



Nombre de alumno: María José López Guillén

Nombre del profesor: J. Daniel Argüello Guillén

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Niñez

Grado: Cuarto cuatrimestre

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de octubre del 2024

INDICE

PRIMERA INFANCIA.....	PAG 3
DESARROLLO DEL NIÑO DURANTE LOS PRIMEROS 2 AÑOS DE VIDA.....	PAG 4
CONCLUSION.....	PAG 6

PRIMERA INFANCIA

Es una etapa muy importante para el desarrollo de niñas y niños, uno que comprende distintas partes, como el desarrollo biológico, psicológico, cultural y social. También es en este período donde se establece la personalidad y el relacionamiento social de niños y niñas.

La primera infancia es la etapa de vida que va desde el nacimiento hasta los ocho años de edad, y es una etapa crítica para el desarrollo del ser humano:

- Es un período de notable desarrollo cerebral
- Es una etapa en la que los niños y niñas reciben una mayor influencia de sus entornos y contextos
- Es una etapa en la que se sientan las bases de una vida exitosa y plena
- Es una etapa en la que los niños aprenden acerca de sí mismos y de su mundo a través de su actividad sensorial y motora

En la primera infancia, los niños y niñas desarrollan habilidades como:

- Precisión, equilibrio, velocidad, fuerza y resistencia
- Habilidades de escritura y lectura

Las condiciones ambientales en las que se desarrolla la primera infancia pueden afectar la salud y el comportamiento de los niños y niñas.

Según el psicólogo suizo Jean Piaget:

La infancia es una etapa fundamental para el desarrollo de la inteligencia de los niños. Piaget consideraba que los niños aprenden a través del juego y la exploración.

Piaget estableció cuatro etapas del desarrollo cognitivo:

- Etapa sensomotriz

Se da desde el nacimiento hasta que el niño comienza a hablar en frases simples. En esta etapa, el niño interactúa físicamente con su entorno.

- Etapa preoperacional

Se da entre los 2 y los 7 años. En esta etapa, los niños comienzan a ponerse en el lugar de los demás y a jugar a hacer de cuenta.

- Etapa de operaciones concretas

Se da entre los 7 y los 12 años. En esta etapa, los niños empiezan a usar la lógica para llegar a conclusiones válidas.

- Etapa de operaciones formales

Se da a partir de los 12 años hasta la vida adulta. En esta etapa, los niños pueden llegar a conclusiones abstractas.



DESARROLLO DEL NIÑO DURANTE LOS PRIMEROS DOS AÑOS DE VIDA:

Durante los primeros dos años de vida, los niños experimentan un gran desarrollo en diferentes áreas, como el físico, el cerebral y el social:

- Físico

Crecen y desarrollan sus músculos, su tronco pierde grasa, su cabeza crece más lentamente y su nariz se desarrolla. Aprender a caminar les ayuda a desarrollar su musculatura y a quemar grasa.

- Cerebral

Empiezan a clasificar por formas y colores, a encontrar objetos escondidos, a completar frases de libros conocidos, a participar en juegos imaginarios y a seguir instrucciones de dos pasos.

- Social

Se reconocen en el espejo o en las fotos, imitan los comportamientos de los demás y comienzan a tener conductas desafiantes.

Otros aspectos del desarrollo de los niños durante los primeros dos años de vida son:

- Inician el control de esfínteres
- Comienzan a desarrollar una mano dominante
- Crecen aproximadamente 15 pulgadas (38 cm) desde el nacimiento
- Aumentan de peso y crecen a un ritmo constante pero más lento que durante los primeros 12 meses de vida

El desarrollo psicológico de un niño en los primeros dos años de vida se caracteriza por el lento surgimiento de estructuras psicológicas que van de simples a más complejas. Las pautas de desarrollo psicológico, biológico y social están interrelacionadas.

