EUDS Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Osvaldo López Velasco

Nombre del tema: cuadro sinóptico

Parcial:2

Nombre de la Materia: Redacción en español

Nombre del profesor: Alejandra Torres López

Nombre de la Licenciatura: Medicina veterinaria y zootecnia

Cuatrimestre: I

REDACCIÓN AL ESPAÑOL



ETAPAS DEL PROCESO DE LA **LECTURA**

Leer y escribir son dos habilidades que se complementan, puesto que una genera la motivación para el desarrollo de la otra. En la escritura y la lectura serealiza la codificación y la decodificación de los mensajes.









ETAPAS DEL PROCESO DE LA **ESCRITURA**

Desde tiempos remotos, la escritura ha sido una actividad determinante para el ser humano, pues con ella se ha logrado preservar la vida de las especies, la culturaylascuestionessocialesy políticas de su contexto.



PRELECTURA

LECTURA

POSLECTUTA

CONTEXTO

PLANEACIÓN



REVISIÓN

REESCRITURA

2 Consiste en escribir

nuevamente sobre un

tema pero

ahora desde un enfoque

con

ESTILO

REDACCIÓN

actividad es previa a la lectura y consiste en identificar la información general

que se localiza en el texto a través de la organización del contenido, de las gráficas

presentadas, de los títulos o subtítulos que componen el texto, del tipo de letra que se emplea, entre otros.

2 Continuos, Aquellos que por medio de oraciones permiten formar párrafos que expresan ideas completas.

2 Discontinuos. Estos textos son aquellos que ofrecen información sobre un tema, sin dar muchos

detalles de éste.

Organizar la información leída y comparar con la adquirida para integrar nuevos conocimientos y aprovechar mejor la

información.

Se refiere a las circunstancias en las que se elabora el texto.Esdecir.la inspiración del autor, el lugar, el tiempo. la cultura, la situación, el

ambiente, entre

otros, en los que se

aeneró el escrito.

Clarificas lo que quieres transmitir

lo que escribes, es decir, los objetivos

> razón del texto aue deseas presentar.

Lexema:Es la parte de la palabra gramema:Es la parte que se añade al lexema para completar su

significado y para formar palabras Morfemas gramaticales:Morfema de

género, Morfema de número y Decinencias Morfemas derivativos: Prefijos, van antes del lexema y

🛮 Sufijos, van después del lexema. Proceso de formación de las palabras:La derivación,La

Perfeccionamio constante de la escritura, implica, por tanto, la capacidad evaluativa del autor o

textol".

diferente. autora para 2 También puede "detectar y analizar tratarse de escribir los problémas aue otravez algo, aun que afectan a su comprensión [del

modificaciones respecto al texto original.

🛚 Se refiere a la revisión de las normas otrográficas que le darán orden y sentido a lo redactado.

permitiendo que sea comprensible. 🛚 Define si el escrito será

un cuento, un texto personal, un artículo o algún otro.

Medio del cual se compila una serie de ideas y se las pone en orden en un texto. distinauiendo v jerarquizando las ideas principales de las secundarias, de manera aue se produzca una secuencia lógica caracterizada por lacohesión y la coherencia.



COMPRENSIÓN LECTORA

La comprensión lectora es un proceso de construcción de significado personal del texto. Para desarrollarla, se deben trabajar los tres niveles de comprensión lectora: literal, inferencial y crítica



REFERENCIA. Deapositivas



COMPRENSIÓN ESCRITORA

Es importante tener en cuenta que los escritores se mueven adelante y atrás durante todo el proceso de escritura. Además, es importante ser consciente del contexto en el que se está escribiendo, ya que este plantea restricciones a lo que se puede escribir y a la forma de expresar las

