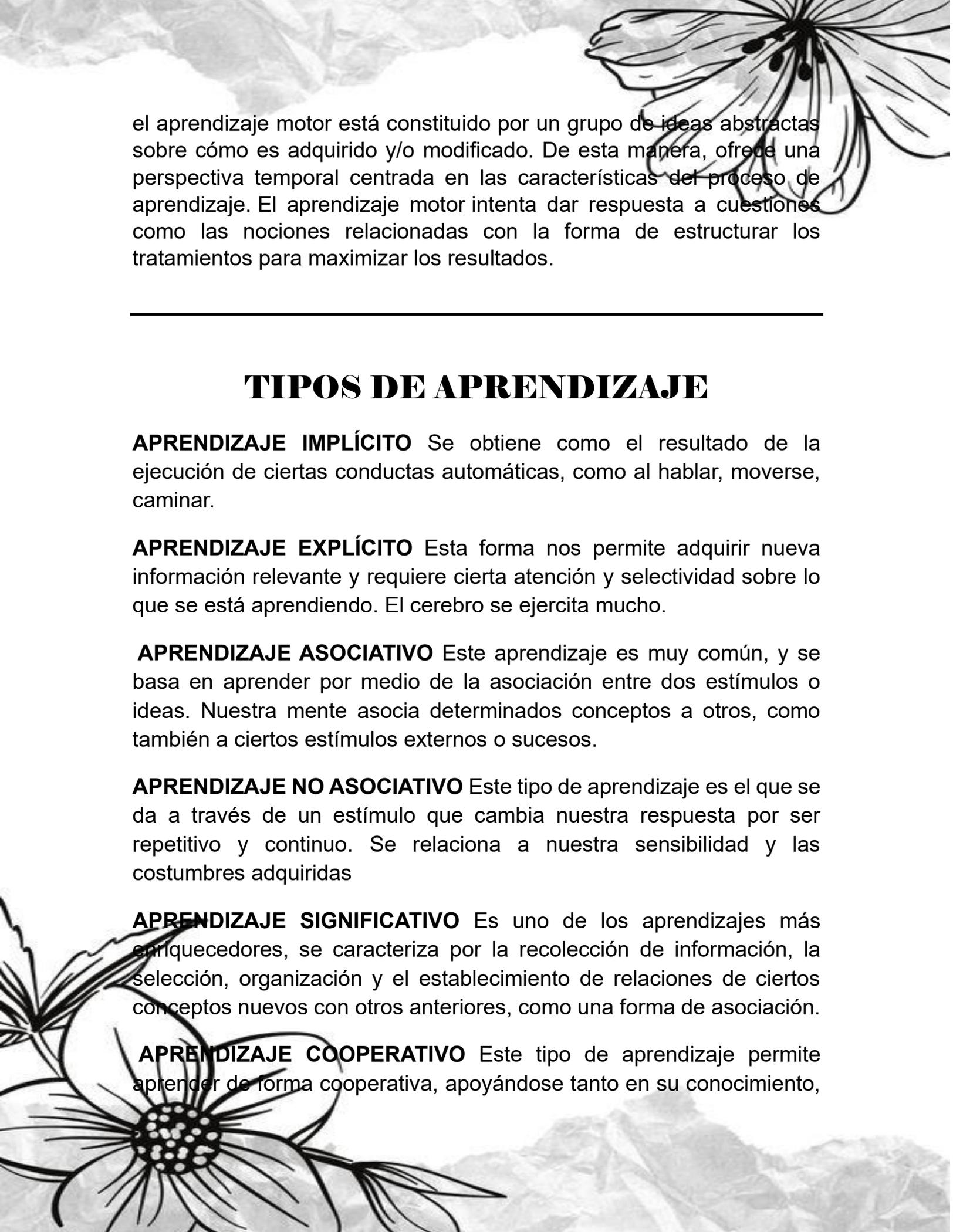
## FORMAS DE APRENDIZAJE

### ASOCIATIVO



Se produce cuando asociamos estímulos, ideas o pensamientos a ciertas acciones y, como resultado, cambia nuestra conducta. De hecho, es una de las teorías del aprendizaje, junto al aprendizaje significativo o el aprendizaje emocional.

