

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ASIGNATURA: NIÑEZ

UNIDAD: 3 CUATRIMESTRE: 4

KASSANDRA NATIVID
BALLINAS CULEBRO

30 OCTUBRE DE 2024

SOBRE SEGUNDA Y TERCERA INFANCIA

DESARROLLO DEL NIÑO DURANTE LOS AÑOS PREESCOLARES Y ESCOLARES

PRIMERA INFANCIA

DE 0 A 3 AÑOS

conocida como los años preescolares y consiste en los años que siguen a la niñez y anteceden a la escolarización formal.

La feroz determinación de un niño de hacer algo puede dar paso al sentimiento de culpa de un niño de cuatro años por una acción que genera la desaprobación de los demás.



Esta etapa se caracteriza por:

- Desarrollan sus sentidos y habilidades motrices a través de la exploración del entorno, agarrar objetos y aprender a caminar.
- Se forma un fuerte vínculo afectivo con los cuidadores, especialmente con los padres, que proporciona seguridad emocional al niño.

El cuerpo y la mente comienzan a desarrollar sus estructuras esenciales en estos años y sentarán las bases para el crecimiento posterior.



Los niños que, en su primera infancia, reciben la atención y los cuidados necesarios, disponen de más probabilidades de crecer en buena forma, enfermarse menos

TERCERA INFANCIA

4 A 6 AÑOS

comprenden la niñez media y mucho de lo que los niños experimentan a esta edad está relacionado con su participación en los primeros grados de la escuela.



Reputación

Durante los primeros años, Estudio Shonos se enfocó en establecer su presencia en el mercado y construir una excelente reputación, así como una buena relación con sus clientes.

Esta etapa se caracteriza por:

- Integran las partes del cuerpo en la unidad corporal.
- Suele haber una buena adaptación tanto en la familia como en el colegio.
- Su tendencia a imitar a los adultos es una constante

Por otro lado

En esta etapa el desarrollo motor tiene grandes cambios en el movimiento en lo referente a precisión, agilidad, flexibilidad, equilibrio, velocidad, fuerza muscular y resistencia.



Estos avances los notaremos en los juegos y actividades de los niños o niñas.