



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Yamileth Natividad Zúñiga Arguello

Nombre del tema: Ensayo

Parcial: 1º unidad IV

Nombre de la Materia: Alimentación y cultura

Nombre del profesor: Andrea Marisol Solís Meza

Nombre de la Licenciatura: Nutrición

Cuatrimestre: 1º

4.6 Educación para el consumo

Los hábitos alimenticios adquiridos en la infancia tienden a perdurar durante toda la vida, siendo una base importante para la salud futura, sin embargo, estos hábitos pueden ser modificados mediante iniciativas de educación para el consumo, la población escolar es el principal enfoque de estos programas, ya que los niños y adolescentes son más receptivos al aprendizaje y al cambio no obstante, para que estas iniciativas sean efectivas, es esencial evitar métodos tradicionales como las charlas, que a menudo resultan pasivas y poco atractivas para los estudiantes en cambio, se recomienda emplear actividades dinámicas y participativas, como realización de talleres y actividades de cuentacuentos ("La cocina encuentada") acudir a un espacio con material didáctico

(Delicatuz) uno de los centros escolares pioneros fue el del Colegio Ibaiondo por el que recibió un premio en innovación educativa

.

4.6 Educación para el consumo

En México, los programas de ayuda alimentaria tienen como propósito fundamental mejorar la nutrición de los sectores más vulnerables de la población, contribuyendo al desarrollo de sus capacidades y reduciendo la pobreza extrema, entre 1995 y 2011, el país experimentó transformaciones significativas en su estrategia de apoyo a la alimentación, marcadas por dos cambios.

El primer cambio, la reducción de los subsidios generalizados, representó un movimiento hacia la eficiencia en la asignación de recursos, los subsidios, si bien eran accesibles para amplios sectores, no garantizaban un impacto significativo en la mejora de la nutrición ni en la reducción de la pobreza, dado que beneficiaban tanto a quienes los necesitaban como a quienes no, la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo del año pasado marcó el inicio de una nueva era en el seguimiento de los progresos hacia el logro de un mundo libre del hambre y la malnutrición en todas sus formas.

4.6.2 Evaluación de programas.

En este contexto, en 2017, la dirección de atención alimentaria del sistema nacional para el desarrollo integral de la familia

(SNDIF) implementó una serie de acciones con el objetivo de mejorar la calidad y el impacto de estos programas, estas acciones incluyen la promoción de mensajes de orientación alimentaria y la formalización de comités que supervisaran los programas de desayunos escolares, dando así un paso significativo hacia la mejora de la nutrición escolar en el país.

La estrategia puesta en marcha por el SNDIF en 2017 se basó en la implementación de la metodología del estándar de competencia ECO217, Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, este estándar es un marco de referencia que busca profesionalizar la actividad de quienes imparten formación sobre nutrición y alimentación, con el fin de que las buenas prácticas alimentarias se impartan de manera eficiente y efectiva, la promoción de esta metodología tuvo como objetivo dotar de

herramientas a los actores involucrados en la educación alimentaria, tanto a nivel escolar como en otras instancias de formación comunitaria, para que pudieran transmitir

conocimientos basados en evidencia científica sobre una nutrición adecuada.

La evaluación de programas

En 2017, la SNDIF promovió la implementación de mensajes de orientación alimentaria basados en la metodología del estándar de competencia EC0217, esto permitió profesionalizar la actividad y promover herramientas enfocadas a las buenas prácticas en la educación en nutrición, permitió fortalecer la participación social, la rendición de cuentas, la transparencia en la aplicación del recurso, la vigilancia y el seguimiento de los programas alimentarios, se realizó un diagnóstico de participación social en el programa de desayunos escolares, con el objetivo de diagnosticar la condición actual de la participación social, como también se llevó a cabo la primera evaluación estratégica en el ámbito federal, permitió evaluar la coordinación del fondo y contar con un análisis sobre la coordinación del fondo, por lo tanto, es fundamental que considere cada uno de los fundamentos legales de la asistencia social y de salud para garantizar una adecuada planeación y operación de los programas alimentarios, la evaluación de programas es un componente fundamental en la implementación de políticas públicas, especialmente en el ámbito de la asistencia social alimentaria.

AUTOR:UDS FECHA:2024: TITULO:ANTOLOGIA DE ALIMENTACION Y CULTURA PAG:81-88