

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

PROF: CRISTIAN EDALI AGUILAR SIU

ASIGNATURA: NIÑES

UNIDAD: 1 CUATRIMESTRE: 4

**KASSANDRA NATIVID
BALLINAS CULEBRO**

18 DE SEPTIEMBRE 2024

En el siguiente texto se hablará acerca de diversas teorías del desarrollo humano centrado en la niñez, donde se tratará de bordar estas teorías de una forma más digerible para el entendimiento del lector, así como la influencia que tiene nuestra sociedad, nuestros padres, adultos cercanos a los infantes etc.... Durante el desarrollo de la siguiente síntesis se abordará con anticipación la definición de algunas palabras o conceptos que ayudarán al entendimiento de la información presentada

Hablar de psicoanálisis no es tan sencillo y no porque la psicología científica haya rechazado ampliamente las técnicas terapéuticas del psicoanálisis sino porque Sigmund Freud su fundador, quién fue un neurólogo que desarrolló esta teoría aproximadamente en el año 1900 “Para Freud el psicoanálisis no constituye una búsqueda científica imparcial, sino que es un acto terapéutico cuyo objetivo es modificar el comportamiento. Posteriormente añadió que la elaboración y extensión de la teoría hace que el psicoanálisis sea, además de una técnica terapéutica y de una teoría auxiliar de la patología, una teoría del psiquismo humano.” (David, 2009), en pocas palabras su punto de vista del funcionamiento psíquico humano y para explicarlo postuló un aparato psíquico un tanto peculiar argumentaba que estaba dividido en tres instancias a su vez trabajaban como una unidad el ello el yo y el super yo y que la mayoría de los mecanismos y contenidos que estos tenían operaban de forma inconsciente

“La teoría conductista se centra, en analizar el comportamiento humano, entendido como la relación entre los estímulos y las respuestas de una persona, y no en un análisis del funcionamiento de la mente, así como también estudia las conductas humanas a partir de los estímulos y las respuestas que conforman el entorno del ser humano.” (Rioja, 2024)

Es importante mencionar que en esta teoría las personas se pueden influenciar a través de estimulaciones, también implementa el método experimental, y sin duda es importante mencionar que esta teoría se basa de experimentos y de la observación directa

El aprendizaje cognitivos no es un método de aprendizaje reciente, sino que se remonta hasta el año 1930, cuando el psicólogo suizo [Jean Piaget](#) estableció las bases de la teoría cognitivista, la cual ha ido evolucionando con aportaciones posteriores de otros psicólogos (Banco Santander, 2024) por lo que se puede decir que basa la idea de que nuestros procesos mentales influyen en nuestra conducta y en cómo interpretamos y procesamos la información del entorno, así como también examina a las personas y representa mentalmente el mundo cómo utilizan en cómo utilizan el lenguaje para comunicarse y resuelven los desafíos.

De acuerdo con la perspectiva contextual, el desarrollo sólo puede comprenderse dentro de un contexto social. Los contextualistas perciben al individuo no como entidad separada que interactúa con el ambiente, sino como parte inseparable del mismo. De acuerdo con la perspectiva contextual, el desarrollo sólo puede comprenderse dentro de contexto social. Los contextualistas perciben al individuo no como entidad separada que interactúa con el ambiente, sino como parte inseparable del mismo. (5perspectivasdeldesarrollohumano, 2018)

“Uri Bru propuso la teoría bioecológica esta teoría señala cinco niveles de influencia ambiental que van desde lo más íntimo a lo más amplio estas estas partes que conforman la teoría son el microsistema eso sistema etc.... Al examinar los sistemas que conforman al individuo dentro y fuera de la familia ayuda a ver la diversidad de influencias en el desarrollo de manera general estos son los puntos más relevantes de la perspectiva contextual” (5perspectivasdeldesarrollohumano, 2018)

Después de tener claras las teorías de desarrollo humano es posible concluir que el desarrollo humano consta de múltiples teorías en donde todas tienen el mismo nivel de importancia ya que al desarrollar cada una de ellas el desarrollo humano puede ser completado con éxito tomando en consideración todos los aspectos que influyen en el desarrollo del mismo, y como cada uno de los autores mencionados en las teorías cumplen un rol fundamental para explicarnos la importancia de analizar nuestra conducta, el desarrollo cognitivo que llegamos a tener, la importancia de los microsistemas en nuestro desarrollo personal etcétera..

TRABAJOS CITADOS

5perspectivasdeldesarrollohumano. (abril de 2018). *5 perspectivas del desarrollo humano*.

Obtenido de 5 perspectivas del desarrollo humano:

<https://5perspectivasdeldesarrollohumano.blogspot.com/p/perspectiva-contextual.html>

Banco Santander, S. (2024). *aprendizaje cognitivo*. Obtenido de

<https://www.santanderopenacademy.com/es/blog/aprendizaje-cognitivo.html>

david. (2009). *teoria psicoanalisis*.

https://www.ugr.es/~aula_psi/Psicoanalisis.htm#:~:text=El%20psicoan%C3%A1lisis%20es%20una%20teor%C3%ADa,en%20parte%20el%20funcionamiento%20adulto.

Rioja, U. I. (2024). *teoria cunductista*. [https://www.unir.net/salud/revista/conductismo-](https://www.unir.net/salud/revista/conductismo-psicologia/#:~:text=El%20conductismo%20en%20psicolog%C3%ADa%20comenz%C3%B3,e)

[psicologia/#:~:text=El%20conductismo%20en%20psicolog%C3%ADa%20comenz%C3%B3,e](https://www.unir.net/salud/revista/conductismo-psicologia/#:~:text=El%20conductismo%20en%20psicolog%C3%ADa%20comenz%C3%B3,e)
[l%20control%20de%20la%20conducta.](https://www.unir.net/salud/revista/conductismo-psicologia/#:~:text=El%20conductismo%20en%20psicolog%C3%ADa%20comenz%C3%B3,e)