Algunos aspectos del desarrollo de un niño en los primeros dos años de vida son:

- Desarrollo cognitivo: Los bebés aprenden a enfocar la vista, a estirarse, a explorar y a aprender sobre el mundo que los rodea.
- Desarrollo motor: Los niños desarrollan sus músculos, sus brazos y piernas se alargan, y su tronco pierde un poco de grasa.
- Desarrollo emocional: Los niños pueden expresar una amplia variedad de emociones.
- Desarrollo del lenguaje: Los niños pueden terminar frases de libros conocidos.
- Desarrollo de la capacidad de seguir instrucciones: Los niños pueden seguir instrucciones de dos o tres pasos.
- Desarrollo de la capacidad de clasificar: Los niños pueden clasificar por formas y colores.
- Desarrollo de la capacidad de imitar: Los niños pueden imitar las acciones de los adultos y compañeros de juego.



CONCLUSION

La primera infancia posibilita que la intervención temprana brinde al niño y a la niña el sustrato para su desarrollo cognitivo, emocional, social y lingüístico es la etapa mas importante que atraviesa el ser humano, donde se establecen los lazos afectivos primordiales para el desarrollo de un apego saludable, para ello es necesario que durante este proceso, la vinculación se inicie en el individuo desde que es un neonato y se vaya fortaleciendo poco a poco a lo largo de toda la vida de la persona, hasta la vejez.

Los primeros años de vida tienen una gran repercusión en el futuro de un niño: en su desarrollo cerebral, en su salud, su felicidad, su capacidad de aprender en la escuela, su bienestar e incluso la cantidad de dinero que ganará cuando sea adulto.

En esta etapa formativa de la vida, el cerebro de un bebé puede formar más de un millón de conexiones neuronales nuevas por segundo; un ritmo que nunca vuelve a alcanzar.

La primera infancia importa. Por eso, una alimentación adecuada, los estímulos y la atención (o, en otras palabras, “comer, jugar y amar”) son esenciales para el desarrollo del cerebro del bebé en sus primeros 1.000 días de vida.



BIBLIOGRAFIA:

