



PRIMER CUATRIMESTRE PSICOLOGIA

INFOGRAFIA SOBRE LA ESCUELA
CONDUCTISTA

ALUMNA: DANNA VALERIA LOPEZ
CANCINO

PROFESOR: OSCAR CARRERI
ROMERO

TEORIAS Y SISTEMAS EN
PSICOLOGIA LPS102

ESCUELA CONDUCTISTA

TEORIA CONDUCTISTA

Su objetivo teórico es la predicción y control de la conducta”, reza el inicio del manifiesto de Watson. Así, la psicología conductista se oponía a todo lo que había sido la psicología hasta ese momento, un estudio de la introspección donde la conciencia era objeto de estudio frecuente.

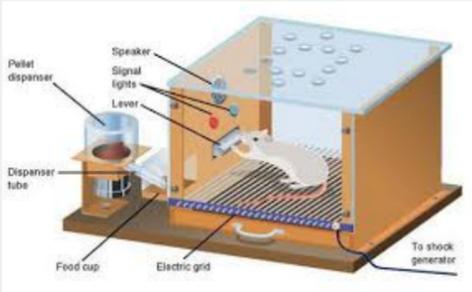
ESTIMULO

Este término se refiere a cualquier señal, información o evento que produce una reacción (respuesta) de un organismo.



CONDICIONAMIENTO

El condicionamiento es un tipo de aprendizaje derivado de la asociación entre estímulos y respuestas.



CASTIGO

Opuesto al refuerzo: consecuencia de una conducta que disminuye la probabilidad de que vuelva a darse.



WATSON

John Broadus Watson (1878-1958) criticó el uso de la metodología introspectiva de Wundt y sus seguidores. En una conferencia en 1913 que se considera el nacimiento del conductismo, Watson afirmó que para ser verdaderamente científica la Psicología debía centrarse en la conducta manifiesta en lugar de en los estados mentales y conceptos como “conciencia” o “mente”, que no podían ser analizados de forma objetiva.



1

2

3

4

5

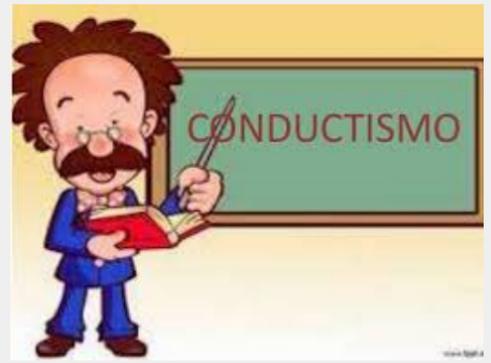
6

7

8

9

10



CONCEPTOS BASICOS

Estímulo: cualquier incentivo, información o señal que provoca una respuesta en el individuo.
Respuesta: conducta de un organismo resultado de la reacción a un estímulo.
Condicionamiento: aprendizaje que surge tras el estudio de los estímulos y de las respuestas.

RESPUESTA

Cualquier conducta de un organismo que surge como reacción a un estímulo.



REFUERZO

Un refuerzo es cualquier consecuencia de una conducta que aumenta la probabilidad de que ésta vuelva a darse.



WUNDT

Wilhelm Wundt (1832-1920), considerado por muchos “el padre de la Psicología”, sentó las bases de lo que acabaría siendo el conductismo. Creó el primer laboratorio de Psicología científica



CRITICAS DEL CONDUCTISMO

ha sido criticado por ser demasiado simplista, determinista y descuidar el papel de la cognición, la emoción y los factores sociales en el comportamiento humano hoy en día es que es complicado medir y comprender la mente humana a través de experimentos realizados en animales.