



**Nombre de alumno: Dafne Citlalli López Solorzano**

**Nombre del profesor: Alejandra Torres López**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual**

**Materia: Redacción**

**Grado: Primer Cuatrimestre**

**Grupo: "B"**

# Procesos de lectura y escritura:

## Proceso de lectura:

Pre lectura: Fase donde se organiza y evalúa la información adquirida, usando herramientas como organizadores gráficos y resúmenes para integrar nuevos conocimientos.

### Objetivos

Despertar nuestra atención a través de la creación de expectativas que nos ayuden a comprender un texto.

### Ejemplos

Aplicado a un libro, consistiría en mirar su tapa y contratapa, mirar el índice, ver los nombres de los capítulos y pasar las páginas para ver si hay fotografías o gráficos que nos ayuden a comprender lo que vamos a leer.

Elementos:  
Identificación de la estructura del texto.  
Formulación de preguntas sobre el contenido.  
Expectativas sobre lo que se aprenderá

## Proceso de lectura:

POS-LECTURA: son acciones centradas en tareas vinculadas con la semántica, es decir, con la interpretación de los signos. En esta fase, el lector es capaz de identificar las ideas principales.

### Objetivos

Ayuda a los lectores a resumir su aprendizaje, verificar la comprensión y organizar sus pensamientos e ideas.

### Ejemplos

Resumir la información mediante organizadores gráficos como: mapas conceptuales, cuadros sinópticos, diversos esquemas, etcétera.

El lector es capaz de identificar las ideas principales, así como elaborar subrayados, esquemas, mapas conceptuales, mapas mentales, resúmenes, tablas comparativas, etc.

## Proceso de escritura:

REDACCIÓN: forma de edición en la que se combinan (redactan) múltiples fuentes de textos y se modifican ligeramente para crear un solo documento.

### Objetivos

Obtener textos lo más comprensibles que se pueda y que expresen sus contenidos con la mayor claridad, agilidad y precisión posibles.

### Ejemplos

Redacción académica.  
Redacción literaria.  
Redacción comercial.  
Redacción periodística.  
Redacción jurídica.  
Redacción informal.

Redactar es expresar por escrito una idea o pensamiento de una forma coherente y sin faltas de ortografía.

# Procesos de lectura y escritura:

## Proceso de escritura:

**REESCRITURA:** es una función mental y discursiva que supone volver a trabajar el pensamiento, a partir del borrador, para clarificarlo y reescribir el texto

### Objetivos

Mejorar la calidad, precisión y eficacia del texto, asegurando que cumpla con los estándares y las expectativas del público y la publicación en cuestión.

### Ejemplos

Se revisa la sintaxis y el estilo, se corrigen errores ortográficos y de estilo, corrigen aspectos textuales, y se construye la versión final.

Es la parte del proceso de edición que generalmente se refiere a los cambios más importantes que componen un borrador completamente nuevo.

## Referencias:

Antología

[Https://www.reescribir.com.mx](https://www.reescribir.com.mx)

[Https://www.edamel.com.mx](https://www.edamel.com.mx)

[Https://www.definicionde.>reescritura.com.mx](https://www.definicionde.>reescritura.com.mx)