



**Nombre de alumno: Adriana Jasmin
Cruz Martínez**

**Nombre del profesor: Cristian Edali
Aguilar Siu**

**Nombre del trabajo: Análisis de las teorías
del desarrollo infantil**

Materia: Niñez

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 4

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 19 de septiembre de 2024.

LAS TEORÍAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Teoría Psicoanalítica

- Enfoque: Esta teoría se centra en cómo las experiencias tempranas y los conflictos internos influyen en el desarrollo.
- Freud: Propuso etapas psicosexuales (oral, anal, fálica, latencia y genital) que determinan el desarrollo de la personalidad.
- Erikson: Amplió la teoría de Freud con su modelo de ocho etapas psicosociales, cada una con su crisis específica (por ejemplo, confianza vs. desconfianza en la infancia temprana) ².

2. Teoría Cognitiva

Principal exponente: Jean Piaget.

- Enfoque: Describe cómo los niños construyen su comprensión del mundo a través de etapas de desarrollo cognitivo.
- Etapas: Sensoriomotriz (0-2 años), preoperacional (2-7 años), operaciones concretas (7-11 años) y operaciones formales (11 años en adelante).
- Conceptos clave: Asimilación, acomodación y equilibrio ².

3. Teoría Sociocultural

Principal exponente: Lev Vygotsky.

- Enfoque: Resalta la influencia de la cultura y la interacción social en el desarrollo cognitivo.
- Conceptos clave: Zona de Desarrollo Próximo (ZDP) y el papel del lenguaje y la mediación social en el aprendizaje ².

4. Teoría del Aprendizaje Social

Principal exponente: Albert Bandura.

- Enfoque: Se centra en cómo los niños aprenden nuevas conductas observando e imitando a otros.
- Conceptos clave: Modelado, refuerzo y autoeficacia ².

5. Teoría Etológica

Principal exponente: Arnold Gesell.

- Enfoque: Enfatiza la maduración biológica y cómo esta determina las conductas observables en cada etapa del desarrollo.
- Conceptos clave: Patrones de desarrollo preprogramados y la importancia de la observación sistemática ².

6. Teoría Ambientalista

Principal exponente: Estanislao Bachrach.

- Enfoque: Considera los efectos del ambiente en el desarrollo temprano.
- Conceptos clave: Influencia del entorno físico y social en el desarrollo infantil ².

Estas teorías proporcionan diferentes perspectivas sobre cómo los niños crecen y se desarrollan en diversas áreas: social, emocional y cognitiva. Cada una ofrece herramientas valiosas para entender y apoyar el desarrollo infantil de manera efectiva.

LA TEORÍA PSICOANALÍTICA

Fundamentos de la Teoría Psicoanalítica

El Inconsciente:

Freud propuso que gran parte de nuestra vida mental es inconsciente. Esto incluye deseos, impulsos y recuerdos reprimidos que influyen en nuestro comportamiento y emociones sin que nos demos cuenta.

Estructura de la Personalidad:

Ello (Id): La parte más primitiva de la mente, que busca la gratificación inmediata de los deseos y necesidades.

Yo (Ego): La parte racional que intenta mediar entre los impulsos del ello y las restricciones del superyó.

Superyó (Superego): Representa las normas y valores internalizados, actuando como una especie de conciencia moral.

Etapas del Desarrollo Psicosexual:

Freud identificó cinco etapas del desarrollo psicosexual: oral, anal, fálica, latencia y genital. Cada etapa se centra en una zona erógena específica y los conflictos no resueltos en estas etapas pueden llevar a fijaciones que afectan la personalidad adulta.

Mecanismos de Defensa:

Para manejar la ansiedad y los conflictos internos, el ego utiliza mecanismos de defensa como la represión, la negación, la proyección y la sublimación.

Aplicaciones y Críticas

Aplicaciones Terapéuticas:

La terapia psicoanalítica se centra en explorar el inconsciente a través de técnicas como la asociación libre, la interpretación de los sueños y el análisis de las transferencias. El objetivo es hacer consciente lo inconsciente para resolver conflictos internos.

Críticas:

Falta de Empirismo: Muchos críticos argumentan que las teorías de Freud carecen de base empírica y son difíciles de probar científicamente.

Enfoque en la Sexualidad: Freud ha sido criticado por su énfasis excesivo en la sexualidad como motor principal del desarrollo humano.

Generalización: Las teorías de Freud se basan en estudios de casos individuales, lo que limita su generalización a la población en general.

Legado y Relevancia Actual

A pesar de las críticas, la teoría psicoanalítica ha dejado un legado duradero en la psicología y la cultura popular. Ha influido en diversas áreas, desde la psicoterapia hasta la literatura y el cine. Además, conceptos como el inconsciente y los mecanismos de defensa siguen siendo relevantes en la psicología moderna.

LA TEORÍA CONDUCTISTA

Fundamentos de la Teoría Conductista

Enfoque en el Comportamiento Observable:

El conductismo se centra en el estudio del comportamiento observable y medible, dejando de lado los procesos mentales internos como pensamientos y emociones. Esto lo diferencia de otras teorías psicológicas que se enfocan en lo intrapsíquico.

Condicionamiento Clásico:

Ivan Pavlov: Descubrió el condicionamiento clásico a través de sus experimentos con perros, demostrando cómo un estímulo neutro (como el sonido de una campana) puede llegar a provocar una respuesta condicionada (salivación) cuando se asocia repetidamente con un estímulo incondicionado (comida).

Condicionamiento Operante:

B.F. Skinner: Desarrolló el concepto de condicionamiento operante, que se basa en el uso de refuerzos y castigos para aumentar o disminuir la probabilidad de que un comportamiento se

repita. Skinner utilizó la “caja de Skinner” para estudiar cómo los animales aprenden a través de las consecuencias de sus acciones.

