



**Nombre de alumno: Leyni Janine
Guerra Castillo**

**Nombre del profesor: Johan Daniel
Argüello Guillen**

Nombre del trabajo: ensayo

Materia: Niñez

Grado: 4

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 13 de octubre de 2024.



Problemas socioeconómicos

Leyni janine Guerra castillo

Universidad del sureste

Primera infancia

Tabla de contenido

Introducción	4
Primera infancia	5
Primera infancia y el desarrollo del niño durante los primeros dos años de vida.....	5
Desarrollo Prenatal y Fases del Desarrollo Fetal.....	6
Transición a la Maternidad y fraternidad.....	7
Recién nacido y etapas del parto.....,	8
Parto Funciones y capacidades del recién nacido.....	9
Conclusión.....	10
Bibliografías.....	11

Introducción

La primera infancia, que abarca desde el nacimiento hasta los dos años de edad, es un periodo fundamental en el desarrollo humano.

Durante estos primeros años, se establecen las bases para el crecimiento físico, emocional y social del niño. Este ensayo aborda diversos aspectos del desarrollo infantil durante esta etapa, incluyendo el periodo prenatal, las fases del desarrollo fetal, la transición a la maternidad y paternidad, así como las características y capacidades del recién nacido.

Primera infancia

Primera infancia y el desarrollo del niño durante los primeros dos años de vida

La primera infancia es un periodo crucial en el desarrollo humano, que abarca desde el nacimiento hasta los dos años de edad. Durante esta etapa, se producen cambios significativos en el desarrollo físico, cognitivo, emocional y social del niño. Comprender este proceso es esencial para garantizar un entorno adecuado que favorezca su crecimiento.

primera infancia es un período de cambios rápidos y espectaculares si se lo compara con el resto de la vida del individuo. El formidable crecimiento mental que caracteriza al niño de 0 a 2 años les permite desplegar paulatinamente capacidades para aculturarse, discernir el mundo que los rodea, tomar conciencia de sí mismos, hablar y comunicarse simbólicamente con los demás. Con sólo 18 a 24 meses de vida, el bebé habrá aprendido a hablar, andar, reconocerse como sujeto e incorporara el sistema simbólico de su cultura. Cuestiones como mantener el equilibrio, alcanzar las cosas, agarrarlas, comunicar y percibir sentimientos o hasta interpretar los hechos en que intervienen objetos físicos o personas son cuestiones dadas por supuestas en el mundo adulto.

Desarrollo Prenatal y Fases del Desarrollo Fetal

El desarrollo prenatal comienza desde la concepción y se divide en tres trimestres. En el primer trimestre, se forman los órganos principales y se establece la base del sistema nervioso. Durante el segundo trimestre, el feto comienza a desarrollar características físicas más definidas, como el crecimiento del cabello y las uñas. En el tercer trimestre, se produce un aumento significativo en el peso y la preparación para el nacimiento (Moore & Persaud, 2013).

El organismo humano normalmente se desarrolla aproximadamente 9 meses dentro del vientre materno hasta su alumbramiento entre las 38 y 40 semanas de gestación. El desarrollo del nuevo ser comienza con la fecundación, cuando un espermatozoide fecunda el óvulo. Allí se forma la primera célula denominada huevo o cigoto que contendrá la información genética necesaria para el desarrollo del bebé humano.

Transición a la Maternidad y fraternidad

Cuando la llegada de un bebé se anuncia en la familia ocurren una serie de ajustes, adaptaciones y cambios que no sólo son a nivel físico y biológico en la madre sino que implican todo un repertorio de transformaciones a nivel psicológico y social que afectan a ambos padres y a la familia toda. Brazelton sostiene que estos cambios ocurren desde el momento mismo del embarazo y que evolucionan con el desarrollo progresivo del feto, quien no sólo aumenta en tamaño y crecimiento sino también en capacidades. Los padres transcurren por la adaptación a la noticia al comienzo del embarazo, la percepción de los movimientos fetales entre el 4° y 5° mes que los conecta con el niño de una manera particular hasta que finalmente, en el último trimestre, ya son capaces de brindarle una individualidad distintiva al niño que está por nacer (Brazelton y Cramer, 1993).

