



Mi Universidad

INFOGRAFIA

Nombre del Alumno: Cabrera Medina Barbara Camila

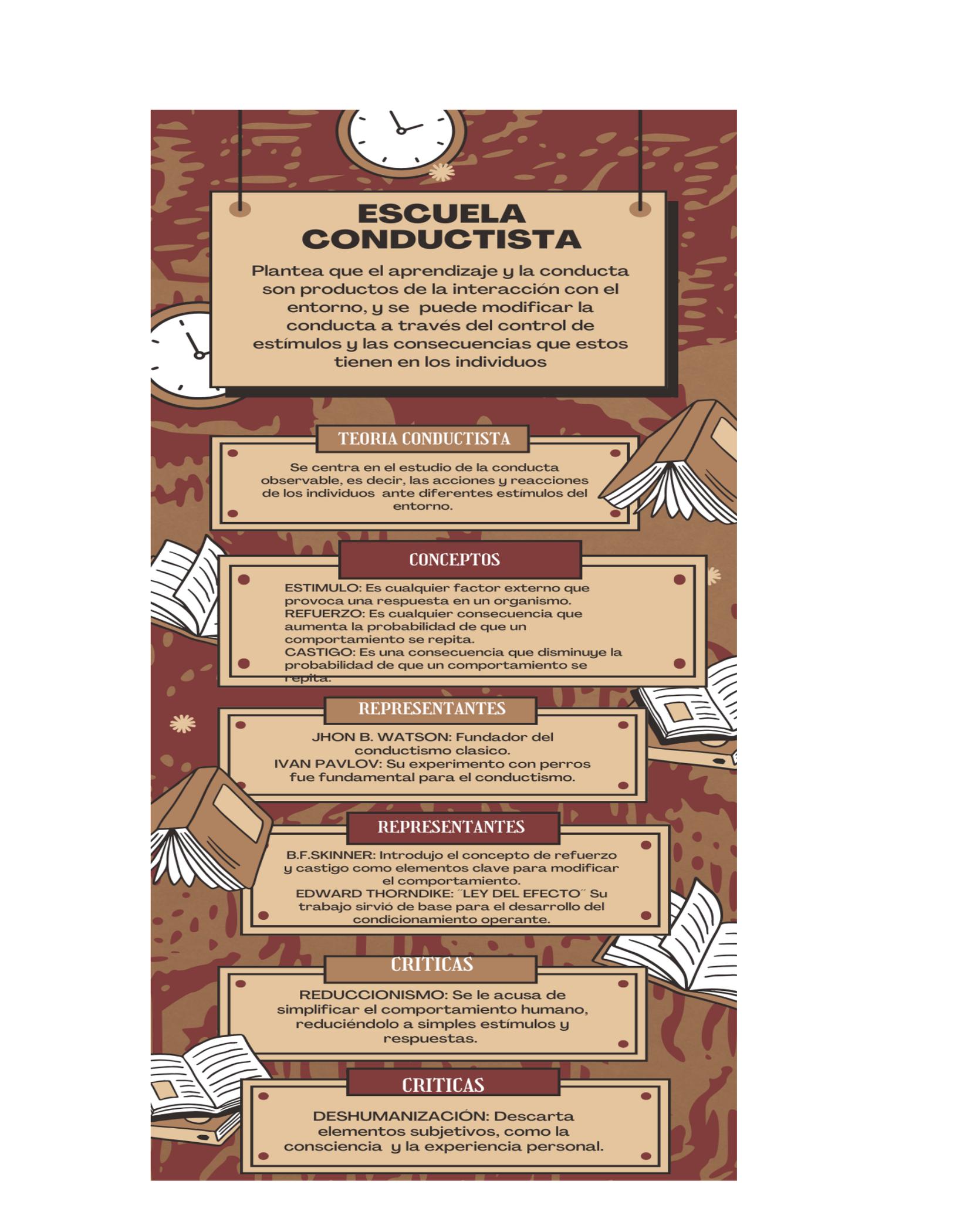
Nombre del tema: ESCUELA CONDUCTISTA

Nombre de la Materia: TEORIAS A LA PSICOLOGIA

Nombre del profesor: OSCAR CARRERI ROMERO

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: Primero



ESCUELA CONDUCTISTA

Plantea que el aprendizaje y la conducta son productos de la interacción con el entorno, y se puede modificar la conducta a través del control de estímulos y las consecuencias que estos tienen en los individuos

TEORIA CONDUCTISTA

Se centra en el estudio de la conducta observable, es decir, las acciones y reacciones de los individuos ante diferentes estímulos del entorno.

CONCEPTOS

ESTIMULO: Es cualquier factor externo que provoca una respuesta en un organismo.

REFUERZO: Es cualquier consecuencia que aumenta la probabilidad de que un comportamiento se repita.

CASTIGO: Es una consecuencia que disminuye la probabilidad de que un comportamiento se repita.

REPRESENTANTES

JHON B. WATSON: Fundador del conductismo clásico.

IVAN PAVLOV: Su experimento con perros fue fundamental para el conductismo.

REPRESENTANTES

B.F. SKINNER: Introdujo el concepto de refuerzo y castigo como elementos clave para modificar el comportamiento.

EDWARD THORNDIKE: "LEY DEL EFECTO" Su trabajo sirvió de base para el desarrollo del condicionamiento operante.

CRITICAS

REDUCCIONISMO: Se le acusa de simplificar el comportamiento humano, reduciéndolo a simples estímulos y respuestas.

CRITICAS

DESHUMANIZACIÓN: Descarta elementos subjetivos, como la consciencia y la experiencia personal.