



**Universidad Del
Sureste**

Licenciatura en Enfermería

Materia:

**Enfermería en el cuidado
del niño y adolescente**

Docente:

**Alexia Berenice Barrios
Fernandez**

Actividad:

Ensayo de la unidad II

Alumno:

**Abigail Yamileth Ortiz
Cabrera**

7 cuatrimestre



El crecimiento se emplea para referirse al aumento de tamaño y peso; mientras que desarrollo se aplica a los cambios en composición y complejidad. Crecimiento: Es el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez.

Tanto el aumento de tamaño como la maduración dependen de que exista un aporte adecuado de sustancias nutritivas y de vitaminas, y de que se produzcan las distintas hormonas necesarias. El desarrollo:

Efecto combinado de los cambios en tamaño y complejidad o en composición; así como de los cambios resultantes de la maduración y del aprendizaje.



Tipos de crecimiento y desarrollo

Es inevitable pensar que el crecimiento se refiere solamente a la longitud, desarrollo y al perfeccionamiento de habilidades, sin embargo, nosotros tenemos conocimiento que el Crecimiento y Desarrollo tiene una armonía, una dirección y no solo se refiere al sistema óseo sino a todos los órganos y células del cuerpo.

El desarrollo de cada órgano tiene una función específica en el organismo, por ejemplo; el hígado no solo tiene que crecer en volumen, sino que tiene que desarrollar las funciones de glucólisis, gluconeogénesis, etc, de igual forma el resto de los órganos, para que exista una homeostasis, garantizando un Crecimiento y Desarrollo óptimo, por tanto, conoceremos los principales tipos, con el fin de que los tomes en cuenta en cada una de las etapas y procesos vitales de los infantes.

.Determinantes biológicos del crecimiento y desarrollo

Este tema es muy interesante, cambia la perspectiva de visualizar a los niños y sobre todo de procurar en cada uno de ellos un sano crecimiento y desarrollo, incluso modifica visión de proporcionar educación para la salud a los futuros padres de familia.

Reaprenderás que existen factores genéticos, endocrinos, neurológicos entre otros que intervienen en el Crecimiento y Desarrollo, desde la etapa prenatal, y que estos factores se extienden hasta la adolescencia.

Factores que intervienen en el crecimiento y desarrollo

Con este tema complementaremos los "Determinantes biológicos del Crecimiento y Desarrollo" pues bien, como mencionamos al principio de esta unidad no solo se trata de factores biológicos, en esta ocasión contemplaremos los factores ambientales, las relaciones familiares y escolares, incluso el medio ambiente nacional e internacional, considerando que todos los niños tienen el mismo potencialidad, sin embargo depende de que todos los recursos estén disponibles para este fenómeno ocurra en armonía.

Con esto tenemos fundamentos suficientes para proporcionar consulta del niño sano o bien dar seguimiento con una perspectiva diferente, podría asegurar que no será lo mismo tomar solo peso y talla para valorar el crecimiento.



Establece los criterios, estrategias y procedimientos para la atención a los niños, en relación a las medidas preventivas y de control de las Infecciones Respiratorias Agudas en los menores de 5 años.

Básicamente se trata de cómo vamos a medir o evaluar que el CyD, pues bien... para eso nos sirven las características físicas, estas ya se encuentran estandarizadas en varias tablas antropométricas publicadas y aceptadas por la comunidad científica, por ejemplo; Prueba de Denver de valoración del desarrollo, orden cronológico de aparición de los centros de osificación en niños de 0 a 5 años, estadios de maduración sexual del hombre y de la mujer.

Llegamos al último tema, no se puede despegar del Desarrollo la estimulación temprana, hoy en día bastante promovida en las unidades de salud, ya que se ha comprobado de forma científica los beneficios que representa para los infantes y sobre todo que tiene efectos positivos hasta la vida adulta.

De aquí su relevancia para promoverla y ejecutarla correctamente, para ello nos enfocaremos a las maniobras que se le tienen que brindar al infante de 0 a 2 años.

Este se valora mediante aspectos; neuromotores, intelectuales, afectivos y sociales, para ello se cuentan con instrumentos estandarizados que determinan el nivel de maduración de las áreas antes comentadas.

Bajo la premisa de que el cuerpo crece, la conducta evoluciona, sin embargo es un procedimiento complejo mientras más se aleja de lo biológico los valores serán más subjetivos.

Conforme se penetra al campo de las emociones, al pensamiento, o al terreno social los parámetros son más subjetivos y difíciles de establecer. Sin embargo existen tests que están diseñados para evaluar el desarrollo, instrumentos que permitan al personal de salud identificar el nivel de desarrollo, como la mencionada anteriormente, la cual se puede utilizar con niños de 1 mes a 6 años, evalúa cuatro áreas;

- Desarrollo motor
- Desarrollo de lenguaje
- Desarrollo Psico-social
- Desarrollo adaptativo



CONCLUSIONES

- Al brindar cuidado de enfermería al paciente pediátrico, indistintamente de su condición (sano o enfermo) se debe contemplar y favorecer los factores que intervienen en el C y D.
- Se debe romper el esquema de valorar crecimiento sólo con peso y talla.
- El personal de enfermería debe pugnar por espacios físicos preventivos y hospitalarios que favorezcan el desarrollo de los menores.

Bibliografía

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/d94c-ba894a20dc4d4a86967fd12825cd-LC-%20LEN703%20ENFERMERIA%20EN%20EL%20CUIDADO%20DEL%20NI%C3%91O%20Y%20EL%20ADOLESCENTE.pdf>

