



**Nombre de alumno: Alexa Ximena López**

**Solórzano**

**Nombre del profesor: Carreri Roman Oscar**

**Nombre del trabajo: Super nota**

**Materia: Teorias y sistemas en psicología**

**Grado: primer cuatrimestre**

**Grupo: "A"**

Comitán de Domínguez Chiapas a 31 de octubre de 2024

# ESCUELAS CONDUCTISTA

## SE REMONTA

### PRINCIPALES EXPONETES DEL CONDUCTISMO

PAVLOV

WATSON

SKINNER



A principios del siglo XX, se centra en el estudio del comportamiento observable. Esta teoría sostiene que el comportamiento humano y animal se puede entender y modificar a través de la observación y el análisis de las respuestas a estímulos del entorno, minimizando la importancia de los procesos mentales internos.

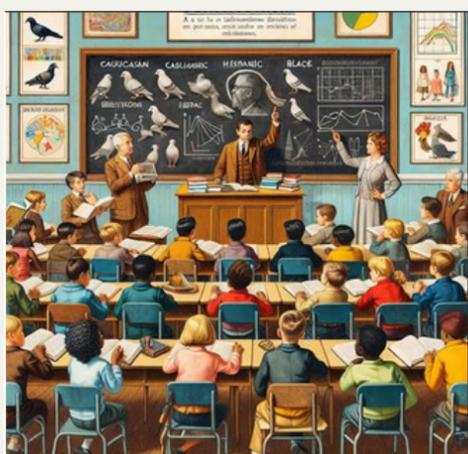
- **Estímulo:** Evento o situación que provoca una respuesta; puede ser interno o externo.
- **Respuesta:** Reacción observable a un estímulo; puede ser voluntaria o involuntaria.
- **Refuerzo:** Consecuencia que aumenta la probabilidad de repetición de un comportamiento; puede ser positivo o negativo

- **Castigo:** Consecuencia que disminuye la probabilidad de repetición de un comportamiento; puede ser positivo (añadir un estímulo desagradable) o negativo (quitar un estímulo agradable).

## JOHN B. WATSON

Fundador del conductismo, conocido por el experimento con "el pequeño Albert" y la generalización del miedo.

2. B.F. Skinner: Desarrollador del condicionamiento operante; utilizó la "caja de Skinner" para estudiar comportamientos mediante refuerzos y castigos.



## IVAN PAVLOV

Famoso por el condicionamiento clásico, demostrando la asociación entre un estímulo neutro y una respuesta.



## CRITICAS

1. **Reduccionismo:** Criticado por simplificar el comportamiento humano a estímulos y respuestas, ignorando procesos cognitivos y emocionales.
2. **Descontextualización:** No considera el contexto social y cultural, limitando su aplicabilidad en situaciones reales.

al conductismo

Descuido de los procesos mentales internos



Faltas éticas

Falta de dife individuales