



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del alumno:** Leyvi Jacqueline Hernández Aguilar.

**Nombre del profesor:** J. Daniel Arguello Guillén.

**Nombre del trabajo:** Resumen.

**Materia:** Aprendizaje y memoria.

**Grado:** 4°

**Grupo:** A

**De Psicología**

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de Octubre de 2024.

## TEORÍAS DEL APRENDIZAJE.

Cada teoría ofrece diferentes perspectivas sobre cómo aprendemos, lo que permite desarrollar enfoques educativos variados y adaptados.

- **Conductismo:** Se centra en el comportamiento observable. Propone que el aprendizaje es un cambio en la conducta que resulta de la interacción con el entorno. Utiliza refuerzos y castigos para moldear comportamientos (Skinner, Pávlov).
- **Cognitivismo:** Enfocado en los procesos mentales internos. Sugiere que el aprendizaje implica la adquisición y organización de conocimiento. Se centra en cómo las personas procesan, almacenan y recuperan información (Piaget, Vygotsky).
- **Constructivismo:** Propone que el aprendizaje es un proceso activo donde los estudiantes construyen su propio conocimiento a través de experiencias y reflexiones. Se enfatiza el aprendizaje colaborativo y la importancia del contexto (Bruner, Piaget).
- **Humanismo:** Se centra en el desarrollo personal y la autorrealización. Considera al estudiante como un ser integral, promoviendo la motivación intrínseca y el aprendizaje significativo (Rogers, Maslow).
- **Aprendizaje Experiencial:** Sostiene que el aprendizaje ocurre a través de la experiencia directa. Promueve el aprendizaje a partir de la reflexión sobre las experiencias vividas (Kolb).
- **Teoría del Aprendizaje Social:** Propone que las personas aprenden observando a otros. Introduce conceptos como modelado y la influencia del contexto social en el aprendizaje (Bandura).

## FORMAS DE APRENDIZAJE.

Estas formas de aprendizaje reflejan las diferentes maneras en que las personas adquieren y procesan información, y pueden influir en cómo se diseñan las estrategias educativas para maximizar el aprendizaje.

**Aprendizaje Visual:** Implica el uso de imágenes, gráficos, diagramas y videos para facilitar la comprensión y retención de información. Los aprendices visuales prefieren ver y observar para entender conceptos.

**Aprendizaje Auditivo:** Se centra en la escucha de información a través de conferencias, discusiones y audiolibros. Los aprendices auditivos retienen mejor la información cuando la oyen.

**Aprendizaje Kinestésico:** Implica el aprendizaje a través de la experiencia práctica y la manipulación de objetos. Los aprendices kinestésicos aprenden mejor al participar físicamente en actividades.

**Aprendizaje Lectura/Escritura:** Se basa en la interacción con textos escritos, tanto leyendo como escribiendo. Los aprendices que prefieren esta forma suelen sobresalir en tareas que implican lectura, escritura y análisis de texto.

**Aprendizaje Social:** Ocurre en un contexto social, a menudo a través de la interacción con otros. Los aprendices sociales se benefician del trabajo en grupo, discusiones y colaboración.

**Aprendizaje Autodirigido:** El aprendiz toma la iniciativa en su proceso de aprendizaje, estableciendo sus propios objetivos y métodos. Fomenta la autonomía y la responsabilidad en el aprendizaje.

**Aprendizaje Experiencial:** Se basa en aprender a través de experiencias directas y reflexión sobre esas experiencias. Favorece la práctica y la aplicación del conocimiento en situaciones reales.

### **TIPOS DE APRENDIZAJE.**

Cada tipo de aprendizaje proporciona una perspectiva única sobre cómo las personas adquieren y aplican conocimiento, y es fundamental considerar estas diferencias al diseñar estrategias educativas efectivas.

**Aprendizaje Asociativo:** Implica aprender a través de la asociación entre estímulos y respuestas.

**Aprendizaje Cognitivo:** Se centra en el procesamiento mental de la información, enfatizando la comprensión, el análisis y la retención de conocimientos.

**Aprendizaje Constructivista:** Los estudiantes construyen su propio conocimiento a través de experiencias y reflexiones sobre estas.

**Aprendizaje Experiencia:** Se basa en aprender a través de la experiencia directa y la reflexión sobre dicha experiencia.

**Aprendizaje Social:** Implica aprender observando e interactuando con otros, destacando la influencia del contexto social.

**Aprendizaje Autónomo:** La persona toma la iniciativa en su proceso educativo, estableciendo metas y métodos.

**Aprendizaje Multimodal:** Combina diferentes estilos y métodos de aprendizaje para adaptarse a las preferencias individuales.

### **APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.**

El aprendizaje significativo es un enfoque educativo que se centra en la conexión de nuevos conocimientos con experiencias previas y conceptos ya adquiridos por el estudiante.

La conexión con conocimientos previos, los estudiantes relacionan la nueva información con lo que ya saben, lo que facilita una comprensión más profunda. El contenido debe ser significativo y relevante para el estudiante, lo que aumenta su motivación y compromiso. Implica un aprendizaje activo, donde el estudiante participa en la construcción de su propio conocimiento, en lugar de recibir pasivamente la información. Los estudiantes reflexionan sobre lo que han aprendido, lo que ayuda a consolidar y transferir el conocimiento a nuevas situaciones. Este tipo de aprendizaje tiende a ser más duradero, ya que se basa en la comprensión y no solo en la memorización. Cuando el aprendizaje significativo es algo para que nos beneficie siempre lo recordaremos y nos será útil si fue bien aprendido.

#### **REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.**

**(UDS, APRENDIZAJE Y MEMORIA, UNIDAD II, ANTOLOGÍA PAGES: 36, 48, 13-10-2024)**