

Hugo Mora Cano

DIRECCIÓN Y LIDERAZGO

Cuatrimestre 7



Liderazgo

El liderazgo se define como el proceso de influir en otros para alcanzar objetivos comunes, mediante la comunicación, dirección y relación interpersonal. Autores como Newstrom, Chiavenato, Ivancevich, Hughes, Daft y Velázquez coinciden en que el liderazgo involucra: Proceso de influencia, Objetivos compartidos, Comunicación humana, Dirección y guía.

Enfoque Conductual

Se refiere al comportamiento del líder y se basa en La teoría de los rasgos, (traits)(Stodgill, 1948 y Kirkpatrick y Locke, 1991 en Leithwood, 2008) En las teorías del comportamiento, en vez de identificar los rasgos del buen líder, se observan los patrones de conducta de líderes efectivos, quienes desarrollan conductas efectivas, con base en entrenamiento.

Enfoque de Contingencia

Se basa en la Teoría de la Contingencia en la que no es posible analizar la eficacia del liderazgo, ni recomendar un estilo u otro, sin atender a diversas variables relevantes de la situación específica, (Fred Fiedler, 1967 en Gardner, 1996). Identifica cuatro comportamientos para el líder: orientado al logro, directivo, participativo y de apoyo.

Enfoque Emergente

Se refiere a una teoría de cambio. Los estilos de Liderazgo son:

- Liderazgo carismático: observa que en el quehacer cotidiano existen individuo persuasivos, inteligentes, vendedores de ideas que convencen a sus audiencias
- El Liderazgo transformacional: es una cierta capacidad de transformar una visión en realidad, requiere de un cambio en la forma de actuar, precedido de un transformación de cómo se piensa y siente, lo que conlleva a un reenfoque mental.

Enfoque Metacultural

El Liderazgo Metacultural debe garantizar y legitimar la educación del futuro (Slater, 2002), al generar una multiculturalidad y una educación global que no tenga fronteras, cuya visión sea la excelencia en la gestión educativa, orientada a tres aspectos fundamentales: informativo, consultivo y decisorio