



**REDACCION  
UNIDAD 1**

**Nombre del alumno: MIGUEL DE JESÚS  
GARCIA ALBORES**

**Nombre del docente : FERNANDO LÓPEZ  
SANTIZ**

# REDACCIÓN

## UNIDAD II

### FUNCIONES DEL LENGUAJE

propósitos o objetivos que se refieren a los que se buscan alcanzar al comunicarse.

Estas funciones fueron denominadas como referencial, emotiva, apelativa, fática, metalingüística y poética, que complementaron las que ya habían sido propuestas por el lingüista alemán Karl Bühler, clasificadas como función simbólica o representativa, función sintomática o expresiva y función señalativa o apelativa.

### INTENCIÓN COMUNICATIVA

La intención comunicativa es entendida como la función de comunicarse con el objetivo de provocar algo en el receptor del mensaje

La intención comunicativa es el propósito, la meta o finalidad que quiere conseguir, por medio de su discurso, el participante de un acto comunicativo.

### etapas del proceso de lectura

Cuando hablamos de las etapas de la lectura, estas se dividen en tres pasos: prelectura, lectura y poslectura. Vamos a profundizar más en cada etapa y ver cómo podemos ayudar a nuestros pequeños a desenvolverse mejor en ellas.

### etapas del proceso de escritura

Una vez concentrados en la tarea de escribir, es necesario tomar en cuenta que el proceso de escritura consta de tres etapas: la planificación, la escritura y la corrección o reescritura

La escrituración es el proceso que se realiza para formalizar legalmente la transacción o traspaso de un inmueble

### Propiedades de la redacción

Ahora bien, los textos escritos que producimos (trabajos, informes, ensayos, cuentos, argumentaciones, reflexiones...), por obligación, y basándonos en Daniel Cassany (1989), deben pasar por las siguientes cuatro propiedades: adecuación, cohesión, coherencia y corrección gramatical.