### MOTOR



el aprendizaje motor está constituido por un grupo de ideas abstractas sobre cómo es adquirido y/o modificado. De esta manera, ofrece una perspectiva temporal centrada en las características del proceso de aprendizaje. El aprendizaje motor intenta dar respuesta a cuestiones como las nociones relacionadas con la forma de estructurar los tratamientos para maximizar los resultados.

---

## **TIPOS DE APRENDIZAJE**

**APRENDIZAJE IMPLÍCITO** Se obtiene como el resultado de la ejecución de ciertas conductas automáticas, como al hablar, moverse, caminar.

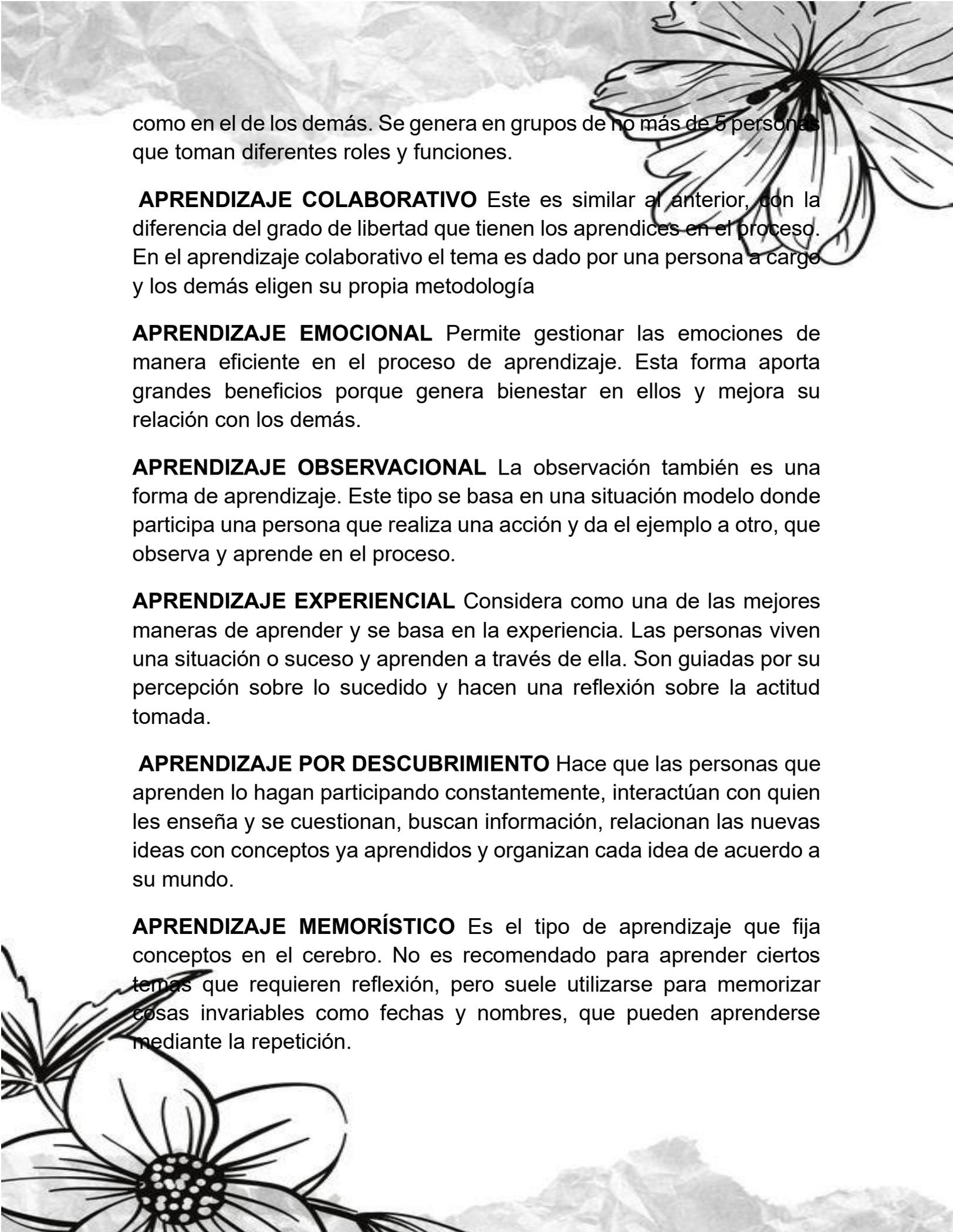
**APRENDIZAJE EXPLÍCITO** Esta forma nos permite adquirir nueva información relevante y requiere cierta atención y selectividad sobre lo que se está aprendiendo. El cerebro se ejercita mucho.

