



Mi Universidad

INFOGRAFIA

Nombre del alumno: Yoshelin Alejandra Perez Lopez

Nombre del tema: Teorias y modelos psicologicos

Parcial: III

Nombre de la materia: Introduccion

Nombre del Profesor: Daniel Castillo

Nombre de la licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 1er

TEORIAS Y MODELOS PSICOLOGICOS



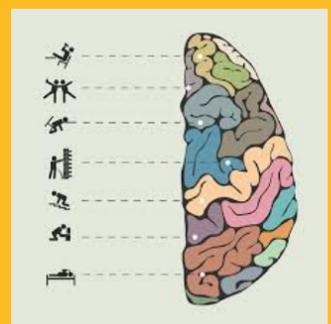
TEORIA DEL APRENDIZAJE

Desarrollada por el psicólogo Albert Bandura, es un enfoque influyente que destaca cómo las personas aprenden a través de la observación y la imitación de los comportamientos de otros, así como cómo autorregulan su propio comportamiento y pensamiento.



LA FUNDACION DE LA PSICOLOGIA ESTRUCTURALISMO Y FUNCIONALISMO

El estructuralismo, fundado por Wilhelm Wundt en la década de 1870, se centraba en el análisis de la experiencia mental en sus componentes más básicos. Wundt estableció el primer laboratorio de psicología en Leipzig, Alemania, y abogó por la introspección sistemática como método para investigar la estructura de la mente.



TEORIA DE LA PERSONALIDAD DE FREUD Y EL PSICOANALISIS

Freud propuso que la personalidad está compuesta por tres componentes interrelacionados: el ello, el yo y el superyó. también propuso que la mente se divide en tres niveles: consciente, preconsciente e inconsciente.

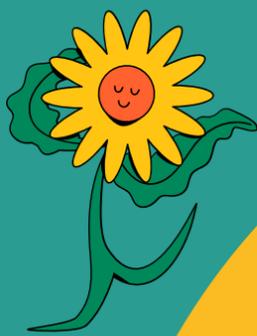


TEORIA DE LA AUTORREALIZACION DE CARL ROGERS

Rogers identificó tres condiciones necesarias para que los individuos puedan alcanzar su potencial de autorrealización: Empatía: Los terapeutas y las personas en la vida de un individuo deben demostrar empatía, es decir, comprensión y aceptación incondicional de los sentimientos y experiencias del individuo. Autenticidad (Congruencia): Las personas deben ser auténticas y congruentes en sus relaciones. Esto significa ser genuino y abierto, y no presentar una fachada o una máscara. Aceptación Incondicional: Los individuos deben experimentar aceptación incondicional por parte de los demás, lo que significa que son valorados y amados independientemente de su comportamiento o elecciones.

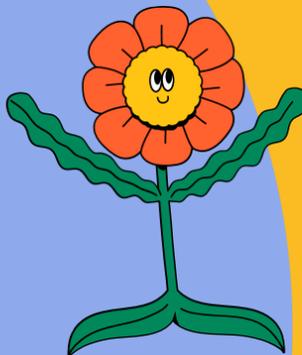
TEORIA DEL DESARROLLO COGNITIVO

Desarrollada por el psicólogo suizo Jean Piaget se basa en la idea de que el desarrollo intelectual de los niños ocurre a través de etapas bien definidas, cada una con características y capacidades cognitivas específicas. Piaget también subraya la importancia de la interacción activa entre el individuo y su entorno para el desarrollo cognitivo.



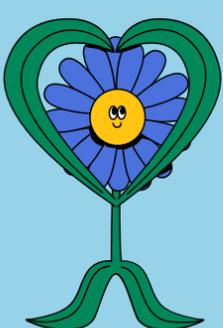
TEORIA DE LA MOTIVACION HUMANA DE ABRAHAM MASLOW

El corazón de la Teoría de la Motivación Humana es la "Jerarquía de Necesidades", que Maslow presentó en su obra "Motivation and Personality" en 1954. La jerarquía es una representación gráfica de las diferentes categorías de necesidades que las personas experimentan y cómo estas necesidades influyen en su comportamiento y motivación. Las categorías se organizan en una pirámide de cinco niveles, desde las necesidades más básicas hasta las más elevadas.



TEORIA DEL REFORZAMIENTO DE B.F. SKINNER

La Teoría del Reforzamiento se basa en la idea de que el comportamiento puede ser influenciado y modificado mediante la manipulación de las consecuencias que siguen a ese comportamiento. Skinner introdujo los conceptos de refuerzo y castigo para explicar cómo las consecuencias aumentan o disminuyen la probabilidad de que un comportamiento ocurra nuevamente en el futuro.



TEORIAS Y MODELOS PSICOLOGICOS



TEORIA DE LA PSICOLOGIA HUMANISTA

La psicología humanista se centra en varios conceptos fundamentales que moldean su enfoque en el ser humano: **Autorrealización:** La autorrealización es el proceso mediante el cual una persona se esfuerza por alcanzar su potencial máximo.

