



**Nombre de alumno:**

**Lizbeth Elizabeth López de León**

**Nombre del profesor: Daniel Arguello**

**Nombre del trabajo: super nota**

**Materia: Niñez**

**Grado: 4**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 31 de octubre de 2024.

# Desarrollo del niño en la segunda infancia

La segunda infancia, abarca aproximadamente desde los 2 hasta los 6 años, es una etapa crucial en el desarrollo del niño. En estos años preescolares, los niños experimentan un crecimiento significativo en diversas áreas

**Importancia del juego\*:** El juego es fundamental en esta etapa, ya que no solo es una forma de entretenimiento, sino también una herramienta para el aprendizaje social, emocional y cognitivo.

**Desarrollo moral\*:** Empiezan a comprender las diferencias entre lo correcto y lo incorrecto, aunque su sentido de moralidad aún está muy influenciado por las reglas establecidas por adultos.

**Desarrollo del lenguaje\*:** El vocabulario se expande rápidamente durante estos años. Los niños pasan de frases simples a oraciones más complejas. También empiezan a entender conceptos gramaticales básicos y pueden mantener conversaciones más largas



**Desarrollo físico\*:** Durante la segunda infancia, los niños crecen rápidamente en altura y peso. Su motricidad fina y gruesa se afina; pueden correr, saltar y manipular objetos con más destreza. Actividades como dibujar, recortar y jugar con bloques son fundamentales para su desarrollo motor



La etapa escolar, que generalmente abarca desde los 6 hasta los 12 años, es un periodo de desarrollo crucial en la vida de un niño. Durante estos años, los niños experimentan cambios significativos en varias áreas

**Físico\*:** Crecimiento constante, mejora de habilidades motoras y coordinación.

**Cognitivo\*:** Pensamiento lógico, comprensión de conceptos abstractos, y avances en lectura y escritura.

**Lenguaje\*:** Expansión del vocabulario, uso más sofisticado del lenguaje y comprensión de sutilezas.

**Social\*:** Amistades significativas, aprendizaje de trabajo en equipo y resolución de conflictos.

**Emocional\*:** Mayor conciencia de emociones, gestión de sentimientos y desarrollo de autoestima.

**Moral\*:** Desarrollo de un sentido de justicia y cuestionamiento de normas.

# Desarrollo del niño en la tercera infancia

El desarrollo del niño en la tercera infancia, o niñez intermedia, se caracteriza por cambios físicos, cognitivos y emocionales:

En esta etapa el desarrollo físico es bastante visible, la constitución corporal aumenta, los huesos se hacen más fuertes y el infante puede realizar funciones en el que se necesite más fuerza y destreza, como actividades física

- 1. Físico:** Los niños crecen entre 5 y 8 centímetros y duplican su peso. A partir de los 9 años en las niñas y de los 11 en los niños, se produce un "estirón" que genera un crecimiento óseo importante.
- 2. Cognitivo:** Aumenta la capacidad de abstracción, lo que permite entender ideas que no son tangibles, como el tiempo, la felicidad o la justicia. También se mejora la comprensión lectora y la comunicación oral y escrita.
- 3. Emocional:** Se siente más la presión de los pares y es importante tener amigos, especialmente los de su mismo sexo. También se puede tener problemas con la imagen corporal y la alimentación.



Otras características de la tercera infancia son:

Aceptar las reglas de los juegos y los valores de grupo.

Desear agradar tanto a los adultos como a los compañeros.

Tomar como modelos a otros adultos del mismo sexo.

Interesarse más por los estudios, el deporte y los juegos