



**Nombre de alumno:**

**Lizbeth Elizabeth López de León**

**Nombre del profesor: Cristian Adalí  
Aguilar Siu**

**Nombre del trabajo: análisis**

**Materia: Niñez**

**Grado: 4**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 20 de septiembre de 2024.

## Índice

Introducción.....	3
<b>Teorías del desarrollo infantil .....</b>	<b>4</b>
La teoría psicoanalítica .....	5
Teoría conductista .....	5
Teoría cognitiva.....	5
Perspectiva contextual .....	6
Conclusión .....	7

## Introducción

El desarrollo infantil es un campo fascinante que ha sido objeto de estudio por diversas corrientes teóricas que intentan explicar cómo los niños crecen, aprenden y se desarrollan a lo largo de sus vidas. Cada una de estas teorías ofrece un enfoque único que resalta diferentes aspectos del proceso de desarrollo.

en conjunto, estas teorías ofrecen un marco comprensivo para entender las complejidades del desarrollo infantil. Mientras la teoría psicoanalítica destaca la importancia de las emociones y relaciones tempranas, la conductista enfatiza el papel del ambiente y el aprendizaje observable, y la cognitiva resalta la actividad mental involucrada en el proceso de aprendizaje. Esta diversidad teórica nos permite explorar múltiples dimensiones del crecimiento infantil, enriqueciendo nuestra comprensión del desarrollo humano.

cada una de estas teorías aporta valiosos conocimientos sobre diferentes aspectos del desarrollo infantil. La teoría psicoanalítica destaca la importancia de las emociones y relaciones tempranas; la teoría conductista se centra en cómo las interacciones con el entorno moldean comportamientos; mientras que la teoría cognitiva explora cómo los niños construyen activamente su conocimiento del mundo. Juntas, estas teorías ofrecen una visión integral del complejo proceso del desarrollo infantil.

## Teorías del desarrollo infantil

La teoría del desarrollo infantil abarca una serie de enfoques y modelos que explican cómo los niños crecen y se desarrollan a lo largo de su infancia. El estudio de las teorías del desarrollo infantil es fundamental para la formación inicial de docentes el desarrollo infantil se suele clasificar en cinco áreas principales: Crecimiento físico, Desarrollo cognitivo, Desarrollo afectivo y social, Desarrollo del lenguaje, Desarrollo sensorial y motor.

### Teoría del desarrollo psicosexual de Freud

Freud propuso que el desarrollo ocurre en varias etapas (oral, anal, fálica, de latencia y genital).

Aunque su teoría ha sido criticada por su enfoque en la sexualidad y la falta de evidencia empírica, subrayó la importancia de las experiencias tempranas y su impacto en la personalidad.

### Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget

Piaget identificó cuatro etapas del desarrollo cognitivo (sensorial-motora, preoperacional, operativa concreta y operativa formal).

Su enfoque ha sido fundamental para entender cómo los niños construyen su conocimiento a través de la interacción con su entorno. Resalta la importancia de la exploración activa y el juego en el aprendizaje.

### Teoría del desarrollo psicosocial de Erikson

Erikson propuso ocho etapas de desarrollo a lo largo de la vida, cada una con un conflicto que el individuo debe resolver.

Su enfoque destaca la importancia de las relaciones sociales y la identidad, enfatizando cómo las experiencias a lo largo de la infancia influyen en la formación del yo.

### Teoría del apego de Bowlby

El apego se refiere a la conexión emocional entre un niño y su cuidador principal, esencial para el desarrollo emocional y social.

La calidad del apego en la infancia afecta las relaciones futuras y la capacidad para gestionar emociones. Ha llevado a una mayor comprensión de la importancia del entorno familiar en el desarrollo.

### Enfoque sociocultural de Vygotsky

Vygotsky enfatizó el papel del contexto cultural y social en el desarrollo cognitivo, introduciendo la noción de la "zona de desarrollo próximo".

Este enfoque resalta cómo la interacción social y el lenguaje son fundamentales para el aprendizaje.

## La teoría psicoanalítica

La teoría psicoanalítica, desarrollada por Sigmund Freud, a finales del siglo XIX y principios del XX, se centra en el estudio del inconsciente y de la mente, su influencia en el comportamiento humano a través de conceptos como el inconsciente, los conflictos internos y la importancia de las experiencias tempranas.

Freud postuló que gran parte de nuestra vida mental ocurre fuera de la conciencia, influyendo en pensamientos, sentimientos y comportamientos. Freud dividió la personalidad en tres componentes:

- Id: Instintos y deseos primitivos.
- Ego: Parte racional que medía entre el id y las demandas de la realidad.
- Superego: Internalización de normas y valores sociales

En las fases del desarrollo psicosexual se propuso que el desarrollo de la personalidad pasa por cinco etapas (oral, anal, fálica, de latencia y genital), cada una centrada en una zona erógena específica, también propuso los Mecanismos de defensa estas eran estrategias inconscientes que el ego utiliza para manejar la ansiedad y los conflictos, como la represión, la proyección y la negación.

## Teoría conductista

La teoría conductista es una de las corrientes de la psicología más influyentes que se centra en el estudio del comportamiento observable y medible, en lugar de los procesos mentales internos como pensamientos y emociones, especialmente en el ámbito del aprendizaje y educación.

El conductismo se basa en la idea de que todo comportamiento es aprendido a través de la interacción con el ambiente. Los principales exponentes de esta teoría es John b Watson y B.F Skinner, también argumento que el comportamiento puede ser moldeado mediante refuerzos y castigos.