**APRENDIZAJE ASOCIATIVO** Este aprendizaje es muy común, y se basa en aprender por medio de la asociación entre dos estímulos o ideas. Nuestra mente asocia determinados conceptos a otros, como también a ciertos estímulos externos o sucesos.

**APRENDIZAJE NO ASOCIATIVO** Este tipo de aprendizaje es el que se da a través de un estímulo que cambia nuestra respuesta por ser repetitivo y continuo. Se relaciona a nuestra sensibilidad y las costumbres adquiridas

**APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO** Es uno de los aprendizajes más enriquecedores, se caracteriza por la recolección de información, la selección, organización y el establecimiento de relaciones de ciertos conceptos nuevos con otros anteriores, como una forma de asociación.

**APRENDIZAJE COOPERATIVO** Este tipo de aprendizaje permite aprender de forma cooperativa, apoyándose tanto en su conocimiento,



como en el de los demás. Se genera en grupos de no más de 5 personas que toman diferentes roles y funciones.

**APRENDIZAJE COLABORATIVO** Este es similar al anterior, con la diferencia del grado de libertad que tienen los aprendices en el proceso. En el aprendizaje colaborativo el tema es dado por una persona a cargo y los demás eligen su propia metodología

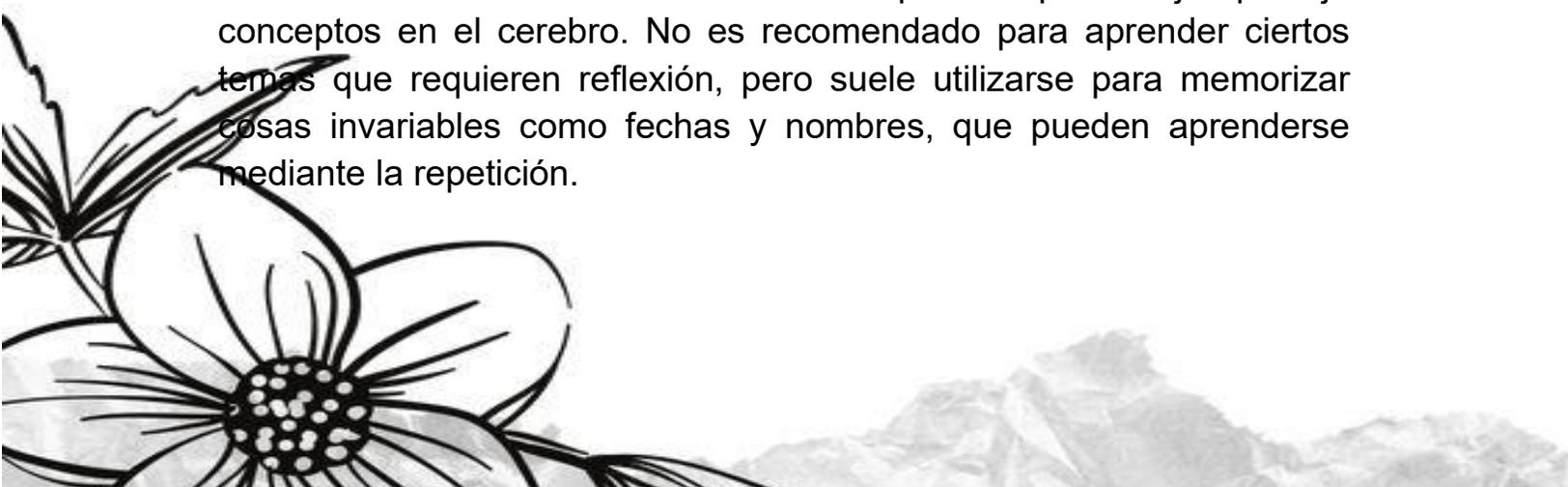
**APRENDIZAJE EMOCIONAL** Permite gestionar las emociones de manera eficiente en el proceso de aprendizaje. Esta forma aporta grandes beneficios porque genera bienestar en ellos y mejora su relación con los demás.

