



## Cuadro sinóptico

Dulce Jeanette Zavala Moreno

UNIDAD 1.- Unidad 3

Parcial 1

Redacción en Español

Docente: Alejandro de Jesus Mendez

Lopez

Administración y Estrategias de Negocios

Cuatrimestre 1º

**Textos personales:** Narran y describen lo cotidiano y lo trascendente de cada quien. Hablan de los sucesos del aquí y del ahora; así como del pasado o de proyecciones del futuro, a partir de emociones y experiencias íntimas con uso de registros o variaciones del lenguaje condicionadas por la situación comunicativa.

**TEXTOS HISTÓRICOS:** que narran experiencias de la propia vida (autobiografía, memoria, diario, cuaderno de viaje)

**TEXTOS FAMILIARES:** que están dirigidos a amigos, familiares o conocidos (anécdota, carta y mensaje electrónico)

**TEXTOS ESCOLARES:** (agenda, bitácora, cuaderno de trabajo y apuntes de clase), cuyo uso prioritario es en la escuela.

**Funciones apelativa y emotiva:**

**LA FUNCIÓN EMOTIVA:** (puesto que en este tipo de textos hablas de tus emociones o tu yo más íntimo)

**LA FUNCIÓN APELATIVA** (buscas obtener una respuesta por parte del receptor).

El lenguaje como instrumento de interacción- transmisión y comunicación, el lenguaje tiene diferentes funciones, así: Una función expresiva o emotiva: expresar sentimientos o sensaciones del emisor. Una función informativa o referencial: informar algo a alguien. Una función persuasiva o apelativa (directiva): convencer a otro de creer o hacer algo. Función expresiva o emotiva.

**Textos históricos**

Son todos aquellos relatos en los que se narran hechos pasados de trascendencia tanto para una sociedad en general como para una persona en particular.

El objetivo de comentar un texto histórico es acercarnos a la comprensión de una época histórica a partir de los elementos

Para esto es necesario:

1. Saber interpretar el texto, es decir, fijarse en la intención o en el espíritu del mismo.
2. Retener las ideas esenciales y no extraviarse en aspectos periféricos.
3. Comprender el cómo y el porqué del texto.
4. Aplicar al comentario un método base que permita abarcar todo cuanto de interés pueda encerrar el texto.

**Autobiografía**

En este tipo de texto el autor relata sucesos de su propia vida, con la intención de que alguien más conozca los aspectos más relevantes de tu persona. Se detallan los sucesos en orden cronológico, siguiendo una estructura ordenada y coherente. Se narran recuerdos, experiencias y momentos significativos de su vida. Generalmente se compara el antes y el después

Los datos que contiene una autobiografía son los siguientes:

- Nombre de quien la escribe.
- Origen o antecedentes de su origen.
- Nombre de sus padres y familiares.
- Ciudad y fecha de nacimiento.
- Aspectos que desee contar.

**Diario**

En este documento, se vacían las vivencias más importantes, los sueños y sentimientos profundos como ilusiones y miedos al realizar cada experiencia.

**Memoria**

Es un texto que describe con detalle actividades y proyectos que se van a realizar en un futuro, o bien los que ya han sido realizados.

**Cuaderno de viaje**

Es un documento que registra todas las experiencias de un viajero. Los lugares que ha visitado, las personas que ha conocido, los alimentos que ha probado, el clima de los lugares que visita y los sucesos más relevantes de su estancia.

**Textos familiares**

Los textos familiares narran o describen situaciones de la vida diaria de una persona, en donde se expresan las inquietudes, las dudas los sentimientos y, los sueños, contados de un modo familiar o amistoso.

**Anécdota o anecdotario**

“Las anécdotas son el relato de estas situaciones que salen de lo cotidiano, se fijan en nuestra memoria y continuamos contando a otros en diferentes momentos de nuestra vida”

**Carta**

Las cartas son textos que se hicieron para ser enviados a través del servicio postal, pero en la actualidad son poco usados, pues otros medios de comunicación han sustituido este bello arte de escribir cartas.

**Mensaje electrónico**

El correo electrónico es una forma rápida de enviar información y recibir respuesta casi inmediatamente.

**Textos escolares**

En ellos se incluyen los momentos y aportaciones más valiosas que se hacen durante tu jornada como estudiante y te ayudan a organizar tus tiempos y conocimientos

UNIDAD III

## UNIDAD III

**Agenda:** La agenda es el documento en el que se anotan las actividades relevantes durante el día, la semana, el mes o el año. Gracias a la agenda puedes aprender a organizar y dar prioridad a tus actividades u ocupaciones.

**Bitácora:** La bitácora toma su nombre de un armario localizado en los barcos; se trata de un espacio colocado cerca del timón donde se pone la brújula; con el tiempo, el término se aplicó al cuaderno que se colocaba sobre este mueble, en el que el capitán anotaba las condiciones del viaje.

**Cuaderno de trabajo y Apuntes de clase:** Cada vez que asistes a clases llevas contigo un cuaderno de trabajo, en éste redactas todo lo que vas aprendiendo durante el día y guardas memoria de lo estudiado durante las sesiones de clase.