



Nombre de alumno: Diana lizeth Francisco Salazar

Nombre del profesor: Johan Daniel Arguello
Guillen

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Niñez

Grado: 4 cuatrimestre

Grupo: A

Desarrollo prenatal, recién nacido, primeros dos años y teoría del apego

El proceso de desarrollo humano comienza mucho antes del nacimiento, a cubrir el período prenatal y las complejas transformaciones que se dan durante este. El desarrollo prenatal, así como las etapas del parto y los primeros dos años de vida, son fundamentales para el bienestar físico, cognitivo y emocional del niño. Además, la relación entre madre e hijo y la comunicación emocional en esta etapa son cruciales para el establecimiento del apego, una base esencial para el desarrollo emocional saludable. Durante el **período prenatal**, se establecen las bases para el crecimiento físico, emocional y cognitivo del ser humano. A medida que el embarazo avanza, el desarrollo prenatal experimenta diversas etapas clave que culminan con el nacimiento, un evento crucial que marca el inicio de una nueva etapa en la vida del niño: la **vida postnatal**. La interacción entre el recién nacido y su entorno, particularmente con su madre, es fundamental para su bienestar y desarrollo futuro.

Este ensayo explorará cada uno de estos aspectos, desde el período prenatal hasta los primeros dos años de vida, enfatizando la importancia de la evaluación de las capacidades del recién nacido y el papel crucial de la relación madre-hijo en la formación de un vínculo seguro.

Periodo prenatal y desarrollo prenatal.

El periodo prenatal abarca desde la concepción hasta el nacimiento y se divide en tres etapas principales: el periodo germinal (primeras dos semanas), el periodo embrionario (de la tercera a la octava semana) y el periodo fetal (desde la novena semana hasta el nacimiento). Durante estas fases, el organismo humano experimenta cambios cruciales, como la formación de los órganos principales y el sistema nervioso (Papalia y Martorell, 2020). El desarrollo prenatal es sensible a factores externos como la nutrición materna, la exposición a teratógenos y el estrés, los cuales pueden afectar significativamente la salud y el desarrollo del feto. Este período es crítico porque factores externos, como la nutrición materna y las exposiciones ambientales, pueden afectar profundamente el desarrollo del feto. Según la teoría del desarrollo prenatal, las influencias externas, denominadas **teratógenos**, pueden provocar malformaciones o complicaciones de salud a largo plazo en el bebé (Santrock, 2019).

El recién nacido y las etapas del parto.

El proceso del parto es un evento crucial tanto para la madre como para el bebé. Se divide en tres etapas: la fase de dilatación, la fase de expulsión y la fase de alumbramiento. Durante la primera etapa, el cuello uterino se dilata para permitir el paso del bebé, mientras que en la segunda etapa ocurre el nacimiento del niño. La tercera etapa consiste en la expulsión de la placenta. Cada una de estas fases es fundamental para

garantizar un parto seguro y exitoso. Después del nacimiento, el recién nacido se enfrenta a un cambio abrupto del ambiente intrauterino al mundo exterior, lo que implica una serie de adaptaciones fisiológicas, como el inicio de la respiración y la regulación de la temperatura corporal (Santrock, 2020).

El recién nacido, también conocido como **neonato** , debe adaptarse a su nuevo entorno. Los cambios fisiológicos incluyen el inicio de la respiración autónoma y la regulación de la temperatura corporal. Es importante destacar que, desde el nacimiento, los bebés muestran capacidades innatas para la **interacción social** , como la capacidad de llorar para señalar necesidades y la tendencia a fijar la mirada en rostros humanos, lo cual favorece la vinculación emocional con los cuidadores (Berk, 2020).

Funciones, capacidades y evaluación del recién nacido

Los recién nacidos cuentan con una serie de reflejos innatos que son esenciales para su supervivencia. Entre ellos destacan el reflejo de succión, que les permite alimentarse, y el reflejo de Moro, una respuesta a estímulos repentinos. Además de estos reflejos, el recién nacido tiene capacidades sensoriales como la vista, el oído y el olfato, aunque no están completamente desarrolladas al nacer. La evaluación de estas funciones y capacidades se realiza a través de la prueba de Apgar, que mide la apariencia, el pulso, la gesticulación, la actividad y la respiración del bebé a los pocos minutos de su nacimiento (Brazelton y Nugent, 2011). Esta evaluación permite a los profesionales de la salud identificar cualquier posible complicación o anomalía en el recién nacido.

