



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Pérez Salinas Yoselin Yahari

Parcial:III

Nombre de la Materia: Teorías y sistemas en psicología

Nombre del profesor: Carreri Romero Oscar

Nombre de la Licenciatura: Psicología

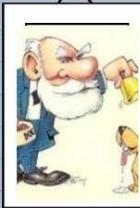
Cuatrimestre: I°

Comitán De Domínguez, 2 de octubre de 2024

ESCUELA CONDUCTISTA

TEORIA CONDUCTISTA

sostiene que el comportamiento humano es el resultado del aprendizaje a través de la observación y la experiencia.



TIPOS DE ESTÍMULO

- Estímulo incondicionado: que naturalmente y automáticamente provoca una respuesta sin necesidad de aprendizaje previo.
- Estímulo condicionado: inicialmente neutro que, después de ser asociado repetidamente con un estímulo incondicionado, provoca una respuesta similar



CASTIGO

El castigo es una consecuencia que disminuye la probabilidad de que un comportamiento se repita. Al igual que el refuerzo, el castigo puede ser positivo o negativo.



REFUERZO

desarrollado por B.F. Skinner. Se refiere a cualquier consecuencia que aumenta la probabilidad de que un comportamiento se repita en el futuro. Los refuerzos pueden ser positivos o negativos.



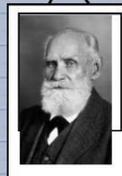
PRINCIPALES REPRESENTANTES

John B. Watson, Skinner, Iván Pavlov, Carla Hull, Edward C. Tolman.



APORTES

- Watson fue el fundador del conductismo, según Skinner el comportamiento se puede moldear mediante refuerzos y castigos, Pavlov fue uno de los primeros en llevar a cabo una serie sistemática de experimentos con el fin de comprender cómo aprenden los animales. Hull desarrolló una teoría del aprendizaje, Tolman introdujo el concepto de mapas cognitivos.



Negación de los estados mentales, Ausencia de libre albedrío.