Autoconcepto: El autoconcepto se refiere a la percepción que una persona tiene de sí misma, incluyendo sus creencias, valores y autoimagen.

Experiencia Subjetiva: La psicología humanista valora la experiencia subjetiva única de cada individuo.

Libre Albedrío y Autonomía: La psicología humanista reconoce la capacidad de las personas para tomar decisiones y controlar su propio destino.



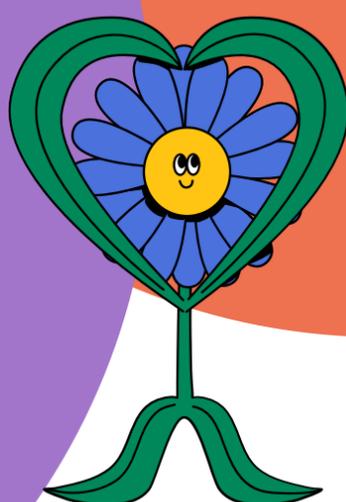
PSICOLOGIA GESTALT DE MAX WERTHEIMER

La Psicología Gestalt se basa en varios principios que informan cómo entendemos la percepción y la experiencia: **Percepción de Configuración:** La teoría destaca que nuestra mente tiende a organizar la información sensorial en patrones significativos y completos. **Percibimos objetos y escenas como una "configuración" en lugar de partes aisladas.** **Ley de la Pragnanz:** También conocida como la "ley de la buena forma", esta idea sugiere que tendemos a percibir las formas más simples y organizadas posible. **Nuestra mente tiende a elegir la interpretación más simple y clara de la información.** **Figura y Fondo:** La Psicología Gestalt plantea que percibimos los elementos visuales en términos de una figura que se destaca frente a un fondo. Esta distinción figura-fondo ayuda a nuestra percepción a enfocarse en elementos importantes mientras ignoramos lo que consideramos menos relevante.



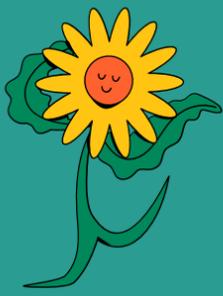
LA TEORIA DE LA PSICOLOGIA CONDUCTISTA

El conductismo se basa en varios principios fundamentales que moldean su enfoque en la comprensión del comportamiento humano: **Comportamiento Observable:** El conductismo se centra en el estudio de comportamientos observables y medibles en lugar de procesos internos como pensamientos o emociones. Esto permite una aproximación científica y objetiva al estudio del comportamiento. **Aprendizaje a través del Condicionamiento:** El condicionamiento es un proceso fundamental en la teoría conductista. El condicionamiento clásico, propuesto por Ivan Pavlov, explora cómo los estímulos previamente neutrales pueden llegar a evocar respuestas condicionadas a través de la asociación repetida con estímulos incondicionados. **Reforzamiento y Castigo:** El condicionamiento operante, desarrollado por B.F. Skinner, se centra en cómo las consecuencias de una conducta afectan la probabilidad de que esa conducta se repita. El refuerzo aumenta la probabilidad de una conducta, mientras que el castigo la disminuye.



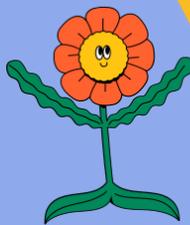
TEORIA DEL APEGO DE JOHN BOWLBY

La Teoría del Apego se basa en la idea de que los seres humanos tienen una predisposición biológica para formar fuertes lazos emocionales con sus cuidadores. Bowlby argumentó que el apego es una necesidad fundamental y que los bebés están programados para buscar la proximidad y la seguridad de los adultos que los cuidan. Como alumnos, futuros psicólogos o docentes tenemos la responsabilidad de orientar a los padres sobre el apego y la proximidad que tiene un niño con su cuidador.



EL CONSTRUCTIVISMO

El constructivismo se fundamenta en varios principios centrales que guían su enfoque en la educación y el aprendizaje: **Construcción Activa:** Los individuos no son receptores pasivos del conocimiento; en cambio, son constructores activos de su propio entendimiento. **El aprendizaje es un proceso activo en el que los estudiantes exploran, experimentan y construyen significados por sí mismos.** **Aprendizaje Social:** El aprendizaje ocurre en un contexto social y colaborativo. Los individuos interactúan con otros, comparten ideas y conocimientos, y construyen una comprensión colectiva de los conceptos. **Contexto Significativo:** El aprendizaje es más efectivo cuando se enmarca en situaciones y contextos significativos y auténticos. **La relación entre los nuevos conocimientos y las experiencias previas es fundamental para la comprensión profunda.** **Construcción Individual:** Cada individuo construye su propio entendimiento basado en su experiencia única, conocimientos previos y perspectivas personales. **No hay una única interpretación correcta.**



TEORIA DEL COGNITIVISMO

La teoría del cognitivismo es un enfoque en psicología que se centra en el estudio de los procesos mentales internos, como el pensamiento, la percepción, la memoria y la resolución de problemas. A través de la lente del cognitivismo, se explora cómo las personas procesan y organizan la información, y cómo esta información influye en el comportamiento y la toma de decisiones.