



Nombre de alumno: María José López Guillén

Nombre del profesor: Cristian Edali Aguilar Siu

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Niñez

Grado: Cuarto cuatrimestre

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 20 de septiembre de 2024

INDICE

Introducción	Pag 3
Desarrollo	Pag 4 y 6
Conclusión	Pag 7

INTRODUCCION

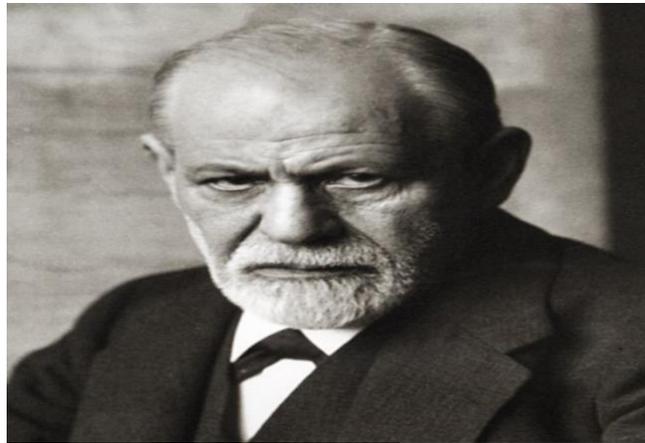
En este tema hablaremos de las diferentes teorías del desarrollo infantil, la importancia de cada una en el desarrollo, y como es que se van presentando de distintas formas en la vida, son importantes porque permiten entender cómo los niños crecen, aprenden y desarrollan habilidades a lo largo de su vida.

- Ayuda a comprender los cambios que se manifiestan en la mente y la conducta de los niños.
- Contribuye a avances en la educación y la pedagogía.
- Ayuda a los padres y educadores a orientar a los niños y abordar desafíos comunes.

El desarrollo infantil es el proceso de cambio físico, mental y emocional que experimentan los niños desde poco después del nacimiento hasta la pubertad.

TEORIA PSICOANALITICA

Es una teoría y método terapéutico que busca comprender el funcionamiento de la mente humana y tratar los conflictos psicológicos. Fue desarrollada por el neurólogo austríaco Sigmund Freud entre 1885 y 1939. Dicha teoría establece que el inconsciente tiene pulsiones primarias que necesitan ser satisfechas, pero que la consciencia no lo permite por las normas sociales. El objetivo de la terapia psicoanalítica es liberar emociones y recuerdos reprimidos para llevar al cliente a la catarsis o curación. La catarsis se lleva a cabo a través de la liberación de sentimientos, como llorar. Esta puede aplicarse a diferentes situaciones de la vida cotidiana, como, por ejemplo: Falta de autoestima, preocupaciones excesivas, peleas de pareja, incomodidad en situaciones sociales, y dificultades para enfrentar problemas laborales.



TEORIA CONDUCTISTA

Es una teoría psicológica que analiza el comportamiento humano a partir de los estímulos y respuestas que se dan en el entorno. Se basa en la premisa de que el comportamiento humano puede ser predicho y entendido observando las respuestas de una persona a los estímulos de su entorno. Algunos exponentes de esta teoría son John B Watson quien propuso el conductismo clásico que se centra en la relación entre estímulos y respuestas. Watson consideraba la mente como una "caja negra". Y Skinner Planteó un nuevo tipo de condicionamiento llamado operante o instrumental.

Algunas características de esta teoría son:

- Se centra en el comportamiento y no en los procesos mentales internos.
- Se basa en aspectos medibles y cuantificables.
- Considera que el comportamiento humano se rige por los refuerzos y castigos.

- Descarta los procesos mentales internos por considerarlos inaccesibles y no científicos.



TEORIA COGNITIVA

Es un conjunto de ideas que se centra en el estudio de cómo las personas piensan. Esta teoría se basa en la idea de que los pensamientos y creencias de las personas pueden provocar emociones y comportamientos perturbados o saludables. Una de las teorías cognitivas más importantes es la teoría del desarrollo cognitivo de Jean Piaget, que se basa en la idea de que el aprendizaje se produce a través de la interacción activa con el entorno. Piaget consideraba que los niños pasan por varias etapas de desarrollo cognitivo, y que cada etapa está caracterizada por la posesión de estructuras lógicas diferentes. Leer, lavar los platos o ir en bicicleta, que implican un procesamiento cognitivo. Algunos ejemplos de habilidades cognitivas son: Capacidad lingüística, Capacidad de atención, Capacidad de abstracción, Capacidad deductiva.

- Etapa sensorio motriz: de 0 a 2 años
- Etapa preoperacional: de 2 a 7 años
- Etapa de operaciones concretas: de 7 a 11 años
- Etapa de operaciones formales: a partir de los 11 años



PRESPECTIVA CONTEXTUAL

La perspectiva contextual es un enfoque que considera la relación entre las personas y sus mundos físicos, sociales y cognitivos. También analiza las influencias ambientales y socioculturales que afectan el desarrollo.

Algunos aspectos de la perspectiva contextual son:

- Influencias en el desarrollo:

El medio físico, la cultura, los valores, las costumbres, las tradiciones, los roles de género y el estrato socioeconómico son factores que influyen en el desarrollo.

- Aprendizaje contextualizado:

El aprendizaje contextualizado pone de manifiesto la importancia de la dimensión social en la construcción del conocimiento.

- Psicología contextual:

La psicología contextual estudia la interacción de organismos, humanos y no humanos, en un contexto histórico y situacional.

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://blog.institutosercaatencion-temprana/&ved=2ahUKEwil_4iUjtilAxUt8MkDHT25F_QQFnoECDAQAQ&usq=AOvVaw3