



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

Nombre del Alumno: Alfredo Calvo Vázquez

Nombre del tema: Liderazgo

Parcial: Unidad 2

Nombre de la Materia: Dirección Y Liderazgo

Nombre del profesor: Alejandra Torres López

Nombre de la Licenciatura: Medicina Veterinaria y zootecnia

Cuatrimestre: 7

EL LIDERAZGO

Es la capacidad que tiene una persona de comunicarse y dirigir a un grupo de personas.

Se caracteriza

Por qué influye en las emociones del grupo para que se dejen dirigir

comparte

Las ideas del grupo:

Motiva

A que permanezcan en el grupo y ejecuten las acciones o actividades necesarias para el cumplimiento de uno o varios objetivos.

conoce

Sus fortalezas y las aprovecha al máximo al igual que sus debilidades y busca subsanarlas.

Tiene carisma, es innovador, y está informado

Enfoque de liderazgo

Enfoque conductual

Se refiere al comportamiento del líder y se basa en La teoría de los rasgos, (traits) (Stodgill, 1948 y Kirkpatrick y Locke, 1991 en Leithwood, 2008). Parece ser la concepción del liderazgo más antigua y extendida en época moderna

Se basa en:

El conductismo de varios principios fundamentales que guían su enfoque en el estudio del comportamiento

Enfoque de contingencia

desarrollada en las décadas de 1960 y 1970, es una teoría de gestión que enfatiza la importancia del contexto organizacional y externo en el diseño y funcionamiento de las organizaciones, la teoría de la contingencia sugiere que lo que es mejor varía según las circunstancias internas y externas de la organización

, la teoría de la contingencia sugiere que lo que es mejor varía según las circunstancias internas y externas de la organización

Enfoque emergente

Liderazgo carismático: observa que en el quehacer cotidiano existen individuos persuasivos, inteligentes, vendedores de ideas que convencen a sus audiencias.

El origen se le atribuye a Max Weber con un uso muy limitado, "que la esencia del líder carismático descansa en la creencia que éste alimenta en los demás de poder

Enfoque metacultural

El Liderazgo Metacultural debe garantizar y legitimar la educación del futuro (Slater, 2002), al generar una multiculturalidad y una educación global que no tenga fronteras, cuya visión sea la excelencia en la gestión educativa, orientada a tres aspectos

fundamentales: informativo, consultivo y decisorio, que tendrá como resultado, la generación de políticas públicas en materia de educación, la creación de redes tanto al interior de las instituciones educativas como en el resto de la sociedad

FUENTE BIBLIOGRAFICA:

<https://es.wikipedia.org/wiki/Liderazgo>

<https://concepto.de/liderazgo-2/>

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LMV/0648c55c17fa62a25d34b8e3d77d154b-LC-LMV706%20DIRECCION%20Y%20LIDERAZGO.pdf>