Para evaluar la salud del recién nacido, se emplean pruebas como el **test de Apgar**, que mide la frecuencia cardíaca, el tono muscular, la respuesta refleja, el color de la piel y el esfuerzo respiratorio. Este examen, realizado al minuto ya los cinco minutos después del nacimiento, ayuda a determinar si el bebé necesita atención médica inmediata (Santrock, 2019).

Los primeros dos años de vida del niño.

Los primeros dos años de vida son fundamentales para el desarrollo físico, cognitivo y socioemocional del niño. Durante este período, el cerebro experimenta un crecimiento rápido, estableciendo conexiones neuronales esenciales para el aprendizaje y el desarrollo motor (Papalia y Martorell, 2020). El desarrollo motor se manifiesta en hitos como el control de la cabeza, el gateo y los primeros pasos. A nivel cognitivo, el niño comienza a desarrollar habilidades de atención y memoria, y emocionalmente, empieza a formar vínculos significativos con sus cuidadores. Los niños desarrollan las bases del **pensamiento simbólico**, lo que les permite aprender a través de la observación y la imitación. En cuanto al desarrollo emocional, el apego que se establece entre el niño y sus cuidadores principales juega un papel fundamental en su bienestar futuro (Papalia et al., 2017).

La diada madre-hijo y la comunicación emocional: teoría del apego

La relación entre madre e hijo es esencial para el desarrollo emocional del niño. Según la teoría del apego de John Bowlby (1969), el apego es un vínculo emocional profundo que el niño establece con su cuidador principal, generalmente la madre. Este apego se forma a través de la interacción constante y sensible con el bebé, quien busca proximidad y seguridad en la madre. La calidad del apego tiene implicaciones a largo plazo para el desarrollo social y emocional del niño. Un apego seguro, caracterizado por una madre que responde de manera consistente y afectuosa a las necesidades del bebé, sienta las bases para una autoestima saludable, relaciones interpersonales exitosas y la capacidad de regular las emociones en el futuro (Ainsworth, 1978).

La **comunicación emocional** entre la madre y el niño también es fundamental. Estudios muestran que la calidad de esta interacción influye en la regulación emocional del niño, su desarrollo cognitivo y su capacidad para afrontar situaciones de estrés. El apego seguro se caracteriza por una respuesta constante y sensible de la madre a las señales del bebé, lo que le proporciona confianza en sí mismo y en el entorno (Santrock, 2019).

El desarrollo humano durante el periodo prenatal y los primeros años de vida es un proceso dinámico y crucial que establece las bases para el bienestar físico, emocional y cognitivo del individuo. El nacimiento, las capacidades del recién nacido y los primeros dos años de vida son etapas fundamentales para el crecimiento y el desarrollo. Asimismo, la relación madre-hijo, explicada en la teoría del apego, es esencial para el desarrollo emocional del niño, destacando la importancia de un entorno afectivo y seguro desde los primeros momentos de la vida. Comprender estos procesos permite intervenir de manera más efectiva en el desarrollo infantil, promoviendo el bienestar de los niños y su crecimiento saludable.

Referencias

- Ainsworth, MD (1978). *Patrones de apego: un estudio psicológico de la situación extraña* . Psychology Press.
- Bowlby, J. (1969). *Apego y pérdida: Vol. 1. Apego* . Libros básicos.
- Brazelton, TB y Nugent, JK (2011). *Escala de evaluación del comportamiento neonatal (3.ª ed.)* . Mac Keith Press.
- Papalia, DE y Martorell, G. (2020). *Desarrollo humano (14ª ed.)*. McGraw-Hill.
- Santrock, JW (2020). *Desarrollo a lo largo de la vida (17.ª ed.)*. McGraw-Hill.
- Ainsworth, MDS, Blehar, MC, Waters, E., y Wall, S. (2015). **Patrones de apego: un estudio psicológico de la situación extraña** . Psychology Press.