



*Nombre del Alumno:  
Isani Garcia Flores*

*Nombre del tema:  
Escuela Conductista*

*Parcial: 3*

*Nombre de la Materia:  
Teorías y Sistemas de la Psicología*

*Nombre del profesor:  
Oscar Carreri*

*Nombre de la Licenciatura:  
Licenciatura en Psicología*

*Cuatrimestre: 1º*

# Escuela conductista

## Teoría conductista

Se centra en el estudio de las leyes comunes que determinan el comportamiento humano y animal. Afirma que los sentimientos, las motivaciones o las consecuencias son fenómenos de los que no se puede obtener ningún conocimiento propiamente científico, puesto que no pueden ser observados, ni sometidos a experimentación.

## Glosario del conductismo

**Estímulo:** se refiere a cualquier señal, información o evento que produce una respuesta de un organismo.

**Respuesta:** cualquier conducta de un organismo que surge como reacción a un estímulo.

**Condicionamiento:** tipo de aprendizaje derivado de la asociación entre estímulos y respuestas.

**Refuerzo:** cualquier consecuencia de una conducta que aumenta la probabilidad de que esta vuelva a darse.

**Castigo:** Opuesto al refuerzo: consecuencia de una conducta que disminuye la probabilidad de que vuelva a darse.

## Principales representantes

**John B. Watson:** Fundó el conductismo clásico.

**Edward Thorndike:** Aportó el aprendizaje por Ensayo/error y la Ley Efecto, además de la Teoría del Conexionismo.

**B. F. Skinner:** introdujo el uso de reforzadores para modificar conductas y creó la caja de skinner  
**Ivan Pavlov:** Estudió el Condicionamiento Clásico.

## Críticas

**Reduccionismo extremo:** reduce la complejidad del comportamiento humano a simples estímulos y respuestas. Ignorando factores internos como pensamientos, emociones y la conciencia.

**Cuestiones éticas:** trabaja con animales, asimilando su comportamiento humano.

Sus aplicaciones son evilecedoras (premios, castigos) y hasta brutales (descargas eléctricas, vómitos, etc).