



**Nombre de alumno: Dulce Mariana
Escobedo González**

**Nombre del profesor: Johan Daniel
Arguello Guillen**

Nombre del trabajo: Memoria

Materia: Aprendizaje y Memoria

Grado: 4° Grupo: "A"

TIPOS DE MEMORIA



MEMORIA SENSORIAL

La memoria sensorial retiene información de los sentidos (como imágenes y sonidos) por menos de un segundo. Filtra y capta estímulos antes de pasarlos a la memoria a corto plazo. Se divide en memoria icónica (visual) y ecoica (auditiva).

MEMORIA A CORTO PLAZO

Retiene información de los sentidos (como imágenes y sonidos) por menos de un segundo. Filtra y capta estímulos antes de pasarlos a la memoria a corto plazo. Se divide en memoria icónica (visual) y ecoica (auditiva).



MEMORIA A LARGO PLAZO

Almacena información por períodos prolongados, desde días hasta toda la vida, y tiene una capacidad prácticamente ilimitada. La información se consolida a través de repetición y aprendizaje significativo.

MEMORIA IMPLICITA

Almacena habilidades y conocimientos que utilizamos sin ser conscientes de ello. Se activa automáticamente y no requiere esfuerzo consciente para recordar. Esta memoria es fundamental para aprender habilidades prácticas y desarrollar hábitos.



MEMORIA EXPLICITA

La memoria explícita es el tipo de memoria que almacena información que podemos recordar y verbalizar conscientemente. Este tipo de memoria requiere un esfuerzo consciente para recuperarla y es crucial para el aprendizaje y la toma de decisiones.

MEMORIA SEMANTICA

Se encarga de almacenar información sobre hechos, conceptos y conocimientos generales sobre el mundo. Es crucial para el aprendizaje y la comunicación, ya que nos permite entender y utilizar el lenguaje de manera efectiva.



PRUEBAS PARA MEDIR LA MEMORIA

Test de Aprendizaje Verbal de Rey: Evalúa la memoria verbal a corto y largo plazo.

Escala de Memoria de Wechsler: Mide diversos aspectos de la memoria verbal y no verbal.

Test de Dígitos de Wechsler: Evalúa la memoria a corto plazo y atención.

etc.

TEORIAS SOBRE LA MEMORIA

TEORÍA DEL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Compara el funcionamiento de la memoria con el de una computadora, sugiriendo que la información pasa por etapas: codificación, almacenamiento y recuperación.

MODELO DE MEMORIA MULTI-ALMACÉN

Propuesto por Atkinson y Shiffrin, este modelo divide la memoria en tres componentes: memoria sensorial, memoria a corto plazo y memoria a largo plazo. Cada uno tiene diferentes características y capacidades

TEORÍA DE LOS NIVELES DE PROCESAMIENTO

Craik y Lockhart argumentan que cuanto más profundamente procesemos la información (por ejemplo, relacionándola con otros conocimientos), mejor será su retención a largo plazo

TEORÍA DE LA MEMORIA EPISÓDICA Y SEMÁNTICA

Introducida por Tulving, esta teoría distingue entre la memoria episódica (recuerdos de eventos específicos) y la memoria semántica (conocimiento general sobre el mundo)

TEORÍA DEL CONTEXTO

Sugiere que el contexto en el que se aprende algo afecta su recuperación. La información es más fácil de recordar si se recupera en el mismo contexto donde fue aprendida.

TEORÍA DEL OLVIDO

Propuesta por Ebbinghaus, establece que con el tiempo olvidamos información si no se repasa, formando una curva del olvido que muestra cómo disminuye la retención.