



Nombre de alumno: Alexa Ximena López Solórzano

Nombre del profesor: Mercedes Yasmin Rodas Lopez

Nombre del trabajo: cuadro sinoptico

Materia: Redaccion

Grado: Primer cuatrimestre

Comitán de Domínguez Chiapas a 20 de septiembre de 2024

Tipos de texto

Textos históricos

Son

fundamentales para entender el pasado y su impacto en la sociedad actual.

Características

- Objetivos
- Documentales
- Fuentes primarias
- Narrativa cronológica
- Perspectiva retrospectiva

Finalidad

- Informar sobre eventos pasados
- Ejemplos:**
Crónicas, biografías, ensayos históricos

Textos periodísticos

Son

Textos de actualidad escritos por periodistas para ser publicados en medios

Características

- Información actual
 - Lenguaje claro y directo
 - Estilo objetivo o subjetivo según el tipo
- TIPOS**
- Noticias
 - Reportajes
 - Artículos de opinión

Finalidad

- Informar, opinar, entretener
- **Ejemplos:**
Noticieros, reportajes de investigación, columnas de opinión

Textos escolares

Son

Textos creados para fines educativos, dentro del ámbito académico

Características

- Pedagógicos
 - Informativos
 - Lenguaje adecuado al nivel educativo
- Tipos:**
- Libros de texto
 - Manuales
 - Guías de estudio

Finalidad

- Facilitar el aprendizaje y la transmisión de conocimientos
- Ejemplos: Textos escolares de matemáticas, ciencias sociales, literatura

como base educativa

Textos Históricos y Textos Periodísticos:

Ambos buscan transmitir información, pero en tiempos diferentes: Textos Históricos sobre hechos pasados, y Textos Periodísticos sobre hechos actuales.

Proposiciones: Los Textos Históricos son informativos y se basan en hechos pasados., Los Textos Periodísticos son informativos y se basan en hechos actuales.

para comprender tanto los Textos Históricos como los Textos Periodísticos:

- Los Textos Escolares contienen explicaciones, análisis e interpretaciones que sirven para estudiar los otros dos tipos de textos.

Proposiciones: Los Textos Escolares tienen finalidad pedagógica y están destinados a facilitar el aprendizaje.