Existen dos tipos de condicionamientos (condicionamiento clásico, condicionamiento operante)

Los conductistas argumentan que el comportamiento es una respuesta a estímulos en el entorno, dejando poco espacio para el estudio de factores internos como pensamientos y emociones.

## Teoría cognitiva

La teoría cognitiva es otra corriente fundamental en la psicología que se centra en los procesos mentales, como la percepción, la memoria, el pensamiento y el aprendizaje.

La teoría cognitiva surge como una respuesta al conductismo, enfatizando que los procesos internos son cruciales para entender el comportamiento humano, los psicólogos cognitivos creen que las

personas no solo responden a estímulos externos, si no también interpretan y dan sentidos a esos estímulos.

Uno de los enfoques más conocidos dentro de la teoría cognitiva es el modelo de procesamiento de la información, que compara la mente humana con una computadora. Este modelo se centra en cómo se adquiere, almacena y recupera la información. Los esquemas son estructuras cognitivas que nos ayudan a organizar y interpretar información. Estos esquemas influyen en cómo percibimos el mundo y cómo respondemos a diferentes situaciones.

La teoría cognitiva también destaca la importancia del aprendizaje significativo, donde los nuevos conocimientos se conectan con lo que ya sabemos. Esto contrasta con el aprendizaje memorístico y repetitivo que se enfatiza en otros enfoques.

Esta teoría ha tenido un gran impacto en diversos campos, incluyendo la educación, donde se promueve un enfoque más activo en el aprendizaje. También se aplica en la terapia cognitiva, que se centra en cambiar patrones de pensamiento disfuncionales para mejorar la salud mental.

## Perspectiva contextual

La perspectiva contextual, también conocida como la psicología contextual o el enfoque ecológico, se centra en la influencia del contexto social, cultural y ambiental en el comportamiento humano y el desarrollo. Esta perspectiva se basa en la idea de que el comportamiento no puede entenderse completamente sin considerar el entorno en el que ocurre. Los psicólogos que adoptan esta perspectiva creen que las interacciones entre el individuo y su contexto son fundamentales para comprender el desarrollo y la conducta.

Uno de los modelos más conocidos dentro de esta perspectiva es el de Urie Bronfenbrenner, que describe diferentes niveles de influencia en el desarrollo humano:

**Microsistema:** Las relaciones más cercanas, como la familia y los amigos.

**Mesosistema:** Las interacciones entre diferentes microsistemas, como cómo se relacionan la familia y la escuela.

**Exosistema:** Factores externos que afectan al individuo indirectamente, como las políticas laborales de los padres.

**Macrosistema:** Las influencias culturales y sociales más amplias que afectan a todos los demás niveles.

**Crono sistema:** La dimensión temporal que considera cómo los cambios a lo largo del tiempo afectan al desarrollo.

La perspectiva contextual enfatiza la importancia de la cultura y las normas sociales en el desarrollo humano. Cada cultura tiene sus propios valores y creencias, que influyen en cómo las personas piensan, sienten y se comportan.

## Conclusión

En conclusión, Las teorías del desarrollo infantil, que incluyen enfoques como el cognitivo, el conductual y el contextual, ofrecen una variedad de perspectivas para entender cómo los niños crecen y se desarrollan a lo largo de sus vidas. Estas teorías destacan la importancia de factores como la interacción social, el aprendizaje activo y la influencia del entorno en el proceso de desarrollo. Por otro lado, la teoría psicoanalítica, fundada por Sigmund Freud, se centra en los aspectos inconscientes de la mente y cómo estas dinámicas influyen en el comportamiento y el desarrollo. Esta teoría enfatiza las etapas del desarrollo psicosexual y cómo las experiencias tempranas pueden afectar la personalidad y las relaciones en la vida adulta. tanto las teorías del desarrollo infantil como la teoría psicoanalítica aportan valiosos insights sobre el crecimiento humano. Cada enfoque ofrece herramientas únicas para abordar las complejidades del desarrollo infantil, destacando la importancia de considerar tanto los factores internos como externos para una comprensión más completa del proceso de crecimiento. Mientras tanto la teoría conductista como la cognitiva ofrecen perspectivas valiosas sobre cómo aprendemos y nos comportamos. Comprender sus diferencias y similitudes permite a educadores y profesionales crear estrategias más efectivas para facilitar el aprendizaje y el desarrollo personal.

## Trabajos citados

*jonathan garcia-allen*. (lunes de 2016 de 5 enero ). Obtenido de jonathan garcia-allen :

<https://psicologiaymente.com/desarrollo/psicologia-desarrollo-teorias>

UDS. (lunes de agosto de 2). *uds*. Obtenido de [HTTP:// UDS.MiUniversidad.delsureste.com//.mi-antologia](http://uds.MiUniversidad.delsureste.com//.mi-antologia)

[https://www.google.com/search?q=el+desarrollo+de+la+personalidad+y+sus+efectos&rlz=1C1UEAD\\_esMX1076MX1079&oq=&gs\\_lcrp=EgZjaHJvbWUqCQgCECMYJxjqAjIJCAAQIxgnGOoCMgkIARajGccY6gIyCQgCECMYJxjqAjIJCAMQIxg](https://www.google.com/search?q=el+desarrollo+de+la+personalidad+y+sus+efectos&rlz=1C1UEAD_esMX1076MX1079&oq=&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqCQgCECMYJxjqAjIJCAAQIxgnGOoCMgkIARajGccY6gIyCQgCECMYJxjqAjIJCAMQIxg)