



Nombre de alumno: Diana
lizeth Francisco Salazar

Nombre del profesor: Johan
Daniel Arguello Guillen

Nombre del trabajo: Super
nota

Materia: Niñez

Grado: 4 cuatrimestre

Grupo: A

Etapas del niño de los 3 a los 12 años de edad

La niñez es una etapa crucial en el desarrollo humano, en la que se sientan las bases para el aprendizaje, la personalidad, y las habilidades sociales. En psicología, la niñez suele dividirse en etapas específicas para entender mejor cómo los niños experimentan cambios físicos, cognitivos, emocionales y sociales

Desarrollo físico

Durante esta etapa, los niños experimentan un desarrollo físico rápido pero menos acelerado que en la etapa de la primera infancia (0-2 años).

Sus músculos se fortalecen, y adquieren una mayor coordinación, lo que les permite realizar actividades como correr, saltar, dibujar y manipular objetos pequeños con mayor precisión. La motricidad gruesa (como correr y saltar) se desarrolla rápidamente, mientras que la motricidad fina (como el uso de lápices o tijeras) comienza a consolidarse.

Desarrollo Cognitivo

En el ámbito cognitivo, según Jean Piaget, los niños en esta etapa se encuentran en el período preoperacional (2-7 años). En esta fase, comienzan a pensar simbólicamente y a desarrollar el lenguaje de manera más compleja, lo cual les permite entender conceptos abstractos básicos.

Desarrollo Emocional y Social

En cuanto a la dimensión emocional, los niños en la segunda infancia empiezan a reconocer y expresar una gama más amplia de emociones. Aprenden a lidiar con la frustración y a desarrollar estrategias para el control de sus impulsos.

Desarrollo Moral

Desde el punto de vista moral, la segunda infancia está caracterizada por una comprensión básica de normas y límites.

Según Lawrence Kohlberg, esta fase pertenece a la moral preconvencional, donde los niños comprenden las normas a través de la recompensa o el castigo y tienen una visión muy concreta de lo que está "bien" o "mal".

Tercera Infancia (6-12 años): La Etapa Escolar

La tercera infancia, también conocida como la etapa escolar, es un periodo en el que los niños consolidan su desarrollo cognitivo, emocional y social. Este periodo se extiende desde los 6 hasta los 12 años, y marca una transición entre el juego simbólico y el pensamiento más estructurado y lógico.

Desarrollo Físico

Durante estos años, el crecimiento físico sigue siendo constante, aunque a un ritmo más lento comparado con la primera infancia. Se produce un fortalecimiento en la coordinación y la precisión de los movimientos.

Desarrollo Cognitivo

En términos de cognición, Piaget ubica a los niños en la etapa de operaciones concretas (7-11 años). A diferencia de la segunda infancia, el niño ahora es capaz de realizar operaciones mentales más lógicas y concretas.

Desarrollo Moral

Desde una perspectiva moral, los niños en la tercera infancia suelen ingresar a la moral convencional (según Kohlberg), donde comienzan a comprender la importancia de las normas y reglas como base para mantener el orden social.