



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre de
alumno: Darla
Amaranta Ortiz
Sanchez**

**Nombre del
profesor: JOHAN
DANIEL ARGUELLO
GUILLEN**

**Nombre del
trabajo: infografía**

Materia: Niñez

**Grado: 4
cuatrimestre**

Grupo: A

DESARROLLO DEL NIÑO DURANTE LOS AÑOS PREESCOLARES Y ESCOLARES.



DEFINICIONES CLAVE

Segunda Infancia (3-6 años): Fase preescolar donde se desarrollan habilidades sociales, emocionales y cognitivas básicas.

Tercera Infancia (6-12 años): Fase escolar, caracterizada por el aprendizaje formal y el desarrollo de habilidades más complejas.

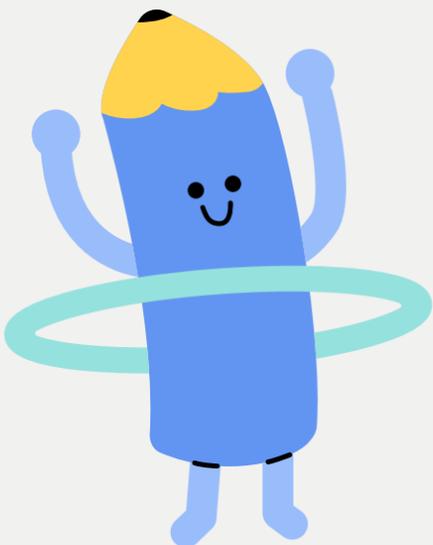
DESARROLLO FÍSICO

Segunda Infancia:

Crecimiento rápido, aumento de habilidades motoras (correr, saltar).
Desarrollo de la coordinación y equilibrio.

Tercera Infancia:

Crecimiento más gradual, desarrollo de habilidades deportivas.
Mejora en la destreza manual (escritura, manualidades).



DESARROLLO COGNITIVO

Segunda Infancia:

Desarrollo del lenguaje y comunicación.
Inicio del pensamiento simbólico y la imaginación.

Tercera Infancia:

Pensamiento lógico y razonamiento.
Desarrollo de habilidades académicas básicas (lectura, matemáticas).

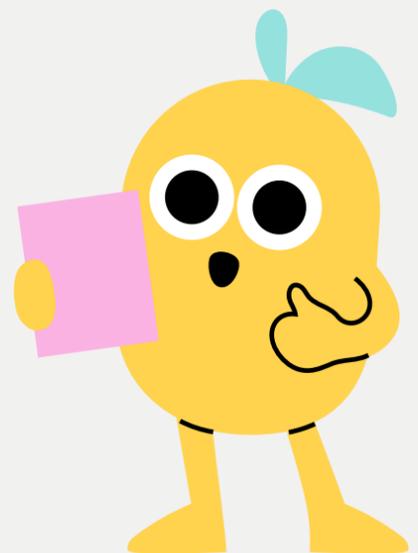
DESARROLLO EMOCIONAL Y SOCIAL

Segunda Infancia:

Formación de la identidad y la autoestima.
Inicio de la empatía y el juego cooperativo.

Tercera Infancia:

Relaciones más complejas con amigos y compañeros.
Comprensión de normas y valores sociales.



IMPORTANCIA DEL ENTORNO

Familia: Apoyo emocional y educativo.
Escuela: Fomento de la socialización y aprendizaje formal.

Comunidad: Actividades extracurriculares que enriquecen el desarrollo.

