

**Nombre de alumno: Fabiola Méndez García**

**Nombre del profesor: Johan Daniel Argüello Guillén**

**Nombre del trabajo: Resumen**

**Materia: Aprendizaje y Memoria**

**Grado: 4°**

**Grupo: A**

# TEORÍAS Y TIPOS DE APRENDIZAJE

## Teorías del aprendizaje

\*Conductismo: se basa en los cambios observables en la conducta del sujeto. Se enfoca hacia la repetición de patrones de conducta hasta que estos se realizan de manera automática. Algunos autores que aportaron ideas claves en el desarrollo de esta teoría, son:

- Pávlov I. P. (1849 – 1936): conocido por su trabajo en condicionamiento clásico o sustitución de estímulos.
- Thorndike E.L. (1874 – 1949): Sus principales aportaciones fueron el aprendizaje por ensayo/error y la ley del efecto. Sus estudios sobre la conducta animal le permitieron desarrollar la teoría del conexionismo.
- Watson J.B. (1878 – 1958): Watson pensaba que los humanos ya traían, desde su nacimiento, algunos reflejos y reacciones emocionales de amor y furia, y que todos los demás comportamientos se adquirirían mediante la asociación estímulo - respuesta; es decir, mediante un acondicionamiento.
- Skinner B.F. (1904 – 1990): Skinner refinó y expandió la teoría del conductismo, desarrollando la teoría del condicionamiento operante.

\*Cognoscitivismo: Se basa en los procesos que tienen lugar detrás de los cambios de conducta. Estos cambios son observados para usarse como indicadores para entender lo que está pasando en la mente del que aprende. La principal escuela que da origen a esta concepción es la psicología de la Gestalt, fundada por Von Wertheimer a fines del siglo pasado, su principal interés es la percepción humana. Su interpretación del aprendizaje se basa en los principios de la organización perceptual. El que percibe tiende a ver los objetos físicos en forma integrada, y sus cualidades parecen inseparables. Ve el proceso de aprendizaje como la adquisición o reorganización de las estructuras cognitivas a través de las cuales los sujetos procesan y almacenan la información.

## Formas de aprendizaje

CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL U OPERANTE: El condicionamiento instrumental también llamado condicionamiento operante (CO), es el mecanismo por el

cual los sujetos aprenden a modificar su conducta, en función de los premios y castigos que reciben.

El CO permite a un organismo aprender a controlar algunos aspectos de su entorno, aprovechando las contingencias que se dan entre estímulos condicionados y estímulos incondicionados, mediante la emisión de respuestas operativas o funcionales.

**APRENDIZAJE ASOCIATIVO Y MOTOR:** Las conductas motoras se adquieren y perfeccionan con la práctica. Inicialmente, los movimientos suelen ser voluntarios, conscientes y torpes. Con la práctica estas conductas acaban siendo automáticas, inconscientes y precisas.

El aprendizaje motor constituye una buena parte del aprendizaje asociativo entre estímulos y respuestas. Muchas conductas motoras simples, se adquieren por condicionamiento clásico o instrumental y muchos repertorios motores complejos, se establecen mediante combinaciones de ambas formas de condicionamiento y con la participación de la ME.

### **Tipos de aprendizaje**

- Aprendizaje implícito: Generalmente no es intencional y se obtiene como el resultado de la ejecución de ciertas conductas automáticas, como al hablar, moverse, caminar.
- Aprendizaje explícito: Esta forma nos permite adquirir nueva información relevante y requiere cierta atención y selectividad sobre lo que se está aprendiendo.
- Aprendizaje asociativo: Este aprendizaje es muy común, y se basa en aprender por medio de la asociación entre dos estímulos o ideas.
- Aprendizaje no asociativo: Se produce cuando una persona aprende sobre algo sin relacionarlo con otras cosas.
- Aprendizaje significativo: Selección de la información nueva, se organiza, se relaciona con los conocimientos relevantes que ya se tienen.
- Aprendizaje cooperativo: Este tipo de aprendizaje permite aprender de forma cooperativa, apoyándose tanto en su conocimiento, como en el de los demás.
- Aprendizaje colaborativo: En el aprendizaje colaborativo el tema es dado por una persona a cargo y los demás eligen su propia metodología.

- Aprendizaje emocional: Proceso de adquirir y mejorar la capacidad de reconocer y gestionar las propias emociones.
- Aprendizaje observacional: Es un tipo de aprendizaje en el que una persona modifica su conducta al observar e imitar a otros.
- Aprendizaje experiencial: Las personas viven una situación o suceso y aprenden a través de ella.
- Aprendizaje por descubrimiento: La adquisición de conocimientos es producida por el propio sujeto.
- Aprendizaje memorístico: Se trata de memorizar datos sin profundizar en su comprensión o aplicación.
- Aprendizaje receptivo: Se trata de un proceso en el que la persona escucha, lee o ve la información y la comprende para transmitirla sin problemas.

### **Aprendizaje significativo Ausubel**

La teoría del aprendizaje significativo de Ausubel se contrapone al aprendizaje memorístico, indicando que sólo habrá aprendizaje significativo cuando lo que se trata de aprender se logra relacionar de forma sustantiva y no arbitraria con lo que ya conoce quien aprende, es decir, con aspectos relevantes y preexistentes de su estructura cognitiva.

En tal sentido, un aprendizaje es significativo cuando el aprendiz puede atribuir posibilidad de uso (utilidad) al nuevo contenido aprendido relacionándolo con el conocimiento previo.