

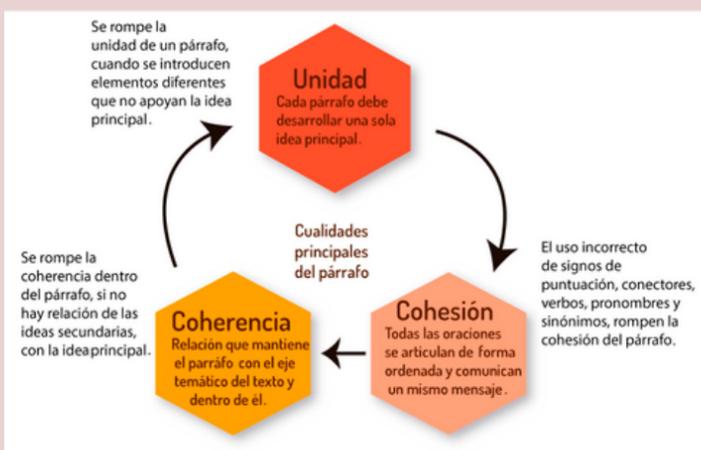
RELACION EN LA COHESIÓN Y LA COHERENCIA

cohesión

La cohesión es la relación de sentido o significado que hay entre las palabras y las oraciones de un texto. Este tipo de relación se logra mediante distintos procedimientos que vinculan un término o una frase con un concepto que se menciona antes o después. Es una relación entre los elementos (palabras, oraciones, párrafos) y los mecanismos formales que son los nexos, conectores y signos de puntuación, esto hará producir un texto lingüísticamente atractivo, basado en una determinada idea. Puesto que al conectar esos elementos representa una hilaridad y sentido a lo que se expresa.

Características:

- Unión de expresiones y oraciones que integran a un párrafo
- Los elementos de unión, el sujeto, conjugaciones, preposiciones, signos de puntuación, adverbios, entre otros.



Ejemplos:

La banda realizará una gira por América y dará conciertos en las principales ciudades de cada país. Todos los integrantes del grupo de rock comunicaron a través de las redes sociales que donarán un tercio de las ganancias a instituciones benéficas. Este hecho fue aclamado por los seguidores y fanáticos del conjunto musical.

Este párrafo se adecúa al contexto, porque es más informal que los anteriores y porque tiene elementos cohesivos: colocación (“banda”, “grupo de rock”, “conjunto musical”) y referencia anafórica (“este hecho” hace referencia al comunicado de donación)

Conectores del discurso

Lenguaje Y OTRAS LUCES

Sirven para...

ORDENAR EL DISCURSO Antes de nada En primer lugar En segundo lugar En último lugar Por un lado/otro lado Por último Para empezar A continuación Primero/después/luego Finalmente Para terminar	INTRODUCIR UN TEMA En cuanto a Con relación a Con respecto a Por otra parte En relación con Por lo que se refiere a Acerca de	AÑADIR IDEAS Además Asimismo También Igualmente Al mismo tiempo Por otro lado Por otra parte Así pues	ACLARAR O EXPLICAR Es decir O sea Esto es En efecto Conviene subrayar Dicho de otra manera En otras palabras Con esto quiero decir
EJEMPLIFICAR Por ejemplo Concretamente En concreto En particular Pongamos por caso	INTRODUCIR UNA OPINIÓN PERSONAL Para mí En mi opinión Yo creo que A mi entender/parecer A mi juicio Según mi punto de vista Personalmente Considero que	INDICAR HIPÓTESIS Es posible Es probable Probablemente Posiblemente A lo mejor Quizá(s) Tal vez	INDICAR OPOSICIÓN O CONTRASTE Pero Por el contrario Aunque Sin embargo A pesar de No obstante En cambio Al contrario
INDICAR CONSECUENCIA Por esto Por tanto En consecuencia Por consiguiente Como resultado Por lo cual De modo/manera que De ahí que	INDICAR CAUSA Porque Ya que Como Puesto/dado que A causa de Debido a Visto que	RESUMIR En resumen En pocas palabras Para resumir En suma Globalmente En definitiva	CONCLUIR O TERMINAR En conclusión Para finalizar Para terminar Para concluir Por último En definitiva En resumen



coherencia

Es la propiedad que tiene un texto en el que las ideas y los contextos tienen una relación lógica, por eso se dice que un texto es coherente cuando su estructura está organizada para desarrollar un tema o ya sea cuando es adecuado a un contexto en específico. La coherencia se desarrolla a medida que se relacionan las partes de un todo.

(palabras, oraciones, párrafos, temas, etc.)

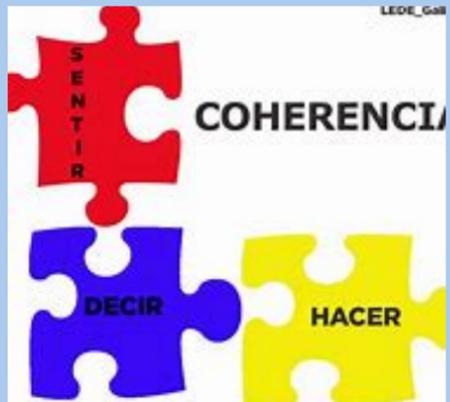
Se puede determinar que la coherencia es una propiedad interna de los textos que se manifiesta cuando los elementos que lo componen se encuentran conectados entre sí formando un todo.

- **Los párrafos y las oraciones describen conceptos que están relacionados entre sí.**
- **No presenta contradicciones, es decir, que no hay ideas o conceptos opuestos.**
- **No se expresa dos o más veces una idea de la misma manera.**
- **Es cohesivo.**

Ejemplos:

En primer lugar, se hará referencia a los estudios realizados sobre este tema. Después se explicará en qué consiste este nuevo estudio y cuáles fueron las conclusiones más importantes. Finalmente, se establecerá qué aportes creemos que puede hacer a la sociología esta investigación.

La coherencia de este párrafo se establece porque es adecuado al contexto de presentación de una investigación y porque funciona como introducción en la que se explica cómo estará organizado el texto. Además, es coherente porque tiene mecanismos cohesivos: conectores (“en primer lugar”, “después” y “finalmente”), repetición (“estudios” y “estudio”) y palabras de un mismo campo léxico (“estudio”, “conclusiones”, “aportes” e “investigación”).



<https://www.bing.com/ck/a?!&&p=c908247dbb7b11b1f2f31267a98767ad3fc8c80f26abfc813b0f6560dcb65e33JmltdHM9MTczMDI0NjQwMA&ptn=3&ver=2&hsh=4&fclid=12cb7593-ae15-6221-3aeb-6086af766323&psq=relaci%3%b3n+en+la+COHESI%3%93N+Y+COHERENCIA+que+se+debe+de+tener+al+momento+de+la+redacci%3%b3n+de+textos.&u=a1aHR0cHM6Ly9sZW5ndWEqZSS5jb20vY29oZXJlbmNpYS15LWNvaGVzaW9uLw&ntb=1>