



**Nombre de alumno: María José López Guillén**

**Nombre del profesor: J. Daniel Argüello Guillén**

**Nombre del trabajo: Infografía**

**Materia: Niñez**

**Grado: Cuarto cuatrimestre**

**Grupo: "A"**

# SEGUNDA INFANCIA:

## 1) ¿Qué es la segunda infancia?

Comprende de los 6 a los 12 años, esta etapa es tranquila y de grandes logros en la vida del niño o de la niña, ya que es allí donde la interacción social adquiere una mayor importancia.



## 2) ¿Qué implica?

La niñez intermedia implica muchos cambios en la vida de un niño. A esta edad, los niños ya pueden vestirse por sí solos, atrapar una pelota más fácilmente solo con las manos y amarrarse los zapatos. Ahora es más importante para ellos ser un poco más independientes de la familia.



## 3) ¿Qué características tiene la segunda infancia?

Aumenta la capacidad de abstracción haciendo con que los niños entiendan ideas que no son tangibles, como el tiempo o la felicidad y empiezan a comprender el punto de vista del otro. Sienten mucha curiosidad y buscan conocer las razones de las cosas.



## 4) ¿Qué hacen los niños en la segunda infancia?

Los niños a esta edad: Desarrollan rápidamente sus habilidades mentales. Aprenden mejores maneras de describir sus experiencias, sus ideas y sus sentimientos. Se enfocan menos en sí mismos y se preocupan más por los demás.



## 5) ¿Cómo aprende el niño o niña durante la segunda infancia?

En esta etapa, los niños deben ser capaces de seguir instrucciones de dos o tres pasos, ordenar objetos por su forma o color, imitar las acciones de los adultos y compañeros de juego, y expresar una amplia variedad de emociones.



## ¿Qué habilidades se desarrollan en la segunda infancia?

Desarrollan rápidamente habilidades físicas, sociales y mentales. Es fundamental que en esta etapa el niño aprenda a adquirir confianza en todas las áreas de la vida, como en las amistades, las actividades escolares y los deportes.



## Referencias:

<https://www.caracteristicas/segunda.infancia.com.mx>

<https://www.segunda/infancia.com.mx>

Antología

# TERCERA INFANCIA:

## Adolescencia temprana:

Entre los 10 y 13 años. Las hormonas sexuales comienzan a estar presentes y por esto se dan cambios físicos: "pegan el estirón", cambian la voz, aparece vello púbico y en axilas, olor corporal, aumento de sudoración y con esto surge el enemigo de los adolescentes: el acné.



## ¿Qué sucede en la adolescencia temprana?

Se caracteriza fundamentalmente por el inicio de la pubertad, donde se producen los grandes cambios físicos, que afectan al crecimiento y maduración sexual.



## ¿Qué hacen los niños en esta etapa?

Toman más decisiones por su cuenta en relación con sus amigos, los deportes, los estudios y la escuela. Se vuelven más independientes, con personalidad e intereses propios, aunque los padres todavía son muy importantes.



## ¿Cuáles son los principales cambios sociales de la adolescencia temprana?

Los adolescentes tienen menos interés por los padres y cambian su comportamiento y su humor. Se produce un vacío emocional que en ocasiones se manifiesta por la disminución del rendimiento. Sienten preocupación por su cuerpo y los cambios.



## ¿Cuáles son los principales cambios físicos en la adolescencia temprana?

En la mayoría de los varones, comienza a aparecer el vello púbico y facial, y su voz se vuelve más grave. En las niñas, aparece el vello púbico, les crecen los senos y les llega la menstruación.



## ¿Qué habilidades se desarrollan en la tercera infancia?

Aumentan sus capacidades de lenguaje y comprensión. Aprenden a interpretar de una mejor manera la información porque tienen un mayor dominio de la comunicación oral y escrita.



## Referencias:

<https://www.caracteristicas/tercera.infancia.com.mx>

<https://www.adolescencia/temprana.com.mx>

Antología