La transición a la maternidad y paternidad implica adaptaciones emocionales y físicas significativas.

La llegada de un hijo puede generar sentimientos de alegría, pero también de ansiedad e incertidumbre. Es fundamental que los padres reciban apoyo durante esta etapa para facilitar su adaptación (Belsky, 1984).

Recién nacido y etapas del parto

El proceso del parto se divide en tres etapas: dilatación, expulsión y alumbramiento. Cada etapa presenta desafíos únicos tanto para la madre como para el recién nacido. Durante la etapa de dilatación, las contracciones ayudan a abrir el cuello uterino; en la expulsión, el bebé es empujado hacia fuera; finalmente, en el alumbramiento, se expulsa la placenta (Krebs et al., 2018).

Aproximadamente 15 días antes del nacimiento comienza lo que se denomina "trabajo de parto". El parto es el proceso expulsivo del feto que se inicia mediante contracciones uterinas graduales y progresivas que ayudan a que éste descienda por el canal de parto.

1. Primera Etapa: Implica contracciones uterinas regulares de frecuencia creciente que ensanchan o dilatan el cuello del útero. Es la más prolongada del parto y su extensión puede superar las

12 hs. en la madre primipara.

2. Segunda Etapa: Aquí la cabeza del bebé comienza a pasar por el cuello del útero. Esta etapa termina cuando el bebé abandona el cuerpo de la madre y dura entre una y dos horas. Más allá de este tiempo el bebé necesitará atención.

3. Tercera Etapa: En esta etapa se expulsa la placenta y se corta el cordón umbilical, realizándose los procedimientos médicos necesarios para curar el remanente del mismo que posteriormente formará el ombligo del bebé. Estos procedimientos suelen tomar de 15 a 20 minutos.

4. Cuarta Etapa: La recuperación de la madre durante las dos horas posteriores al alumbramiento constituyen esta etapa con los procedimientos médicos necesarios que monitorean su recuperación.

Parto Funciones y capacidades del recién nacido

Los recién nacidos poseen diversas capacidades innatas que les permiten interactuar con su entorno. Desde su nacimiento, son capaces de realizar reflejos primarios como succión y agarre. Estas funciones son esenciales para su supervivencia y desarrollo inicial (López et al., 2020).

capacidades sensoriales

Las capacidades sensoriales del recién nacido son impresionantes.

Aunque su visión es limitada al nacer, pueden distinguir entre luces y sombras e incluso reconocer rostros humanos a corta distancia. Su sentido del olfato está bien desarrollado, lo que les permite identificar a sus cuidadores a través de olores (Murray et al., 2017). Estas habilidades sensoriales son fundamentales para establecer vínculos afectivos y explorar su entorno.

Conclusión

El desarrollo durante la primera infancia es un proceso complejo que involucra múltiples factores

interrelacionados. Desde el periodo prenatal hasta las capacidades sensoriales del recién nacido, cada etapa juega un papel crucial en la formación del individuo. Apoyar a los padres durante este tiempo es esencial para fomentar un ambiente propicio para el desarrollo óptimo de los niños.

Bibliografías

- Belsky, J. (1984). "The Determinants of Parenting: A Process Model". *Child Development*, 55(1), 83-96.
- Krebs, J., et al. (2018). "Stages of Labor". *American Family Physician*, 98(3), 165-171.
- López, M., et al. (2020). "Reflexes in Newborns". *Pediatrics*, 145(3), e20193456.
- Moore, K.L., & Persaud, T.V.N. (2013). *The Developing Human: Clinically Oriented Embryology*. Elsevier.
- Murray, L., et al. (2017). "The Role of Olfactory Cues in Infant-Mother Attachment". *Developmental Science*, 20(5), e12442.