[\[https://www.google.com/search?q=desarrollo+del+ni%C3%B1o+durante+los+primeros+2+a%C3%B1os+de+vida+psicologia&sca_esv=d17ceb6839836056&sxsrf=ADLYWILcrfy-mm7CV5EAQjFi3TCaFitYxgw%3A1728875308555&ei=LIsMZ4HVIdW4wN4P09CVyAI&oq=desarrollo+del+ni%C3%B1o&gs_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcnaifGRlc2Fyem9sbG8gZGVsIG5pw7FvKgIIADIEECMYJzIEECMYJzIKEAAygAQYFBiHAjIFEAAygAQyBR-AAGIAEMgUQABiABDIFEAAygAQyBRAAGIAEMgUQABiABDIFEAAygARI-0tQhApYv0FwAXgBkAEAmAGwCKABp0CqAQ0wLjMuMy41LTluNi4xuAEDyAEA-AEBmAIIQoAKLQagCFMICBxAjGCcY6gLCAhMQABiABBhDGLQCGIoFGOoC2AEBwgIKECMYgAQYJxiKBcICChAAGIAEGEMYigXCAggQABiABBixA8ICDRAAGIAEGLLEDGEMYigXCAgoQLhiABBhDGIoFwgIQEEAAygAQYsQMYQxiDARiKBcICCBAuGIAEGNQCmAMOugYGCAEQARgBkgcNMS4zLjMuMC4xLjMuNaAHs6EB&sclient=gws-wiz-serp\]\(https://www.google.com/search?q=desarrollo+del+ni%C3%B1o+durante+los+primeros+2+a%C3%B1os+de+vida+psicologia&sca_esv=d17ceb6839836056&sxsrf=ADLYWILcrfy-mm7CV5EAQjFi3TCaFitYxgw%3A1728875308555&ei=LIsMZ4HVIdW4wN4P09CVyAI&oq=desarrollo+del+ni%C3%B1o&gs_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcnaifGRlc2Fyem9sbG8gZGVsIG5pw7FvKgIIADIEECMYJzIEECMYJzIKEAAygAQYFBiHAjIFEAAygAQyBR-AAGIAEMgUQABiABDIFEAAygAQyBRAAGIAEMgUQABiABDIFEAAygARI-0tQhApYv0FwAXgBkAEAmAGwCKABp0CqAQ0wLjMuMy41LTluNi4xuAEDyAEA-AEBmAIIQoAKLQagCFMICBxAjGCcY6gLCAhMQABiABBhDGLQCGIoFGOoC2AEBwgIKECMYgAQYJxiKBcICChAAGIAEGEMYigXCAggQABiABBixA8ICDRAAGIAEGLLEDGEMYigXCAgoQLhiABBhDGIoFwgIQEEAAygAQYsQMYQxiDARiKBcICCBAuGIAEGNQCmAMOugYGCAEQARgBkgcNMS4zLjMuMC4xLjMuNaAHs6EB&sclient=gws-wiz-serp\)](https://www.google.com/search?q=primera+infancia&sca_esv=d17ceb6839836056&sxsrf=ADLYWIIznZJOsadnCs5ozRlixDPFiSj4DA%3A1728875116352&ei=bIoMZ-yRFZTdwN4P59CwsAg&oq=PRINERA+IN&gs_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcnaCiBSSU5FUkEgSU4qAggAMgoQABiABBixAxgKMgcQABiABBgKMgcQABiABBgKMgcQABiABBgKMgcQABiABBgKMgcQABiABBgKMgcQABiABBgKMgcQABiABBgKMgcQABiABBgKMgcQABiABBgKMgcQABiABBgKSINDUIwKWLQycAF4AZABAJgBnwegAbgbqgENMC42LjAuMS4wLjEuMrgBA8gBAPgBAZgCC6ACIxyoAhTCAgcQIxgnGOoCwgITEAAygAQYQxi0AhikBRjqAtgBACICBBAjGCfCAgoQIxjABBgnGloFwgIKEAAygAQYQxiKBcICEBAAGIAEGLEDGEMYgwEYigXCAgUQABiABMICCxAAGIAEGLEDGIMBwgIREC4YgAQYsQMY0QMYgwEYxwHCAg4QLhiABBixAxjRAxjHAcICCxAuGIAEGLEDGIMBwgIOEC4YgAQYsQMYgwEYigXCAgoQLhiABBhDGIoFwgIIEAAygAQYsQPCAggQLhiABBixA8ICBRAuGIAEwgINEAAygAQYsQMYgwEYCsICEBAuGIAEGLEDGNEDGMcBGArCAg0QABiABBixAxhDGIoFwgINEC4YgAQYsQMYgwEYCsICBhAAGAMYCsICEBAuGIAEGLEDGIMBGlFGArCAh8QLhiABBixAxjRAxjHARgKGJcFGNwEGN4EGOAE2AEBwgINEC4YgAQYxwEYChivAZgDC7oGBggBEAEYZAHDTEuNi4wLjEuMC4yLjGgB-2EAQ&sclient=gws-wiz-serp</p></div><div data-bbox=)

https://www.google.com/search?q=primera+infancia+ni%C3%B1os&sca_esv=d17ceb6839836056&sxsrf=ADLYWILpeojpXM4c5qC67UB7KwA2Ff1xUQ%3A1728875447700&ei=t4sMZ6i5KrhwN4PvO7DqAk&ved=0ahUKEwjo8K738oyJAxW6ENAFHTz3EJUQ4dUDCA8&uact=5&oq=primera+infancia+ni%C3%B1os&gs_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcnaif3ByaW1lcmEgaW5mYW5jaWEgbmnDsW9zMgYQABgWGB4yBhAAGBYYHjIGEAAyFhgeMggQABiABBiiBDIIEAAygAQYogQyCBAAGIAEGKIEggQABiABBiiBEi4D1CzA1icDHAAeAGQAQCYAZ4BoAGBBqoBAzAuNbgBA8gBAPgBAZgCBaACpgbCAgUQABiABMICCBAAGBYYHhgPmAMAkgcDMC41oAepIg&sclient=gws-wiz-serp

<https://www.unicef.org/es/desarrollo-en-la-primera-infancia>

<https://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/pdf/guarderias/PrimeraInfancia.pdf>