



---

# MAPA CONCEPTUAL UNIDAD IV

---

LIC. YANETH FABIOLA SOLÓRZANO PENAGOS



LIC. EN PSICOLOGÍA  
HÉCTOR DE JESÚS LÓPEZ VÁZQUEZ

## UNIDAD IV

### INVESTIGACIONES SOBRE LA CONDUCTA COLECTIVA.

Al examinar las investigaciones sobre conducta colectiva, parecen haberse empleado dos niveles de explicación principal. Con unos se intenta explicar la conducta de los miembros de un grupo pequeño teniendo en cuenta las características de los individuos del grupo y las interacciones entre esos individuos; por ejemplo, el rendimiento de un equipo de fútbol puede estar relacionado con la habilidad y la motivación para jugar de cada uno de los miembros y por el grado en que éstos sean capaces de coordinar la estrategia de juego.

### ESTRUCTURA Y PROCESO DE GRUPO.

En cualquier grupo de personas que interactúen ahí presentes varios procesos que influyen sobre el tipo de conducta que manifestarán los miembros del grupo. Si quienes componen un equipo de fútbol logran coordinar bien su juego, se apoyan mucho entre sí y presentan una barrera a un frente unido a cualquier oposición contra ellos dentro o fuera del terreno de juego, se trata de un equipo muy cohesivo. Los miembros nuevos que entran en un grupo sumamente cohesivo aprenden por lo general a aceptar las creencias y las metas del grupo con mayor rapidez, pues la presión social venida de los miembros del grupo tiene mayor congruencia que en los grupos carentes de cohesión.

### LIDERAZGO.

El tipo de estructura jerárquica o liderazgo que exista en un grupo a tiene un papel importante en las conductas manifestadas por los miembros de dicho grupo. En los estudios sobre liderazgo se han investigado dos clases o categorías principales de variables la primera tiene que ver con las diferencias físicas entre los líderes y sus seguidores y la segunda con las diferencias psicológicas.

### EXPERIMENTOS EN LIDERAZGO

Si se reúne a la gente en grupos de cuatro personas y se le pide que trabajen juntos, ¿qué características determina quién va a ser el líder? Webber realiza un estudio de este tipo empleando estudiantes estadounidenses; esos grupos había 3 estadounidenses blancos y un miembro de un grupo "minoritario". Encontró que virtualmente en todos los grupos el varón estadounidense o el inglés tomado el papel de líder y las mujeres, los negros y los varones de otras nacionalidades muy rara vez acabaron de líderes, a pesar de los intentos de algunos miembros de grupos minoritarios de lograr una posición dominante en el grupo, es decir en la sociedad estadounidense el ser un varón de raza blanca ayuda a llegar a líder.