



Nombre de alumno: María José López Guillén

Nombre del profesor: J. Daniel Argüello Guillén

Nombre del trabajo: Infografía

Materia: Aprendizaje y memoria

Grado: Cuarto cuatrimestre

Grupo: "A"

TIPOS DE MEMORIA:

MEMORIA A CORTO PLAZO:

Mecanismo de memoria que nos permite retener una cantidad limitada de información durante un limitado tiempo. La memoria a corto plazo retiene temporalmente la información procesada, nuestra memoria a corto plazo puede mantener la información hasta 30 segundos.

MEMORIA DECLARATIVA O EXPLÍCITA:

Recolección consciente e intencional de información y experiencias previas, es la que nos permite tener la capacidad para recordar de forma voluntaria episodios o hechos de nuestra vida.



MEMORIA A LARGO PLAZO:

Comprende la información que recordamos de forma inconsciente o involuntaria. Tus habilidades y destrezas se encuentran en esta categoría. Algunos ejemplos son ir en bici, conducir o cepillarte los dientes.

MEMORIA IMPLÍCITA:

Es aquella que utilizamos para recordar información de manera inconsciente: la utilizamos sin darnos cuenta, por ejemplo, cuando escribimos, cogemos la bicicleta o conducimos.



MEMORIA EPISODICA:

La persona puede recordar experiencias o eventos personales, incluido el momento y el lugar donde se produjeron esos hechos. Su mente viaja en el tiempo para poder revivir experiencias del pasado, como, por ejemplo, cómo fue su primer día de colegio o su boda.

MEMORIA SEMÁNTICA:

Se denomina como genérica o de hechos particulares, y se asume que no involucra ninguna estructura de eventos o ubicación tiempo-espacial; un ejemplo de este tipo de memoria serían los datos concretos que memorizamos como cifras, nombres de objetos, fechas,



MEMORIA PROCEDIMENTAL:

Se refiere al almacenamiento y recuperación de información sobre las habilidades motoras; es decir, el aprendizaje relacionado a «saber como hacer» distintas tareas.

MEMORIA DE REPRESENTACIÓN PERCEPTUAL:

Se encarga de las características físicas y ortográficas de las palabras. el subsistema del sonido de las palabras. Se encarga de las características fonológicas y acústicas de las palabras.

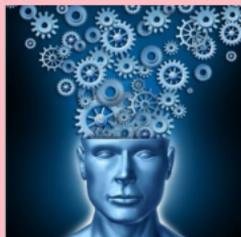
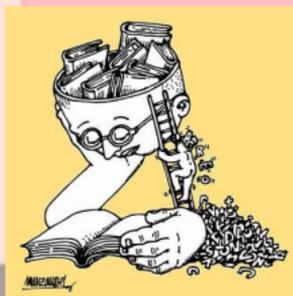


TEORIAS DE LA MEMORIA:

Una de las teorías más consolidadas en el mundo de la psicología cognitiva es la teoría multialmacén. Esta teoría sostiene que la memoria no es un sistema unitario, sino que está compuesta por múltiples almacenes o sistemas de almacenamiento que operan de manera independiente.

Teoría conductista: que explica el aprendizaje del ser humano como un libro en blanco que se va escribiendo con las experiencias, es decir, cada persona graba en su memoria las experiencias vividas, ignorando la influencia emocional de estas.

Teoría cognitiva: explica que nuestra memoria de trabajo tiene una capacidad limitada. Esta capacidad limitada es la carga cognitiva, que es la cantidad de información que nuestro cerebro puede almacenar al mismo tiempo para usarla de inmediato.



REFERENCIAS:

ANTOLOGÍA
APUNTES

[HTTPS://WWW.ESTUDIOS/MEMORIA.COM.MX](https://www.estudios/memoria.com.mx)

TIPOS DE MEMORIA:

ESTUDIOS DE LA MEMORIA:

Los estudios iniciales acerca de la memoria fueron llevados a cabo principalmente por filósofos y psicólogos, y aunque desde un inicio algunos biólogos habían ya realizado aportaciones importantes al estudio de la memoria, éstas solían recibir poco apoyo y difusión por la comunidad científica.



Ebbinghaus:

En 1879 comenzó a formalizar su estudio acerca de la memoria humana. Ebbinghaus fue pionero en los estudios de la memoria y pasaría a ser un gran referente para la psicología experimental. La curva del olvido de Ebbinghaus representa el índice en el que la información se olvida con el tiempo cuando no hay intenciones de retenerla o recordarla. El doctor Ebbinghaus realizó diversos experimentos en sí mismo para estudiar qué tan rápido olvidaba una lista de sílabas sin ningún significado.

Bartlett:

Así pues, según Bartlett, la memoria no es lo que aprendemos, sino la información aprendida que tiene sentido para nosotros basándonos en nuestro conocimiento existente del mundo. Concluyó que la memoria no es exacta y está distorsionada por los esquemas existentes, o lo que ya sabemos sobre el mundo. Parece, por lo tanto, que cada uno de nosotros "reconstruye" sus recuerdos para que se ajusten a sus creencias personales sobre el mundo.

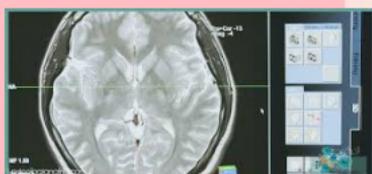


PRUEBAS PARA MEDIR LA MEMORIA:

Escala de Memoria Wechsler-IV: Consta de siete subescalas que representan la evaluación de cuatro tipos de memoria. saber, memoria inmediata. memoria verbal, memoria visual y memoria asociativa.

Test de Figuras Complejas de Rey: Medida de la habilidad visoconstructiva y de la memoria visual, así como de otros procesos cognitivos como la planificación, la organización, la resolución de problemas o las habilidades motoras.

Test de Reproducciones Visuales: Prueba de papel y lápiz con una variedad de diseños impresos en blanco y negro. El sujeto debe reproducir cada dibujo de memoria antes de pasar al siguiente.



REFERENCIAS:

Antología

Apuntes

<https://www.redalyc.org.mx>

<https://www.tipos.ejemplos.memoria/ctp.com.mx>