**APRENDIZAJE OBSERVACIONAL** La observación también es una forma de aprendizaje. Este tipo se basa en una situación modelo donde participa una persona que realiza una acción y da el ejemplo a otro, que observa y aprende en el proceso.

**APRENDIZAJE EXPERIENCIAL** Considera como una de las mejores maneras de aprender y se basa en la experiencia. Las personas viven una situación o suceso y aprenden a través de ella. Son guiadas por su percepción sobre lo sucedido y hacen una reflexión sobre la actitud tomada.

**APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO** Hace que las personas que aprenden lo hagan participando constantemente, interactúan con quien les enseña y se cuestionan, buscan información, relacionan las nuevas ideas con conceptos ya aprendidos y organizan cada idea de acuerdo a su mundo.

**APRENDIZAJE MEMORÍSTICO** Es el tipo de aprendizaje que fija conceptos en el cerebro. No es recomendado para aprender ciertos temas que requieren reflexión, pero suele utilizarse para memorizar cosas invariables como fechas y nombres, que pueden aprenderse mediante la repetición.





**APRENDIZAJE RECEPTIVO** Este tipo es el aprendizaje que se comprende, se asimila y se reproduce. Las personas que aprenden solo son receptores de forma pasiva y no participan en el proceso más que recibiendo información desde el exterior

---

## **APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO**

Es un proceso que engloba la dimensión emocional, motivacional y cognitiva de la persona. En este tipo de aprendizaje, el estudiante utiliza sus conocimientos previos para adquirir nuevos conocimientos. Este proceso se da cuando el nuevo contenido se relaciona con nuestras experiencias vividas y otros conocimientos adquiridos con el tiempo.

### **CARACTERISTICAS**

Se basa en una metodología constructivista que defiende que los estudiantes aprendan más allá de la memorización.

Cumple una serie de características esenciales, como la relación entre los conocimientos nuevos con los que ya posee el estudiante, el reajuste y enriquecimiento de los conocimientos previos, la comprensión de manera sustancial de la información nueva proporcionada por el docente, y la aplicación de los conocimientos en diferentes contextos.

Además, requiere de una participación activa por parte del alumno.

---

## *Bibliografías*

*<https://www.telmareducation.com/aprendizaje-asociativo/>*

*<https://www.redem.org/9-teorias-de-aprendizaje-mas-influyentes/>*

*<https://neuronup.com/estimulacion-y-rehabilitacion-cognitiva/dano-cerebral-adquirido/el-aprendizaje-motor-que-es-factores-metodologia-y-objetivo/>*

*<https://blog.bechallenge.io/que-es-el-aprendizaje-significativo/>*

