

**Nombre de alumno: Fabiola Méndez García**

**Nombre del profesor: Johan Daniel Argüello Guillén**

**Nombre del trabajo: Súper Nota**

**Materia: Aprendizaje y Memoria**

**Grado: 4°**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de Octubre de 2024.



# TIPOS DE MEMORIA



La memoria es la capacidad mental que permite a las personas codificar, almacenar y recuperar información. Es una función esencial para el aprendizaje y la supervivencia, ya que permite adaptarse a las necesidades del entorno.

## Según el formato de codificación:



### Memoria sensorial:

Hace referencia a la información que evocamos representándola a través de los sentidos



### Memoria verbal:

Memoria para la información en forma de palabras, tanto oral como escrita.

## Según el tiempo transcurrido:



### Memoria a corto plazo:

Es la memoria encargada de la información durante varios segundos o minutos en la mente a nivel consciente.



### Memoria a largo plazo:

Encargada de mantener la información almacenada durante un largo periodo de tiempo o de forma permanente.



### Memoria reciente:

Se refiere a la información presentada en los minutos previos.



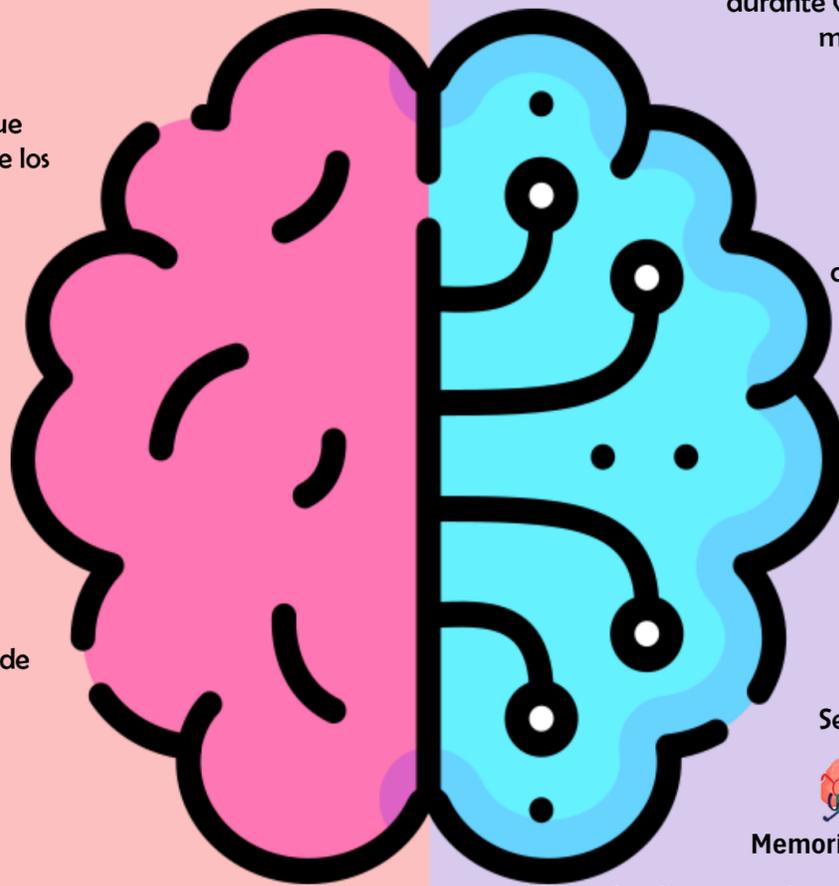
### Memoria demorada:

Se refiere a la información presentada en horas, días o semanas.



### Memoria semántica:

Se almacena el conocimiento que poseemos de hechos y conceptos.



## Teorías de la memoria

### Teoría de la repetición:

Hermann Ebbinghaus, estudió cómo se retienen las sílabas sin sentido y postuló que la memoria requiere una única actividad, la repetición.



### Teoría de la memoria y su capacidad limitada:

Para George Miller, la memoria a corto plazo tiene una cantidad de almacenamiento limitada, que está entre 5 y 9, es decir 7 más o menos 2.

### Teoría de los esquemas:

Frederick Bartlett, sostiene que el recuerdo y el pensamiento más que procesos mentales productivos, son procesos reconstructivos.



## Pruebas para medir la memoria

### La escala de memoria de Wechsler-IV:

Evalúa muchas áreas del funcionamiento cognitivo. Mide la memoria verbal y visual, la atención, la concentración, la velocidad de procesamiento del lenguaje, etc.

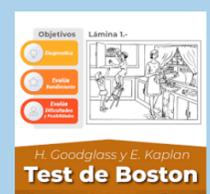


### El test de figuras complejas de King:

Mide la capacidad visoespacial y la memoria visual. Se ha usado en investigaciones de la esquizofrenia, TDAH, el Alzheimer, trastornos del espectro autista, etc.

### El test de nombres de Boston:

Evalúa las capacidades de aprendizaje verbal. El examinador registra cuántos objetos se nombran correctamente en un periodo de tiempo determinado (normalmente 15 segundos)



## PARA MÁS INFORMACIÓN:

[TEORIAS DE LA MEMORIA ! by sneitek 1 on Prezi](#)

[4 Pruebas neuropsicológicas para evaluar la memoria \(psicologianafria.com\)](#)