



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del alumno: Leyvi Jacqueline Hernández Aguilar.

Nombre del profesor: Cristian Edali Aguilar Siu.

Nombre del trabajo: Super notas.

Materia: Aprendizaje y memoria.

Grado: 4°

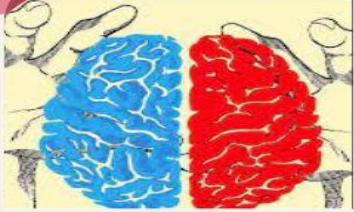
Grupo: A

De Psicología

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 21 de Septiembre de 2024.

MEDICIÓN Y MANIPULACIÓN DE LA ACTIVIDAD NEURONAL



La actividad neuronal se puede medir y manipular mediante diferentes técnicas

ELECTROENCEFALOGRAFÍA (EEG)

Mide la actividad eléctrica del cerebro a través de electrodos que se colocan en el cuero cabelludo



IMAGEN POR RESONANCIA MAGNÉTICA FUNCIONAL (fMRI)

Detecta la actividad neuronal a través de la medición de cambios en el flujo sanguíneo

MAGNETOENCEFALOGRAFÍA (MEG)

Identifica los campos magnéticos generados por la actividad neuronal, lo que permite determinar qué áreas del cerebro están activas



MANIPULACIÓN OPTOGENÉTICA

Modifica genéticamente las neuronas para que expresen proteínas y canales iónicos sensibles a la luz

NATURALEZA Y ORIGEN DEL APRENDIZAJE Y LA MEMORIA



El aprendizaje y la memoria son procesos cognitivos

EL APRENDIZAJE

Es un proceso por el cual adquirimos información que se traduce en conocimiento



LA MEMORIA

Se produce en muchas partes del cerebro al mismo tiempo y algunos tipos de recuerdos se quedan más tiempo que otros

NATURALEZA DEL APRENDIZAJE

se produce cuando las personas se conectan tanto intelectual como físicamente con el tema conduce a una mayor comprensión, de las habilidades



NATURALEZA DE LA MEMORIA

Es un proceso cerebral notable, el Sistema Nervioso codifica, organiza y almacena los sucesos pasados de tal forma que en ocasiones permite recordar de manera consciente

QUE PASA EN NUESTRO CEREBRO CUANDO APRENDEMOS



Nuestro cerebro se modifica de varias maneras, se genera un mecanismo compuesto por 3 grandes elementos: codificar, almacenar y evocar

CONEXIONES NEURONALES

Se fortalecen las conexiones entre las neuronas, lo que permite adquirir nuevos conocimientos y habilidades



ACTIVACIÓN DE DIFERENTES ÁREAS DEL CEREBRO

El tronco encefálico une el cerebro con la médula espinal. Controla muchas funciones esenciales para la vida

FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL APRENDIZAJE

- Factores personales
- Factores fisiológicos
- Factores ambientales
- Factores socioafectivos
- Factores externos
- Factores motivacionales
- Factores de alimentación y descanso



El aprendizaje es el resultado de la suma de elementos que actúan en y desde vos, tales como factores fisiológicos, psicosociales, socioeconómicos, pedagógicos, sociodemográficos e institucionales