Refuerzo y Castigo:

Refuerzo Positivo: Introducción de un estímulo agradable para aumentar la probabilidad de que un comportamiento se repita.

Refuerzo Negativo: Eliminación de un estímulo desagradable para aumentar la probabilidad de que un comportamiento se repita.

Castigo Positivo: Introducción de un estímulo desagradable para disminuir la probabilidad de que un comportamiento se repita.

Castigo Negativo: Eliminación de un estímulo agradable para disminuir la probabilidad de que un comportamiento se repita.

Aplicaciones y Críticas

Aplicaciones Prácticas:

Educación: El conductismo ha influido en técnicas de enseñanza que utilizan refuerzos y castigos para moldear el comportamiento de los estudiantes. Por ejemplo, el uso de recompensas para fomentar la participación en clase.

Terapia: Las terapias conductuales se utilizan para tratar una variedad de trastornos, incluyendo fobias y adicciones, mediante técnicas como la desensibilización sistemática y el condicionamiento aversivo.

Críticas:

Reduccionismo: Los críticos argumentan que el conductismo reduce el comportamiento humano a simples respuestas a estímulos, ignorando la complejidad de los procesos mentales internos.

Falta de Enfoque en lo Cognitivo: A diferencia de las teorías cognitivas, el conductismo no aborda cómo los pensamientos y creencias influyen en el comportamiento.

Legado y Relevancia Actual

A pesar de las críticas, el conductismo ha dejado un impacto duradero en la psicología y la educación. Sus principios siguen siendo aplicados en diversas áreas, y ha sentado las bases para el desarrollo de la terapia cognitivo-conductual (TCC), que combina técnicas conductuales con un enfoque en los procesos cognitivos

LA TEORÍA COGNITIVA

Fundamentos de la Teoría Cognitiva

Procesos Cognitivos:

La teoría cognitiva estudia los procesos mentales internos como la percepción, la memoria, el pensamiento y la resolución de problemas. Se enfoca en cómo las personas entienden y representan el mundo que les rodea.

Jean Piaget:

Desarrollo Cognitivo: Piaget propuso que los niños pasan por cuatro etapas de desarrollo cognitivo: sensoriomotriz, preoperacional, operaciones concretas y operaciones formales. Cada etapa representa un nivel diferente de comprensión y capacidad para interactuar con el mundo.

Esquemas: Los esquemas son estructuras mentales que las personas utilizan para organizar e interpretar la información. Los niños desarrollan y ajustan estos esquemas a través de la asimilación y la acomodación.

Jerome Bruner:

Aprendizaje por Descubrimiento: Bruner enfatizó la importancia del aprendizaje activo y el descubrimiento. Creía que los estudiantes aprenden mejor cuando descubren conceptos por sí mismos en lugar de recibir información pasivamente.

Modos de Representación: Bruner identificó tres modos de representación del conocimiento: en activo (basado en acciones), icónico (basado en imágenes) y simbólico (basado en el lenguaje).

Lev Vygotsky:

Zona de Desarrollo Próximo (ZDP): Vygotsky introdujo el concepto de ZDP, que es la distancia entre lo que un niño puede hacer por sí solo y lo que puede hacer con ayuda. Este concepto destaca la importancia de la interacción social y la mediación en el aprendizaje.

Aplicaciones y Relevancia

Educación:

Las teorías cognitivas han influido en métodos de enseñanza que promueven el aprendizaje activo, la resolución de problemas y el pensamiento crítico. Se utilizan estrategias como el aprendizaje basado en proyectos y el uso de organizadores gráficos.

Psicología:

En la terapia cognitiva, se trabaja con los pacientes para identificar y cambiar patrones de pensamiento negativos o disfuncionales. Esta aproximación es fundamental en la terapia cognitivo-conductual (TCC).

LA PERSPECTIVA CONCEPTUAL

La perspectiva conceptual es un enfoque que permite representar y analizar un tema desde un ángulo particular, considerando ciertos elementos y relaciones que son relevantes para ese punto de vista.

Tipos de Perspectiva

Perspectiva Artística:

Perspectiva Cónica o Central: Representa objetos de menor tamaño a medida que se alejan del espectador, con líneas paralelas que convergen en un punto de fuga.

Perspectiva Axonométrica: Las líneas paralelas no convergen y los objetos mantienen su tamaño relativo, proporcionando una vista más técnica y precisa.

Perspectiva Filosófica:

Perspectivismo de Nietzsche: Sostiene que la realidad está constituida por múltiples perspectivas, cada una válida y justificada desde su propio punto de vista.

Perspectiva Científica:

En ciencias, la perspectiva conceptual puede referirse a un marco teórico o modelo que guía la investigación y la interpretación de datos. Por ejemplo, la teoría de la relatividad de Einstein ofrece una perspectiva conceptual sobre el espacio y el tiempo.

Importancia

Claridad y Enfoque: Ayuda a clarificar y enfocar el análisis de un tema, permitiendo una comprensión más profunda y estructurada.

Diversidad de Interpretaciones: Reconoce que diferentes perspectivas pueden ofrecer interpretaciones variadas y complementarias de un mismo fenómeno.

Aplicaciones

Educación: Utilizada para enseñar conceptos complejos de manera más accesible y comprensible.

Investigación: Proporciona un marco para diseñar estudios y analizar resultados desde un punto de vista específico.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(UDS, ANTOLOGÍA DE CONSULTA UDS, NIÑEZ, UNIDAD 1,
PAG. 10 - 35, RECUPERADO 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2024)