

Nombre de alumno: Fabiola Méndez García

Nombre del profesor: Johan Daniel Argüello Guillén

Nombre del trabajo: Súper Nota

Materia: Niñez

Grado: 4°

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de Octubre de 2024.

SEGUNDA Y TERCERA INFANCIA

Durante ambas etapas, la escuela juega un papel crucial en el desarrollo de los niños y adolescentes, ya que es un espacio donde aprenden no solo contenido académico, sino también habilidades sociales y emocionales.

Segunda infancia (6-12 años)

Desarrollo Cognitivo:

- Los niños comienzan a pensar de manera más lógica y concreta.
- La capacidad de concentración y atención mejora, lo que les permite involucrarse en actividades académicas.



Desarrollo Social:

- Los niños forman amistades más profundas y comienzan a entender las dinámicas de grupo.
- La empatía se desarrolla permitiéndoles comprender y compartir las emociones de los demás.

Desarrollo Emocional:

- Aprenden a manejar sus emociones y a regular su comportamiento.
- La autoestima comienza a formarse a partir de sus logros académicos y de sus relaciones sociales.



Desarrollo físico:

La coordinación motora fina y gruesa mejora, lo que les permite participar en deportes y actividades artísticas.

Tercera infancia (12-18 años)

Desarrollo Cognitivo:

- Los adolescentes desarrollan un pensamiento más abstracto y crítico, lo que les permite evaluar información a más profundidad.
- La capacidad de planificar a largo plazo y de establecer metas se vuelve más prominente.



Desarrollo Social:

- Los adolescentes buscan la aceptación y la identidad dentro de grupos sociales.
- La influencia de los pares se intensifica y las amistades pueden ser una fuente importante de apoyo emocional.

Desarrollo Emocional:

- Pueden enfrentarse a conflictos internos, como la búsqueda de identidad y la presión social.
- La autoestima puede fluctuar y depende de sus relaciones, logros académicos y autoimagen.



Desarrollo físico:

Experimentan cambios hormonales significativos que afectan su crecimiento físico y emocional. Esto puede influir en su autoimagen y en su comportamiento social