



**Mi Universidad**

RESUMEN

Nombre del Alumno: Carlos Aron Ramos González

Unidad: Segunda Unidad

Nombre de la Materia: Aprendizaje y memoria

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Grado: Cuarto Cuatrimestre

Docente: J. Daniel Argüello Guillén

El aprendizaje es el proceso mediante el cual los individuos adquieren conocimientos o habilidades a través de la experiencia. A lo largo del tiempo, se han desarrollado diferentes teorías para explicarlo, así como diversos tipos de aprendizaje.

### **Teorías del Aprendizaje**

**Conductismo:** Propuesto por autores como B.F. Skinner y Iván Pávlov, esta teoría sostiene que el aprendizaje es el resultado de la asociación entre estímulos y respuestas observables. Destacan el condicionamiento clásico, donde un estímulo neutro se asocia con uno que provoca una respuesta natural, y el condicionamiento operante, donde los comportamientos se refuerzan o debilitan mediante recompensas o castigos.

**Cognitivismo:** En esta teoría, autores como Jean Piaget y Jerome Bruner explican que el aprendizaje es un proceso mental activo donde los individuos organizan y procesan la información. Incluye teorías como la del procesamiento de la información, que compara la mente con una computadora, y la teoría del desarrollo cognitivo de Piaget, que describe el aprendizaje a través de etapas de desarrollo.

**Constructivismo:** Basado en las ideas de Jean Piaget y Lev Vygotsky, este enfoque sostiene que el aprendizaje es un proceso activo donde los estudiantes construyen su propio conocimiento a partir de experiencias previas. Destaca el constructivismo social de Vygotsky, que resalta la importancia de la interacción social para el aprendizaje.

**Conectivismo:** Desarrollado por George Siemens y Stephen Downes, esta teoría aborda el aprendizaje en la era digital, donde el conocimiento está distribuido en redes, y el aprendizaje consiste en conectarse y participar en esas redes.

### **Tipos de Aprendizaje**

**Aprendizaje Asociativo:** Basado en la asociación de estímulos y respuestas, como ocurre en el condicionamiento clásico y operante.

**Aprendizaje Cognitivo:** Se centra en los procesos mentales, como la memoria y el razonamiento, y está relacionado con cómo la mente procesa información.

**Aprendizaje Observacional:** Albert Bandura demostró que las personas pueden aprender observando el comportamiento de otros, sin necesidad de experimentar directamente.

**Aprendizaje Cooperativo:** Implica la colaboración entre estudiantes para resolver problemas o completar tareas, destacando la importancia del trabajo en equipo.

**Aprendizaje Autónomo:** Se refiere a cuando los individuos toman el control de su propio aprendizaje, estableciendo sus metas y evaluando su progreso.

Estas teorías y tipos de aprendizaje ofrecen una visión amplia de cómo los seres humanos adquieren conocimientos, adaptándose a diferentes contextos y necesidades.

## Bibliografia

- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice Hall.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a Theory of Instruction*. Harvard University Press.
- Piaget, J. (1954). *The Construction of Reality in the Child*. Routledge.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and Human Behavior*. Macmillan.

