

Rubi Elizabeth Pérez
Jiménez

L.N.Juliet Martinez Guillen

Nutrición



Mapa conceptual



Bibliografía : guía cultural
y nutrición UDS unidad 2

Imágenes de Google
<http://www.gob.mx>

Alimentos como fenómeno cultural

Cultura

todos aquellos elementos que compartimos en sociedad ,aspectos como las costumbres y alimentos que estén a nuestra disponibilidad

Disponibilidad de alimentos

- Grado de desarrollo económico
- entorno político y legislativo
- características climáticas
- tradiciones gastronómicas
- personas de otras culturas

Elección de alimentos

- Estado De salud
- ciclo de vida
- Entorno familiar
- Creencias
- Nivel de ingresos
- conocimiento alimentario
- Ritmo laboral
- Búsqueda bien emocional
- Razones simbólicas
- preferencias organolépticas

Los alimentos que tiene A su disposición una sociedad es consecuencia de la cultura que comparten sus miembros

Componentes de la cultura

la cultura es un concepto amplio formado por la distintos Componentes :las creencias valores sociales ,símbolos ,normas sociales y las sanciones

Creencias :ideas compartidas y aceptadas como verdades acerca de la forma y esencia (fís de la realidad y de la existencia humana pueden ser interpretaciones de el pasado y la mayoría no son probables (religiones)

Y valores sociales son parte de la creencia que se refiere a lo moral ,a lo que debe considerarse como deseable como el éxito profesional ,razones ,honor y valor respetar ,comer ,pasar dinero no solo tenerlo ,el deseo de querer satisfacer las necesidades lo más rápido posible

símbolos:es una representación concreta que sirve para distinguir o referirse a una realidad abstracta (consumir ciertas marcas comidas familiares o de amigos cocinar a otra persona a su plato favorito , beber juntos

Normas sociales:hacen referencia al comportamiento ,a lo que se debe hacer en una situación determinada cuando las personas que conforman una sociedad no comparten las mismas normas debido a que no tienen un único sistema de valores y se pueden generar problemas sociales incluye :dónde sentarme en la mesa (dar prioridad a los mayores)como comer (no eructar ni hablar)horarios de comida ,usar tenedores ,como servir la comida

Hábitos alimentarios:son formas de actuar que se adquieren por la repetición de los mismos actos y que realizamos sin ser conscientes de ellos Los hábitos de alimentación se adquieren desde la infancia y son recitantes a los cambios de tiempo

socialización

son quienes participan en la socialización de la persona en la transmisión de la cultura

Los más importantes

1-familia:de origen ,extensa,Reconstituida ,Nuclear ,monoparental,numerosa ,homoparental,adoptiva,de acogida, sin hijos

2-Grupos de edad :son las formados por personas de edad semejante .son habituales a partir de la infancia y adolescencia (amigos de distintas edades)

5-Movimiento social :INEF.organizaciones sin ánimo de lucras suelen influir en la alimentación ofreciendo al consumidor información alternativa a la existente con el fin de que se modifiquen ciertos hábitos 6-Medios de comunicación:Adquieren una Especial importancia en las sociedades modernas ,especialmente la televisión y el uso del internet ,porque llegan a la práctica totalidad de las personas mediante unas técnicas muy seductoras

Son

3-La escuela :es muy importante durante la infancia ,Otros iguales a ti, bajo la autoridad de adultos , te dicen y recuerdan lo que es correcto

4-Empresas: una de sus mayores influencias en el ámbito de alimentación es mediante los horarios laborales que imponen a sus empleados (tiempo disponible para comer)en consecuencia dónde ,que, con quien y que como

