



**Nombre del alumno:** Leyvi Jacqueline Hernández Aguilar.

**Nombre del profesor:** J. Daniel Arguello Guillén.

**Nombre del trabajo:** Super nota.

**Materia:** Aprendizaje y memoria.

**Grado:** 4°

**Grupo:** A

**De Psicología**

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 31 de Octubre de 2024.

# LA MEMORIA.

La memoria es la capacidad del cerebro para almacenar, retener y recuperar información. Es fundamental para el aprendizaje y afecta a todos los aspectos de nuestra vida diaria, desde recordar hechos y experiencias hasta la realización de tareas cotidianas.

## TIPOS DE MEMORIA.

- Según la Duración: Memoria Sensorial, memoria a corto plazo y memoria a largo plazo.
- Según el Contenido: Memoria Declarativa, memoria Semántica, memoria Episódica, memoria No Declarativa.
- Según el Proceso de Recuperación: Memoria Reconocitiva, Memoria de recuperación.
- Memoria Procedimental.
- Memoria Autobiográfica



## SUS TEORÍAS

- Teoría de los niveles de procesamiento.
  - Modelo de memoria de tres etapas.
  - Teoría de la consolidación.
  - Teoría del olvido de Ebbinghaus.
  - Teoría de la memoria episódica y semántica.
  - Teoría de la interferencia.
  - Modelo de red semántica.
- Cada una de estas teorías ha contribuido a nuestra comprensión de cómo se procesa, almacena y recupera la información en la memoria humana.



## SUS ESTUDIOS.

### Ebbinghaus y el estudio del olvido.

Hermann Ebbinghaus, Utilizó sílabas sin sentido para investigar la curva del olvido, mostrando cómo la retención disminuye con el tiempo y cómo el repaso puede mejorar la memoria.



### Experimentos de asociación.

- John B. Watson y más tarde B.F. Skinner, exploraron cómo las asociaciones pueden influir en la memoria y el aprendizaje, utilizando condicionamiento clásico y operante.

### Memoria a corto y largo plazo.

Experimentos de Miller, modelo de memoria de trabajo, que detalla cómo se procesan y almacenan temporalmente los datos.



### Efecto de la emoción en la memoria.

- Investigaciones han demostrado que las experiencias emocionalmente significativas tienden a ser recordadas con más claridad.



## PRUEBAS PARA MEDIR LA MEMORIA.

- Prueba de memoria verbal: Lista de palabras.
- Pruebas de memoria a corto plazo: Prueba de dígitos, prueba de trabajo.
- Pruebas de memoria episódica: Prueba de reconocimiento, test de historias.

- Pruebas de memoria semántica: Test de asociación de palabras, Test de conocimientos generales.
- Pruebas de memoria visual: Test de figuras de Rey, Test de memoria de caras.
- Pruebas de memoria autobiográfica: Entrevista sobre recuerdos